



**Istituto di Istruzione Superiore  
Alberti - Dante  
Firenze**

## **PROGRAMMA SVOLTO**

**A.S 2022/2023**

DISCIPLINA: Storia e Filosofia

DOCENTE: Rossella Cramarossa

INDIRIZZO: Musicale CLASSE 5 SEZ: C

### **Impegno didattico**

- Ore settimanali: 2
- Ore didattiche effettivamente svolte: storia 74 h; filosofia 63 h.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020





**Istituto di Istruzione Superiore**

**Alberti - Dante**

**Firenze**

## **Storia**

U.D. 1: L'età dei popoli e delle nazioni: l'Europa dalla Restaurazione al Quarantotto, la guerra di secessione americana, i moti di liberazione in America Latina

Il Congresso di Vienna e la Restaurazione in Italia e in Europa e il sistema delle alleanze; la reazione dei popoli e le nuove correnti culturali e politiche: l'idea di nazione e il nazionalismo ottocentesco, il liberalismo e democrazia; i moti degli anni Venti e Trenta e il Quarantotto; l'età del liberalismo; gli Usa e la guerra di secessione, la questione dell'identità americana, i motivi dell'insuccesso del socialismo in America; i moti di liberazione in America latina e l'indipendenza delle colonie spagnole e portoghesi.

U.D. 2: Il Risorgimento, l'Unità d'Italia e l'unificazione tedesca

Definizione di Risorgimento; le componenti del Risorgimento italiano, i protagonisti e il dibattito; il Quarantotto italiano e lo Statuto Albertino; le tappe dell'unificazione italiana e il dibattito intorno al suo significato politico; la questione meridionale: l'Italia post-unitaria: il brigantaggio, la destra e la sinistra storica e lo Stato pontificio; l'unificazione tedesca;

U.D. 3: La seconda rivoluzione industriale e l'imperialismo occidentale: gli effetti politici e sociali della Belle Époque

I caratteri della seconda rivoluzione industriale, il trionfo della borghesia e del movimento operaio; la società di massa; il pensiero socialista e la nascita dei primi partiti socialisti;



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Istituto di Istruzione Superiore Alberti - Dante - Via San Gallo, 68 - 50129 Firenze (FI) - Tel.055/484927 - 055/485180 - Cod.mecc. FIIS03200C  
Cod. fiscale: 94276800482 - C.U.UFVMV5P; e-mail: [fiis03200c@istruzione.it](mailto:fiis03200c@istruzione.it); pec: [fiis03200c@pec.istruzione.it](mailto:fiis03200c@pec.istruzione.it); sito web: <http://www.iisalberti-dante.it>

Sede Principale: Liceo Artistico e Liceo Artistico Serale - Via San Gallo, 68 - Tel.055/484927 - 055/485180

Sede Associata: Liceo Artistico - Via Magliabechi, 9 - Tel.055/2480088

Sede Associata: Liceo Classico e Liceo Musicale - Via Puccinotti, 55 - Tel.055/490268



**Istituto di Istruzione Superiore**

**Alberti - Dante**

**Firenze**

U.D. 4: La politica europea Europea a cavallo tra il XIX e il XX secolo: politica interna, crisi economica e tensione fra gli stati

Dal liberalismo classico alla democrazia; La politica interna: Inghilterra, Francia, in Germania, l' impero austro-ungarico e la questione delle nazionalità , la Russia e l'Impero Ottomano; l'ascesa degli Usa e la dottrina Monroe; la crisi economica del 1873; dal liberalismo al protezionismo; l'emigrazione negli USA, la competizione coloniale in Asia, Africa e Oceania e il primato dell'uomo bianco; tensione fra stati e la formazione delle alleanze.

