



Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

Firenze

**PROGRAMMA SVOLTO
AS 2021-2022**

DISCIPLINA: Storia

DOCENTE: Bartolone Lucia (dal 15-03-2022), Marta Scaratti (dal 5-10-2021 al 15-03-2022)

CLASSE: 3 D - Musicale

LIBRO DI TESTO: V. Castronovo, *Dal tempo alla storia*, vol. 1 Dal Mille al Seicento, La Nuova Italia, Milano 2019

UNITÀ DI APPRENDIMENTO SVOLTE

Unità 1 L'Europa dalla fine dell'impero carolingio al X secolo

Il feudalesimo e il sistema curtense

Il processo di frammentazione del potere

Le invasioni (Ungari, Normanni, Saraceni) e il processo di incastellamento

Unità 2 L'Europa tra XI e XIII secolo

La rinascita del Mille

I poteri universali (Papato e Impero)

La riforma della Chiesa

Le monarchie feudali

L'impero musulmano e la sua frammentazione

Impero bizantino, i turchi e le crociate

L'Italia dei Comuni

Unità 3 L'autunno del Medioevo

Dai Comuni alle Signorie

La crisi del Trecento

Il declino dei poteri universali: papato e impero alla fine del Medioevo (Bonifacio VIII e Filippo IV il Bello, cattività avignonese, scisma d'Occidente; la germanizzazione dell'impero)



Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

Firenze

L'ascesa degli stati nazionali: Francia e Inghilterra nella guerra dei cent'anni;
l'unificazione della Spagna.

L'impero ottomano e la caduta dell'impero bizantino

Unità 4 Verso l'età moderna

L'età dell'Umanesimo e del Rinascimento (caratteri principali)

Il consolidamento politico e territoriale delle monarchie nazionali in Francia e in Inghilterra

Lo scacchiere politico italiano (dalle Signorie agli Stati regionali, la pace di Lodi)

Unità 5 Le svolte del Cinquecento

Il mondo al di fuori dell'Europa

Le esplorazioni geografiche e la scoperta dell'America

Carlo V e il sogno di un impero universale

La Riforma protestante e la fine dell'unità cristiana

La Controriforma e il concilio di Trento

Unità 5.1 L'incontro con l'altro (EDUCAZIONE CIVICA)

Il rapporto con l'altro nell'epoca delle scoperte geografiche (letture scelte da Sepulveda, Bartolomeo de Las Casas, Montaigne)

La prospettiva attuale: le società multiculturali (il modello assimilazionista francese)

Si specifica che le unità didattiche 1-2 e i primi due argomenti dell'unità 3, sono stati svolti dalla docente supplente, Marta Scaratti nel periodo ottobre-marzo. Le Unità didattiche 3-4-5-5.1 sono state svolte dalla sottoscritta a partire dal 15 marzo 2020.

Firenze, 9-06-2022

La docente Lucia Bartolone

Gli studenti