



**Istituto di Istruzione Superiore  
Alberti - Dante  
Firenze**

## **PROGRAMMA SVOLTO**

**A.S 2022/2023**

**DISCIPLINA: GEOSTORIA**

**DOCENTE: FEDERICO BALDONESCHI**

**INDIRIZZO: CLASSICO CLASSE: I SEZ: A**

### **Impegno didattico**

- Ore settimanali: 3
- Ore didattiche effettivamente svolte: 90

**Testo adottato:** Cantarella, Guidorizzi, *Oriente Occidente* vol. 1, Mondadori Education

### **Unità didattiche svolte:**

#### **STUDIARE GEOSTORIA: CONCETTI CHIAVE**

Storia

Passato/presente

Fatto

Tempo

Spazio

Ambiente

Fonte

Spiegazione/interpretazione

Geografia

Orientamento

Dati

#### **LA PREISTORIA E LA RIVOLUZIONE NEOLITICA**

La comparsa dei primati e degli ominidi

La formazione della Rift Valley e le conseguenti trasformazioni ambientali

Le tappe fondamentali dell'ominazione

Le caratteristiche di Homo sapiens e la migrazione fuori dall'Africa

Preistoria e storia

Le fasi del Paleolitico

L'economia di caccia e raccolta





**Istituto di Istruzione Superiore**  
**Alberti - Dante**  
**Firenze**

Il nomadismo

Forme di cultura nel Paleolitico

La nascita e la diffusione dell'agricoltura e dell'allevamento

Le caratteristiche ambientali della Mezzaluna fertile

La nascita della metallurgia e le sue fasi di sviluppo

Le caratteristiche del villaggio neolitico

Le funzioni del centro urbano

L'invenzione della scrittura

## **LE PRIME CIVILTÀ AGRICOLE E URBANE**

I territori delle prime civiltà: Vicino Oriente antico e Mediterraneo orientale

La Mesopotamia

La civiltà dei sumeri: agricoltura irrigua, scrittura cuneiforme, lo sviluppo delle città, il tempio e il palazzo, le conoscenze scientifiche

Gli accadi: il primo impero unitario

La civiltà babilonese e il Codice di Hammurabi

La civiltà egizia e le caratteristiche ambientali della valle del Nilo

Formazione del potere centrale ed esigenze economiche

La figura del faraone

L'amministrazione dello stato e il ruolo dello scriba

La gerarchia sociale

La religione politeista

Il culto dei morti e la costruzione delle piramidi

I periodi della storia egizia

Il passaggio dal regno all'impero

Lo scontro fra egizi e ittiti

Le caratteristiche comuni dei popoli indoeuropei

I regni di ittiti, assiri e babilonesi in Mesopotamia

Origine ed espansione dell'Impero persiano

Le caratteristiche del dominio persiano

La vocazione marittima e commerciale dei fenici

La fondazione di colonie ed empori

Invenzione e uso della scrittura alfabetica

Origini e migrazioni del popolo ebraico dall'insediamento in Palestina alla diaspora

Il monoteismo religioso e l'identità ebraica

La Bibbia come fonte storica

Le caratteristiche della civiltà cretese: economia, organizzazione sociale e politica

Le fasi della civiltà cretese

Le caratteristiche della civiltà micenea: economia, organizzazione sociale e politica





**Istituto di Istruzione Superiore**

**Alberti - Dante**

**Firenze**

I contatti fra le due civiltà

La guerra di Troia

## **LE BASI DELLA CIVILTÀ GRECA**

Le caratteristiche dell'ambiente greco

Le regioni della Grecia storica

Chi sono i greci

I "secoli bui" della storia greca

La prima colonizzazione

I poemi omerici

L'organizzazione sociale e politica della Grecia omerica

La svolta dell'VIII secolo a.C. e il passaggio all'età arcaica

Il ritorno della scrittura

La formazione della *pòlis* e le sue caratteristiche civiche

I due poli della *pòlis*: acropoli e agorà

La riforma oplitica

La seconda colonizzazione

L'economia greca: terra, artigianato e commerci

La schiavitù nell'economia greca

Gli elementi unificanti dell'identità greca: la lingua, la religione olimpica, i giochi sacri

Il problema della guerra civile nella *pòlis*

I conflitti fra aristocrazia e *dèmos*

L'epoca delle tirannidi

Le prime leggi scritte

Dalla formazione di Atene alla sua evoluzione in età arcaica

La riforma di Solone

La tirannide e le riforme di Pisistrato

La riforma amministrativa di Clistene

I principi basilari della democrazia ateniese

Le istituzioni della democrazia ateniese

La formazione di Sparta

La gerarchia sociale

L'ordinamento politico oligarchico

Il sistema educativo spartano

## **DALLE PÒLEIS AL MONDO ELLENISTICO**

La rivolta delle *pòleis* ioniche

La prima guerra persiana

La costruzione della flotta di Atene





**Istituto di Istruzione Superiore**  
**Alberti - Dante**  
**Firenze**

La seconda guerra persiana e la vittoria greca  
L'egemonia ateniese  
La Lega delio-attica  
Il governo di Pericle  
L'apogeo della democrazia ateniese e la restrizione della cittadinanza  
Chi è cittadino nella *pòlis*  
La condizione delle donne  
I meteci  
Le diverse fasi della guerra del Peloponneso  
Le cause e le conseguenze geopolitiche  
La sconfitta di Atene e l'egemonia di Sparta  
I Trenta tiranni  
L'effimera egemonia tebana  
L'ascesa della potenza macedone  
L'espansione sotto Filippo II  
La battaglia di Cheronea e la sconfitta dei greci  
Alessandro re di Macedonia  
La distruzione di Tebe  
La campagna contro i persiani  
Le conquiste di Alessandro Magno  
La divisione dell'impero e i regni ellenistici  
L'organizzazione politica in età ellenistica  
La geografia economica del mondo ellenistico e il ruolo della città  
Lo sviluppo culturale e il rapporto con la cultura greca (il museo e la biblioteca di Alessandria)  
L'eredità greca (filosofia, storiografia, teatro)  
L'educazione greca

**LE CITTÀ**

Città e campagna  
Urbanizzazione  
Città: struttura e funzioni  
Metropoli  
Reti urbane  
Megapolis  
Fuga dalle città  
Confronti fra polis, città ellenistica e città contemporanea





**Istituto di Istruzione Superiore**

**Alberti - Dante**

**Firenze**

## **LE BASI DELLA CIVILTÀ ROMANA**

L'Italia tra Paleolitico e Neolitico (cenni)

Cultura delle terremare, cultura appenninica, i villanoviani (cenni)

L'origine e l'espansione della civiltà etrusca

L'organizzazione in città

Le basi dell'economia etrusca

La società aristocratica

Il ruolo della donna nella società etrusca

La religione, il culto dei morti e l'arte divinatoria

Le architetture etrusche

Le origini di Roma fra mito e storia

Il racconto mitico della fondazione di Roma

Le nuove scoperte archeologiche

La monarchia

La fase dell'egemonia etrusca

Il passaggio alla repubblica

La *gens* e la *familia*

La società aristocratica romana

Patrizi e plebei

Il ruolo dei clienti

## **MODULO DI EDUCAZIONE CIVICA**

La Preistoria ancora presente: tracce di preistoria nei popoli indigeni. Laboratorio sul gioco d'azzardo con l'associazione Libera. Progetto "Finestre-storie di rifugiati" con il Centro Astalli.

### **Per le vacanze estive**

Si consiglia un ripasso degli elementi di storia etrusca e romana.

Firenze, 10/06/2023

Docente

*Federico Baldoneschi*