U.D. 5: L'Italia giolittiana

la politica interna di Giolitti, il decollo dell'industria, la politica coloniale e crisi del sistema

U.D. 6: La Grande Guerra

L'Europa alla vigilia della guerra; i fronti e le fasi principali della guerra; l'Italia in guerra: il dibattito interno tra neutralisti e interventisti; le novità del conflitto: i trattati di pace e l'eredità della guerra

U.D. 7: La Rivoluzione russa

Le condizioni politiche e socio-economiche della Russia; "l'impossibilità" della rivoluzione, la rivoluzione di febbraio e la rivoluzione d'ottobre, il regime bolscevico, la guerra civile e le spinte centrifughe nello Stato sovietico, i motivi del successo e della sopravvivenza della rivoluzione (E. Hobsbawm) la politica economica dal comunismo di guerra alla Nep, la nascita dell'URSS e la morte di Lenin.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Istituto di Istruzione Superiore Alberti - Dante - Via San Gallo, 68 - 50129 Firenze (FI) - Tel.055/484927 - 055/485180 - Cod.mecc. FIIS03200C  
Cod. fiscale: 94276800482 - C.U.UFMV5P; e-mail: [fiis03200c@istruzione.it](mailto:fiis03200c@istruzione.it); pec: [fiis03200c@pec.istruzione.it](mailto:fiis03200c@pec.istruzione.it); sito web: <http://www.iisalberti-dante.it>

Sede Principale: Liceo Artistico e Liceo Artistico Serale - Via San Gallo, 68 - Tel.055/484927 - 055/485180

Sede Associata: Liceo Artistico - Via Magliabechi, 9 - Tel.055/2480088

Sede Associata: Liceo Classico e Liceo Musicale - Via Puccinotti, 55 - Tel.055/490268



**Istituto di Istruzione Superiore**

**Alberti - Dante**

**Firenze**

## U.D. 8: Dal primo dopoguerra alla Seconda guerra mondiale

Il fascismo in Italia la crisi del dopoguerra, il biennio rosso, la nascita del Partito comunista, l'occupazione di Fiume, l'evoluzione del fascismo: dal fascismo agrario, all'ingresso in parlamento; la marcia su Roma, la politica del "doppio binario", l'assassinio Matteotti e l'avvio della dittatura e la costruzione del consenso; la politica economica e la politica estera; La Germania dalla Repubblica di Weimar al Terzo Reich: il dopoguerra tedesco, la crisi del 1929, la crisi di Weimar e la nascita del movimento nazionalsocialista; le tappe dell'ascesa di Hitler al potere e la costruzione della dittatura; il totalitarismo nazista; la politica estera nazista; L'Unione sovietica e lo stalinismo: l'industrializzazione forzata, collettivizzazione delle campagne, la questione delle nazionalità, la società sovietica e le grandi purghe, la politica estera sovietica; I prodromi di una nuova guerra: la crisi del '29, l'Europa tra autoritarismi e democrazie in crisi, la guerra civile spagnola, l'espansionismo giapponese e la guerra civile in Cina, l'America latina e i populismi; la seconda guerra mondiale: le fasi della guerra, la guerra parallela dell'Italia, il genocidio degli ebrei, la conclusione della guerra; le conferenze e i trattati di pace; la nascita delle maggiori istituzioni internazionali (FMI, BM, ONU, NATO ), la denazificazione e il Processo di Norimberga

## U.D: L'Italia dal dopoguerra\*

Il Referendum e il voto alle donne, la nascita della Repubblica e gli anni del centrismo (cenni)

## U.D. 10 La parabola Guerra Fredda



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Istituto di Istruzione Superiore Alberti - Dante - Via San Gallo, 68 - 50129 Firenze (FI) - Tel.055/484927 - 055/485180 - Cod.mecc. FIIS03200C  
Cod. fiscale: 94276800482 - C.U.UFMV5P; e-mail: [fiis03200c@istruzione.it](mailto:fiis03200c@istruzione.it); pec: [fiis03200c@pec.istruzione.it](mailto:fiis03200c@pec.istruzione.it); sito web: <http://www.iisalberti-dante.it>

Sede Principale: Liceo Artistico e Liceo Artistico Serale - Via San Gallo, 68 - Tel.055/484927 - 055/485180

Sede Associata: Liceo Artistico - Via Magliabechi, 9 - Tel.055/2480088

Sede Associata: Liceo Classico e Liceo Musicale - Via Puccinotti, 55 - Tel.055/490268



**Istituto di Istruzione Superiore**

**Alberti - Dante**

**Firenze**

L'assetto geopolitico; il dopoguerra in Europa occidentale; lo stalinismo e la destalinizzazione in Europa orientale;

Medioriente: la nascita di Israele e la questione palestinese ;

Asia: Mao e la Rivoluzione culturale in Cina; la guerra di Corea.

