



**Istituto di Istruzione Superiore  
Alberti - Dante  
Firenze**

## **PROGRAMMA SVOLTO**

**A.S 2022/2023**

DISCIPLINA: \_\_\_\_\_ LATINO \_\_\_\_\_

DOCENTE: \_\_\_\_\_ PROF.SSA LAURA SOLE \_\_\_\_\_

INDIRIZZO: \_\_\_\_\_ CLASSICO CAMBRIDGE \_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ SEZ: \_\_\_\_\_ A

### **Impegno didattico**

- Ore settimanali: \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_
- Ore didattiche effettivamente svolte \_\_\_\_\_ 153 \_\_\_\_\_

### **Libri di testo:**

N. Flocchini-Guidotti-Bacci-A.Flocchini, Latina arbor, vol. 1, Sansoni per la scuola

N. Flocchini-Guidotti-Bacci-A.Flocchini, Latina arbor, Ad vertendum, Sansoni per la scuola

### **Unità didattiche svolte:**

[Inserire le unità didattiche corrispondenti nell'ordine di svolgimento]





<b>Cap. 1</b>	L'alfabeto, la fonetica e le regole dell'accento
<b>Cap. 2</b>	Il sistema verbale in italiano e in latino
<b>Cap. 3</b>	Infinito e indicativo presente attivo; pronomi personali soggetto.
<b>Cap. 4</b>	Il verbo <i>sum</i> e <i>possum</i> Il nome in italiano e in latino.
<b>Cap. 5</b>	Le declinazioni e il tema nominale. Le funzioni dei casi. La prima declinazione; sostantivi e aggettivi femminili.
<b>Cap. 6</b>	La frase minima; le funzioni dei casi; attributo e apposizione. Funzioni dell'ablativo: mezzo, modo, compagnia e unione, stato in luogo. Congiunzioni coordinanti copulative e dichiarative Infinito presente e indicativo presente passivo. Ablativo d'agente e di causa efficiente I pronomi personali (declinazione completa) Le congiunzioni subordinanti temporali
<b>Cap. 7</b>	La seconda declinazione Congiunzioni coordinanti disgiuntive
<b>Cap. 8</b>	Indicativo imperfetto attivo e passivo Determinazioni di luogo
<b>Cap. 9</b>	Congiunzione avversativa <i>Volo, nolo, malo</i> Aggettivi della prima classe Dall'aggettivo all'avverbio
<b>Cap. 10</b>	Aggettivi pronominali Gli aggettivi possessivi (uso di <i>suus/eius</i> ) Dativo di possesso





	Imperativo presente e futuro Ablativo e accusativo di causa La proposizione causale
<b>Cap. 11</b>	La terza declinazione – Temi in consonante
<b>Cap. 12</b>	– Temi in ĭ Aggettivi della II classe Ablativo di argomento, materia, limitazione
<b>Cap. 13</b>	I gradi di intensità dell'aggettivo e dell'avverbio: comparativo e superlativo.
<b>Cap. 14</b>	Il secondo termine di paragone; genitivo e ablativo partitivo.
<b>Cap. 15</b>	Le congiunzioni conclusive. Indicativo futuro semplice Le determinazioni di tempo La proposizione temporale Indicativo perfetto attivo e passivo Il perfetto dei verbi difettivi Il passivo impersonale
<b>Cap. 16</b>	La quarta declinazione Il predicativo del soggetto e dell'oggetto
<b>Cap. 17</b>	La funzione predicativa degli aggettivi indicanti tempo e luogo La quinta declinazione
<b>cap. 18</b>	Il pronome determinativo is, ea, id Avverbi determinativi di luogo Il costrutto di <i>quaero</i> e di <i>peto</i>
<b>Cap. 19</b>	Il pronome relativo





**Istituto di Istruzione Superiore**

**Alberti - Dante**

**Firenze**

	La proposizione relativa Costrutti tipici: nesso relativo e prolessi della relativa. Indicativo piuccheperfecto Il valore relativo dei tempi Genitivo e ablativo di qualità, abbondanza e privazione
<b>Cap. 20</b>	Indicativo futuro anteriore
<b>Cap. 21</b>	La <i>consecutio temporum</i> dell'indicativo nelle proposizioni subordinate
<b>Cap. 22</b>	Il verbo <i>eo</i> e composti Le funzioni del dativo: fine, vantaggio /svantaggio e il doppio dativo. Infinito presente, perfetto e futuro Infinito sostantivato
<b>Cap. 23</b>	Infinito storico e infinito esclamativo. La proposizione infinitiva Il verbo <i>fero</i> e i suoi composti I composti di <i>sum</i> Verbi con l'oggetto in dativo
<b>Cap. 24</b>	I verbi deponenti Ablativo <i>con utor, fruor, fungor, vescor, potior</i>
<b>Cap. 25</b>	Cenni su: Congiuntivo presente
<b>Cap. 26</b>	Il congiuntivo esortativo





**Istituto di Istruzione Superiore**  
**Alberti - Dante**  
**Firenze**

**Educazione civica:** la condizione della donna nel mondo romano e il matrimonio (materiale su classroom).

Compiti per le vacanze:

Da N. Flocchini-Guidotti-Bacci-A.Flocchini, Latina arbor, Ad vertendum,  
Sansoni per la scuola: versioni n. 30, 39, 42, 49, 51, 55, 65, 71, 74, 83, 85, 88.

Il seguente programma è stato visionato ed accettato dagli studenti.

Firenze, \_\_10/06/23\_\_

Docente

*Laura Fole*



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

