



**Istituto di Istruzione Superiore  
Alberti - Dante  
Firenze**

## **RELAZIONE FINALE**

*Anno Scolastico 2021/2022*

**LICEO ARTISTICO (artistico, classico, musicale)**

**Prof. Pietro Manzo**

**Disciplina: Progettazione Pittorica**

**Classe: IV E**

**Indirizzo: Pittura**

**Ore settimanali curriculari 6**

**Ore effettive svolte: 171**

*(da Argo didUp: Registri, Conteggio ore di lezione)*





## **1. SITUAZIONE DELLA CLASSE:**

**Atteggiamento rispetto al rapporto educativo** (poco responsabile, responsabile, molto attivo, ecc)

responsabile

**Partecipazione alle lezioni** (attiva, sollecitata, passiva)

sollecitata

**Livello medio di preparazione riscontrato nel gruppo classe** (insufficiente, mediocre, sufficiente, discreto, buono, ottimo espresso in percentuale)

buono

**OBIETTIVI** (P = Programmati, PR = Parzialmente Raggiunti R = Raggiunti)

**Educativi** (*selezionare gli obiettivi programmati*)

	<b>P</b>	<b>PR</b>	<b>R</b>
Creazione del gruppo classe			X
Acquisizione delle capacità di socializzazione			X





**Istituto di Istruzione Superiore**  
**Alberti - Dante**  
**Firenze**

Acquisizione delle capacità di collaborazione interpersonale			X
Sviluppo dell'atteggiamento di rispetto della persona e delle opinioni altrui			X
Motivazione allo studio		X	
Assunzione di responsabilità e rispetto degli impegni presi		X	
(Altro):			

**Trasversali** (*selezionare gli obiettivi programmati*)

	P	PR	R
Capacità di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici, musicali e di interpretazione di opere d'arte		X	
Potenziamento ed arricchimento delle capacità espressive		X	
Potenziamento e sviluppo delle capacità logiche			
Acquisizione di un metodo di studio autonomo e flessibile		X	
Rielaborazione dei contenuti		X	
Acquisizione di capacità di trasferimento dei contenuti appresi in contesto interdisciplinare		X	
Acquisizione di strumenti di chiara comunicazione verbale, scritta, grafica, musicale		X	
Acquisizione del lessico specifico delle discipline		X	
Uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca		X	





**Istituto di Istruzione Superiore  
Alberti - Dante  
Firenze**

(Altro):			
----------	--	--	--

## **2. SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE**

**OBIETTIVI SPECIFICI della disciplina programmati e raggiunti; livello delle competenze e conoscenze; ritmi di apprendimento; rispetto dei contenuti e dei tempi preventivati:**

La classe ha raggiunto livelli diversificati rispetto agli obiettivi che riguardano le competenze, le conoscenze e le capacità. Considero gli obiettivi generali prefissati a inizio anno raggiunti, anche se ci sono state alcune modifiche rispetto alla programmazione iniziale.

**Eventuali approfondimenti, attività complementari, percorsi formativi:**

Ci sono state alcune modifiche rispetto alla programmazione iniziale che prevedeva una serie di attività da svolgere durante le uscite didattiche.

## **3. AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

**Progetti disciplinari e/o pluridisciplinari attivati:**

Lezioni di disegno all'aperto





**Istituto di Istruzione Superiore  
Alberti - Dante  
Firenze**

**Stage, visite guidate e lezioni fuori sede effettuate (tipo e numero)**

Lezioni di disegno all'aperto. Visita la Museo del Novecento, Villa Bardini, Cenacolo di Sant'Apollonia, Chiesa di Santa Felicita, Galleria SRISA, Visita al Museo di San Marco,

**Partecipazione a concorsi, premi, rassegne, performance teatrali/strumentali, concerti, saggi, mostre:**

---

---

---

**4. INTERVENTI DI RECUPERO E SOSTEGNO ATTUATI**

**Attività di recupero effettuate (indicare numero di ore)**

In orario curricolare	
In orario extra –curricolare	

**Metodologie adottate**

Riproposizione dei contenuti in forma diversa	
Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro	

**Obiettivi raggiunti**

Numero dei partecipanti	
Numero di persone che hanno migliorato il profitto	





**Istituto di Istruzione Superiore  
Alberti - Dante  
Firenze**

Interesse e partecipazione (attiva, sollecitata, passiva)	
Motivazione allo studio	

## **5. OSSERVAZIONI SUI RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

Il rapporto/confronto con le famiglie è stato sempre positivo e costruttivo.

## **6. OSSERVAZIONI GENERALI**

Considero gli obiettivi generali prefissati a inizio anno raggiunti, anche se ci sono stati dei lievi ritardi e alcuni approfondimenti e argomenti previsti nel programma iniziale non sono stati trattati. Per quanto riguarda le dinamiche relazionali interne al gruppo classe, la maggior parte degli studenti si sono distinti per la loro disponibilità alla collaborazione e per il rispetto degli altri. Un gruppo ristretto di studenti necessita spesso di “continui richiami” per attivarsi e partecipare con interesse.

La classe ha dimostrato in diverse occasioni un atteggiamento positivo e costruttivo verso i compagni, verso i professori e verso la materia, anche se non sono mancati i momenti di difficoltà.

Firenze,

04/06/2022

Prof.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