Europa orientale: lo scisma jugoslavo, la destalinizzazione e la repressione dei "fronti popolari": Polonia, Ungheria, Praga; la costruzione del muro; dal disgelo all'attuale conflitto in Ucraina

Decolonizzazione e indipendenza: India, Vietnam, Algeria. Il problema dell'identità nazionale e i "paesi non allineati" - La conferenza di Bandung; il caso dell'Africa: dall'indipendenza al neocolonialismo; La fine della guerra fredda.

## **Filosofia**

### **U.D. 1 - Il XIX secolo: le grandi narrazioni e le sue promesse**

#### ***1) Il mondo come razionalità dispiegata: l'idealismo di G. W. F. Hegel***

- lo scopo della ricerca filosofica di Hegel;
- definizioni e concetti preliminari: realtà come assoluto, infinito, spirito e ragione dispiegata; la realtà come divenire autoproduttivo; la struttura razionale del reale; il compito della filosofia;
- Il divenire dialettico della realtà e della ragione e l'identità tra legge ontologica e logica della realtà; i tre momenti dell'Assoluto e del pensiero (ovvero del sapere): idea in sé (Logica) - idea fuori di sé (filosofia della natura) - idea in sé e per sé (filosofia dello spirito);
- la Fenomenologia dello Spirito: Coscienza – Autocoscienza – Ragione e le relative figure; in particolare, in riferimento all'Autocoscienza: signoria-schiavitù; stoicismo – scetticismo – coscienza infelice (religione ebraica e cristiana); - la seconda parte





**Istituto di Istruzione Superiore**

**Alberti - Dante**

**Firenze**

della Fenomenologia: lo spirito oggettivo e le sue

articolazioni: morale – cultura – eticità.

-dall' Enciclopedia delle scienze filosofiche in compendio, lo spirito oggettivo: diritto astratto, moralità, eticità(famiglia – società civile – stato)

### ***II) Il mondo come lotta di classi: il materialismo, la visione marxiana della storia e le sue interpretazioni in Russia e in Italia***

Panoramica storico-sociale della seconda metà del XIX secolo: le contraddizioni del sistema industriale;

Il concetto di alienazione e di materialismo in **L. Feuerbach**

Il materialismo storico - dialettico di **K. Marx**:

meriti e limiti della dialettica hegeliana; la critica allo stato liberale e all'economia politica classica, lo scopo e il metodo della filosofia di Marx: l'analisi scientifica della storia e delle sue produzioni umane; i *Manoscritti economico – filosofici del 1844*: l'analisi ontologica delle categorie economico-sociali: la proprietà privata all'origine del conflitto tra borghesia e

proletariato ovvero tra capitale/lavoro; il processo di alienazione all'origine della proprietà privata; il rapporto tra *strutture* e *sovrastrutture*; la coscienza e la sua identità trans – individuale; dal Manifesto del Partito Comunista: la storia come lotta di classi, genesi e sviluppo della borghesia e il suo carattere rivoluzionario, la genesi del proletariato dalla borghesia, la coscienza di classe e l'organizzazione di massa, il ruolo e lo scopo del partito comunista, l'abolizione della libertà in senso liberale, il programma del partito comunista, la rivoluzione come necessità storica e l'appello alla sua realizzazione

I caratteri del marxismo sovietico: **V. Lenin** e il concetto di avanguardia rivoluzionaria Il marxismo italiano: **A. Gramsci**:

la distanza con il marxismo sovietico, il concetto di egemonia, la funzione del partito come intellettuale organico, la questione meridionale.

