

## PROGRAMMA DI FILOSOFIA

Agostino: critica del manicheismo e dello scetticismo; teoria dell'illuminazione; il problema del male, la libertà e la grazia.

La Scolastica: caratteri generali e periodizzazione;

Tommaso d'Aquino: fede e ragione; le "cinque vie" a Dio.

Guglielmo di Ockham: empirismo e nominalismo; la dissoluzione del problema della scolastica; indimostrabilità della teologia e critica della metafisica.

Umanesimo e Rinascimento: definizione e caratterizzazione filosofica

Cusano: il problema dell'infinito e la "dotta ignoranza"; la critica alla cosmologia classica.

La rivoluzione copernicana: Niccolò Copernico.

Giordano Bruno: la teoria dell'infinito e l'infinità dei mondi. Il panteismo bruniano.

La rivoluzione scientifica: suo significato.

Bacone: la critica al passato e la teoria degli "idola"; il metodo induttivo; limiti dell'empirismo baconiano.

Galilei: la battaglia culturale di Galilei; il metodo galileiano e la "quantificazione" del mondo fisico; il "Dialogo sopra i due massimi sistemi del mondo".

Cartesio: la critica alla cultura tradizionale; il nuovo metodo del sapere e le sue regole; la metafisica cartesiana; il dubbio metodico e il "cogito"; meccanicismo e spiritualismo in Cartesio; il dualismo della sostanza; Dio; la morale provvisoria.

Hobbes: nominalismo e materialismo; la teoria della conoscenza e la concezione della realtà; lo stato di natura; il pensiero politico e la logica dell'assolutismo.

Spinoza: la dottrina dell'unicità della sostanza; sostanza, attributi e modi; il determinismo spinoziano; *Deus sive Natura*; la teoria della conoscenza; la concezione dello stato.



Leibniz: il sistema metafisico: la monadologia: incomunicabilità tra le monadi; le monadi come forze vive. L'organizzazione dell'universo monadistico: l'Ordine gerarchico della natura; l'attività delle monadi; la monade suprema e la creazione del mondo; principio di ragion sufficiente; l'ordine del mondo e l'armonia prestabilita; distinzione fra "verità di ragione" e "verità di fatto" (necessità e contingenza); il problema della libertà e del male; il "migliore dei mondi possibili"; la teodicea

Pascal: difesa del giansenismo e critica del cartesianesimo; "*esprit de géométrie*" e "*esprit de finesse*"; miseria e grandezza dell'uomo; il Dio dei filosofi e il Dio dei cristiani; la scommessa su Dio.

Locke: esperienza e ragione in Locke; l'origine empirica della conoscenza e la critica delle idee innate; la critica della metafisica e dell'idea di sostanza; il pensiero politico: stato di natura e stato civile; libertà politica e tolleranza religiosa.

Rousseau: lo stato di natura, il contratto sociale; la critica alla proprietà privata; la volontà generale; pessimismo ed ottimismo in Rousseau.

Hume: il progetto di una scienza dell'uomo; impressioni e idee; critica dell'idea di causalità; morale, politica, religione; lo scetticismo humeano.

KANT e il criticismo:

matrici e fasi del pensiero kantiano; il criticismo come filosofia del limite;

La CRITICA della RAGION PURA: le problematiche fondamentali (estetica, analitica e dialettica). Il significato di "trascendentale"; le forme pure a priori e il copernicanesimo filosofico di Kant; intuizioni pure e concetti puri; l'Io penso come legislatore della natura; gli ambiti d'uso delle categorie e il concetto di noumeno; inconoscibilità della metafisica; le idee della ragione e il loro uso regolativo; critica della psicologia e cosmologia razionali; le antinomie; critica delle prove dell'esistenza di Dio.

La CRITICA della RAGION PRATICA: il concetto di ragion pratica e lo scopo della seconda critica; absolutezza, categoricità e formalità della legge morale; imperativo categorico e imperativi ipotetici; le formulazioni dell'imperativo categorico; libertà e moralità; la rivoluzione copernicana etica e l'autonomia morale; i postulati della Ragion Pratica; il dualismo kantiano.

La CRITICA del GIUDIZIO: il sentimento come facoltà autonoma; giudizio riflettente e principio di finalità; l'analisi del bello e i caratteri specifici del giudizio estetico; bello e sublime; giudizio estetico e giudizio teleologico; il finalismo come bisogno connaturato alla mente umana.

**Tematiche svolte nell'ambito di EDUCAZIONE CIVICA:**



pluralismo religioso; tolleranza e libertà di pensiero (vedi relativi art. della Costituzione) per collegamento con il pensiero di Locke e Spinoza;  
i diritti degli animali (contro il meccanicismo cartesiano);  
democrazia e liberalismo; volontà generale e sovranità popolare (Locke/Rousseau)

Lettura integrale del testo di Cartesio: Discorso sul metodo

Lettura consigliata del testo di Locke: Lettera sulla tolleranza

Lettura consigliata del testo di Kant: Per la pace perpetua

Gli studenti:

*Marta Maragoglio*  
*Letizia Chiostri*

L'insegnante:

*Clara Francini*