



**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

RELAZIONE FINALE

Anno Scolastico 2021/2022

LICEO ARTISTICO (CORSO SERALE)

Prof. Alessia Pugliese

Disciplina: Filosofia

Classe: V (terzo periodo)

Ore settimanali curriculari: 2

Ore effettive svolte: 35

(da Argo didUp: Registri, Conteggio ore di lezione)





1. SITUAZIONE DELLA CLASSE:

Atteggiamento rispetto al rapporto educativo

Tutti gli alunni hanno sempre assunto atteggiamenti responsabili e corretti rispetto al rapporto educativo

Partecipazione alle lezioni (attiva, sollecitata, passiva)

La partecipazione alle lezioni e a tutte le attività proposte è stata sempre attiva

Livello medio di preparazione riscontrato nel gruppo classe (insufficiente, mediocre, sufficiente, discreto, buono, ottimo espresso in percentuale)

Ottimo 4 alunni

Buono 5 alunni

Discreto 2 alunni

Sufficiente 2 alunni

OBIETTIVI (P = Programmati, PR = Parzialmente Raggiunti R = Raggiunti)

Educativi (selezionare gli obiettivi programmati)

	P	PR	R
Creazione del gruppo classe	X		X
Acquisizione delle capacità di socializzazione	X		X
Acquisizione delle capacità di collaborazione interpersonale	X		X
Sviluppo dell'atteggiamento di rispetto della persona e delle opinioni altrui			
Motivazione allo studio			





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

Assunzione di responsabilità e rispetto degli impegni presi			
(Altro):			

Trasversali (*selezionare gli obiettivi programmati*)

	P	PR	R
Capacità di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici, musicali e di interpretazione di opere d'arte	X		X
Potenziamento ed arricchimento delle capacità espressive			
Potenziamento e sviluppo delle capacità logiche	X		X
Acquisizione di un metodo di studio autonomo e flessibile	X		X
Rielaborazione dei contenuti	X		X
Acquisizione di capacità di trasferimento dei contenuti appresi in contesto interdisciplinare			
Acquisizione di strumenti di chiara comunicazione verbale, scritta, grafica, musicale			
Acquisizione del lessico specifico delle discipline			
Uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca			
(Altro):			





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

2. SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE

OBIETTIVI SPECIFICI della disciplina programmati e raggiunti; livello delle competenze e conoscenze; ritmi di apprendimento; rispetto dei contenuti e dei tempi preventivati:

Creazione del gruppo classe ; Acquisizione delle capacità di socializzazione; Acquisizione delle capacità di collaborazione interpersonale; Sviluppo dell'atteggiamento di rispetto della persona e delle opinioni altrui; motivazione allo studio; Potenziamento ed arricchimento delle capacità espressive; Potenziamento e sviluppo delle capacità logiche; Acquisizione di una sufficiente autonomia nello studio; Rielaborazione dei contenuti; Acquisizione di capacità di trasferimento dei contenuti appresi in contesto interdisciplinare; Acquisizione del lessico specifico della disciplina. Anche se differenziati sono risultati i livelli di preparazione e le capacità espositive e rielaborative degli alunni, complessivamente gli obiettivi sono stati raggiunti da quasi tutte le componenti della classe.

Eventuali approfondimenti, attività complementari, percorsi formativi:

//

3. AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Progetti disciplinari e/o pluridisciplinari attivati:

//

Stage, visite guidate e lezioni fuori sede effettuate (tipo e numero)

//

Partecipazione a concorsi, premi, rassegne, performance teatrali/strumentali, concerti, saggi, mostre:

//

4. INTERVENTI DI RECUPERO E SOSTEGNO ATTUATI



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

Attività di recupero effettuate (indicare numero di ore)

In orario curricolare	//
In orario extra –curricolare	

Metodologie adottate

Riproposizione dei contenuti in forma diversa	
Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro	

Obiettivi raggiunti

Numero dei partecipanti	13
Numero di persone che hanno migliorato il profitto	2
Interesse e partecipazione (attiva, sollecitata, passiva)	Attiva 10 alunni; passiva 3 alunni
Motivazione allo studio	10

5. OSSERVAZIONI SUI RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

I rapporti sono stati regolari avvenuti, nella maggior parte dei casi, negli incontri mattutini settimanali.

6. OSSERVAZIONI GENERALI

//





Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze

PROGRAMMA SVOLTO

Libro di testo : N. Abbagnano, G. Fornero, I nodi del pensiero, Paravia, vol. 3

UDA 1 L'Ottocento: Critica e rottura del sistema hegeliano: Schopenhauer e Kierkegaard

Schopenhauer: le radici culturali del sistema; il “velo di Maya”; tutto è volontà; caratteri e manifestazioni della volontà di vivere; il pessimismo; le vie della liberazione dal dolore.

Kierkegaard: l'esistenza come possibilità; il primato del singolo; gli stadi dell'esistenza; l'angoscia; disperazione e fede.

UDA 2 : Feuerbach e Marx

Feuerbach: il rovesciamento dei rapporti di predicazione; la critica alla religione; “l'uomo è ciò che mangia”.

Marx: il distacco da Feuerbach; l'alienazione del lavoro; la concezione materialistica della storia; il *Manifesto del Partito comunista*. Il *Capitale*

UDA 3 : Educazione Civica

L'Assemblea Costituente. Lettura, analisi e commento dei primi 12 artt. della Costituzione italiana

UDA 4: Il Positivismo e la reazione antipositivistica

Il Positivismo: caratteri generali. **Comte:** la legge dei tre stadi e la classificazione delle scienze; la sociologia.

Lo Spiritualismo: caratteristiche generali. **Bergson:** tempo della scienza e tempo della vita; l'Evoluzione creatrice; società aperte e società chiuse.

Uda 5 : La crisi delle certezze

Nietzsche :Nazificazione e denazificazione; il periodo giovanile: tragedia e filosofia; la morte di Dio e la fine delle illusioni metafisiche; il superuomo;





Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

Firenze

l'eterno ritorno; la volontà di potenza; il problema del nichilismo e del suo superamento; il prospettivismo.

La rivoluzione psicoanalitica di Freud: la realtà dell'inconscio e le vie per accedervi; la scomposizione psicoanalitica della personalità; i sogni, gli atti mancati, e i sintomi nevrotici; il complesso edipico; la teoria psicoanalitica dell'arte; la religione e la civiltà.

Dopo il 15 maggio si intende svolgere l'Esistenzialismo e Heidegger: l'analitica esistenziale. Esistenza autentica e esistenza inautentica. Il Tempo.

Firenze, 11 maggio 2022

Il docente
Alessia Pugliese



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