### **III) La concezione positivista**

Il pensiero di **A. Comte**: la legge dei tre stadi e la nascita della sociologia (fisica sociale), l'idea di progresso.

Il positivismo nel pensiero economico inglese: T.R. **Malthus**; l'impatto del positivismo sulla tradizione culturale, politica ed economica del XIX secolo fino ai giorni nostri: cenni alla nascita dell'economia scientifica e della microeconomia alla fine del XIX secolo, confronti con la visione attuale delle scienze economiche.



Istituto di Istruzione Superiore Alberti - Dante - Via San Gallo, 68 - 50129 Firenze (FI) - Tel.055/484927 - 055/485180 - Cod.mecc. FIIS03200C  
Cod. fiscale: 94276800482 - C.U.UFVMV5P; e-mail: [fiis03200c@istruzione.it](mailto:fiis03200c@istruzione.it); pec: [fiis03200c@pec.istruzione.it](mailto:fiis03200c@pec.istruzione.it); sito web: <http://www.iisalberti-dante.it>

Sede Principale: Liceo Artistico e Liceo Artistico Serale - Via San Gallo, 68 - Tel.055/484927 - 055/485180

Sede Associata: Liceo Artistico - Via Magliabechi, 9 - Tel.055/2480088

Sede Associata: Liceo Classico e Liceo Musicale - Via Puccinotti, 55 - Tel.055/490268



**Istituto di Istruzione Superiore**

**Alberti - Dante**

**Firenze**

L'utilitarismo inglese: la logica della scienza e il liberalismo politico in **J.S. Mill** Il metodo induttivo; la prevedibilità della condotta umana individuale (psicologia) e collettiva (sociologia), la negazione di un sapere assoluto, l'utilitarismo etico contro l'etica delle intenzioni, la visione economica e politica, il valore della libertà individuale e di opinione (e i suoi rischi), l'antiproibizionismo.

L'evoluzionismo di **C. Darwin** e **H. Spencer**

## **U.D. 2 Il disincanto del mondo: la crisi del razionalismo filosofico occidentale**

### **I) L'esistenza come problema in A. Schopenhauer:**

il contesto di vita, la distanza da Hegel, la rilettura del fenomenismo di Kant e l'interesse per la cultura filosofica orientale; il mondo fenomenico come rappresentazione e il noumeno come autentica e tragica realtà (voluntas); il superamento dell'attraverso l'arte, la morale e la mortificazione e la "Noluntas"; la concezione della musica in Schopenhauer

### **II) L'esistenza come possibilità e la libertà come condanna in S.**

**Kierkegaard** Il contesto, lo sfondo religioso del pensiero di K., le tre possibilità esistenziali dell'uomo: la ricerca del piacere, la superiorità della concezione etica, la scelta paradossale della fede;

### **III) La crisi dei fondamenti della filosofia occidentale**

Il panorama storico e culturale: il doppio volto del progresso tecnico - scientifico: i successi della rivoluzione industriale, e l'aumento delle disuguaglianze e tensioni sociali; la crisi dei fondamenti della matematica (l'introduzione delle geometrie non euclidee) e della fisica classica (la natura duale delle particelle elementari e la logica probabilistica dei fenomeni quantistici);

### **IV) Nietzsche e la critica radicale al pensiero occidentale**

Lo sguardo critico verso la società del tempo;

La fedeltà alla tradizione.

Il vizio di origine della cultura (nichilista) occidentale: il razionalismo socratico e il problema della verità; l'autenticità della civiltà greca pre-socratica: apollineo e dionisiaco, *la nascita della tragedia dallo spirito della musica*, i temi della tragedia: la scelta, il destino e il dolore; Nietzsche e Wagner.

*Su verità e menzogna* (dai primi due capitoli, letti e analizzati): natura e origine dell'intelletto, l'uomo e le altre specie, origine e scopo del linguaggio e dei concetti, l'illusione della scienza;





**Istituto di Istruzione Superiore**

**Alberti - Dante**

**Firenze**

L'avvento del nichilismo: l'assenza del senso e dello scopo.

