

RELAZIONE FINALE

Anno Scolastico 2021/2022

LICEO ARTISTICO

Prof. ssa Desideria Gandolfi

Disciplina: FILOSOFIA

Classe: V D Artistico

Indirizzo: Multimediale

Ore settimanali curriculari: 2

Ore effettive svolte: 44

(da Argo didUp: Registri, Conteggio ore di lezione)

1. SITUAZIONE DELLA CLASSE:

Atteggiamento rispetto al rapporto educativo

La docente ha registrato un sensibile e sorprendente miglioramento nell'atteggiamento complessivo della classe, che nell'ultimo anno si è rivelata attenta, vivace, partecipativa, responsabile e generalmente disciplinata – fatte salve alcune deprecabili eccezioni.

Partecipazione alle lezioni

La partecipazione alle lezioni risulta decisamente attiva, proficua, stimolante.

Livello medio di preparazione riscontrato nel gruppo classe

Il rendimento scolastico risulta notevolmente migliorato e si attesta su livelli discreti, con punte di luminosa eccellenza.

OBIETTIVI (P = Programmati, PR = Parzialmente Raggiunti R = Raggiunti)

Educativi (*selezionare gli obiettivi programmati*)

	P	PR	R
Creazione del gruppo classe		X	
Acquisizione delle capacità di socializzazione		X	
Acquisizione delle capacità di collaborazione interpersonale		X	
Sviluppo dell'atteggiamento di rispetto della persona e delle opinioni altrui		X	
Motivazione allo studio			X
Assunzione di responsabilità e rispetto degli impegni presi.		X	

Trasversali (*selezionare gli obiettivi programmati*)

	P	PR	R
Capacità di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici, musicali e di interpretazione di opere d'arte		X	
Potenziamento ed arricchimento delle capacità espressive		X	
Potenziamento e sviluppo delle capacità logiche		X	
Acquisizione di un metodo di studio autonomo e flessibile		X	
Rielaborazione dei contenuti			X
Acquisizione di capacità di trasferimento dei contenuti appresi in contesto interdisciplinare			X
Acquisizione di strumenti di chiara comunicazione verbale, scritta, grafica, musicale		X	
Acquisizione del lessico specifico delle discipline		X	
Uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca.			X

2. SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE

OBIETTIVI SPECIFICI della disciplina programmati e raggiunti; livello delle competenze e conoscenze; ritmi di apprendimento; rispetto dei contenuti e dei tempi preventivati:

Unità 1: Il Positivismo. La reazione anti- positivistica: Schopenhauer	Contenuti: la sociologia di Comte e l'evoluzionismo sociale di Spencer. Il pensiero di Schopenhauer: il <i>Mondo come volontà e rappresentazione</i> .	Ritmi di apprendimento: regolari. Livelli di conoscenze e competenze: discreti. Contenuti e tempi rispettati. Obiettivi complessivamente raggiunti.	Obiettivi: Conoscenze dei temi principali del Positivismo e degli snodi essenziali del pensiero schopenhaueriano. Padronanza di problemi e strumenti filosofici. Consapevolezza della molteplicità delle prospettive; acquisizione di un metodo di ragionamento e discussione; problematizzazione di fatti e temi.
Unità 2: I Maestri del Sospetto	Contenuto: Il pensiero di Karl Marx e le sue conseguenze storiche e filosofiche.	Ritmi di apprendimento: regolari. Livelli di conoscenze e competenze: discreti. Contenuti svolti e tempi leggermente in anticipo rispetto a quanto previsto. Obiettivi complessivamente raggiunti.	Obiettivi: Conoscenze degli snodi principali del pensiero marxiano e del suo sviluppo storico-filosofico. Padronanza di problemi e strumenti filosofici. Consapevolezza della molteplicità delle prospettive; acquisizione di un metodo di ragionamento e discussione; problematizzazione di fatti e temi.
	Contenuto: Il pensiero di Nietzsche e le sue interpretazioni politiche.	Ritmi di apprendimento: sensibilmente rallentati. Livelli di conoscenze e competenze: discreti. Contenuti svolti. Tempi leggermente ritardati rispetto al previsto. Obiettivi raggiunti.	Obiettivi: Conoscenze degli snodi principali del pensiero nietzschiano e del suo sviluppo storico-filosofico. Padronanza di problemi e strumenti filosofici. Consapevolezza della molteplicità delle prospettive; acquisizione di un metodo di ragionamento e discussione; problematizzazione di fatti e temi.
	Contenuto: Il pensiero di Freud.	Ritmi di apprendimento: sensibilmente rallentati Livelli di conoscenze e competenze: buoni. Contenuti svolti. Tempi leggermente ritardati rispetto al previsto. Obiettivi raggiunti.	Obiettivi: Conoscenze degli snodi principali del pensiero freudiano e del suo sviluppo storico-filosofico. Padronanza di problemi e strumenti filosofici. Consapevolezza della molteplicità delle prospettive; acquisizione di un metodo di ragionamento e discussione; problematizzazione di fatti e temi.

Purtroppo, dato il ritardo accumulato in precedenza e le poche lezioni rimaste nel mese di Aprile, la docente non è riuscita a trattare gli altri argomenti originariamente programmati (L'esistenzialismo di Heidegger e Sartre + la Scuola di Francoforte).

EDUCAZIONE CIVICA:

Percorso **LA BANALITA' DEL MALE** tra Storia, Filosofia e Psicologia

Hannah Ardent e il processo Eichmann - Primo Levi e la Zona Grigia

La scuola di Francoforte e gli studi sulla personalità autoritaria - Esperimenti di psicologia sociale: Asch e gli studi sul conformismo – Milgram e gli studi sull'autorità – Zimbardo e gli studi sul potere: “l'effetto Lucifero.”

5. OSSERVAZIONI SUI RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

I rapporti con le famiglie, anche grazie alla preziosa collaborazione delle rappresentanti dei genitori, sono stati sereni e proficui.

OSSERVAZIONI GENERALI

La classe ha presentato nel Triennio un profilo estremamente problematico. Nell'ultimo anno, benché nelle mie discipline il miglioramento sia stato evidente, nelle altre si è registrato addirittura un peggioramento.

PROGRAMMA SVOLTO

Contenuti

SCHOPENHAUER: L'antihegelismo. *Il Mondo come volontà e rappresentazione*. La volontà di vita. La liberazione dalla volontà.

MARX: la critica a Hegel. Il materialismo storico. Struttura e sovrastruttura. L'analisi del capitalismo. La società comunista: le due fasi.

NIETZSCHE. *La Nascita della tragedia*: apollineo e dionisiaco. *La Gaia scienza*: il nichilismo. *Così parlò Zarathustra*. L'oltreuomo nietzschiano: un bilancio storico-critico.

FREUD E LA PSICOANALISI. Gli studi sull'isteria. La struttura della psiche. Nevrosi e psicosi. La teoria psicosessuale. Psicanalisi e società.

EDUCAZIONE CIVICA:

Percorso su "La banalità del male" tra Storia, Filosofia e Psicologia. Hannah Arendt e il processo Eichmann. Primo Levi e la "zona grigia". La Scuola di Francoforte e gli studi sulla personalità autoritaria. Gli studi di psicologia sociale: Asch e il conformismo; Milgram e l'autorità; Zimbardo: il potere e l' "effetto Luciferò".

Firenze, 10 Giugno 2022

Prof. ssa *Desideria Gandolfi*