La fase critica (la ilosioia del mattino - la fase illuministica): il metodo genealogico, la decostruzione dei concetti morali occidentali, la critica della coscienza e della morale cristiana, la morale dei signori e la morale degli schiavi; la critica ai ilosoi e all'impostazione platonico - cristiana

*La morte di Dio e l'annuncio dell' oltre - uomo ( da Umano troppo umano, la Gaia scienza); La trasvalutazione di tutti i valori*

*Dal nichilismo passivo al suo superamento: la volontà di potenza*

*La prospettiva greca dell'esistenza: l' eterno ritorno dell'uguale*

### **V) Il nichilismo nella società contemporanea (U. Galiberti)**

La matrice cristiana del pensiero occidentale. Gli aspetti comuni tra: platonismo cristiano, hegelismo, positivismo, marxismo, psicoanalisi

Il nichilismo della società contemporanea: il problema del senso e dell'identità nella società del mercato e della tecnica

### **VI) La frammentazione dell' Io: Freud e la scoperta dell'**

#### **Inconscio**

**S. Freud:** la scoperta dell'inconscio, Es – Super-Io- Io e le nevrosi; l'accesso all'inconscio: le associazioni libere e il “tranfert”, vita psichica e sessualità(cenni), l'origine della civiltà e il suo ine

### **U.D 3 Pensiero politico e critica dei totalitarismi (raccordo con storia)**

I) **G.Le Bon** “La psicologia delle folle”: la natura della “massa”

II) **Hannah Arendt:** cenni biograici, il contesto della II guerra mondiale e del dopoguerra; gli elementi che costituiscono i totalitarismi: l'ideologia e il ruolo del capo, il terrore e i campi di sterminio; lo scopo dei regimi totalitari; la “banalità del male” e il pericolo del riemergere dei totalitarismi.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020







**Istituto di Istruzione Superiore  
Alberti - Dante  
Firenze**

I programmi sono stati visionati e accettati dagli studenti.

Firenze, 18/06/2023

Docente

Rossella Cramarossa



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Istituto di Istruzione Superiore Alberti - Dante - Via San Gallo, 68 - 50129 Firenze (FI) - Tel.055/484927 - 055/485180 - Cod.mecc. FIIS03200C  
Cod. fiscale: 94276800482 - C.U.UFMV5P; e-mail: [fiis03200c@istruzione.it](mailto:fiis03200c@istruzione.it); pec: [fiis03200c@pec.istruzione.it](mailto:fiis03200c@pec.istruzione.it); sito web: <http://www.iisalberti-dante.it>

Sede Principale: Liceo Artistico e Liceo Artistico Serale - Via San Gallo, 68 - Tel.055/484927 - 055/485180

Sede Associata: Liceo Artistico - Via Magliabechi, 9 - Tel.055/2480088

Sede Associata: Liceo Classico e Liceo Musicale - Via Puccinotti, 55 - Tel.055/490268



**Istituto di Istruzione Superiore  
Alberti - Dante  
Firenze**



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Istituto di Istruzione Superiore Alberti - Dante - Via San Gallo, 68 - 50129 Firenze (FI) - Tel.055/484927 - 055/485180 - Cod.mecc. FIIS03200C  
Cod. fiscale: 94276800482 - C.U.UFMV5P; e-mail: [fiis03200c@istruzione.it](mailto:fiis03200c@istruzione.it); pec: [fiis03200c@pec.istruzione.it](mailto:fiis03200c@pec.istruzione.it); sito web: <http://www.iisalberti-dante.it>

Sede Principale: Liceo Artistico e Liceo Artistico Serale - Via San Gallo, 68 - Tel.055/484927 - 055/485180

Sede Associata: Liceo Artistico - Via Magliabechi, 9 - Tel.055/2480088

Sede Associata: Liceo Classico e Liceo Musicale - Via Puccinotti, 55 - Tel.055/490268