

# **PROGRAMMA FINALE**

## **Anno scolastico 2021/2022**

**CLASSE: 2 D**

**MATERIA DI INSEGNAMENTO: Lingua e civiltà Inglese**

**DOCENTE: ADDESI Caterina**

**TESTO ADOTTATO:**

- *Identity (from level B1 TO B1+), Oxford*

### ***UNITA' DIDATTICA DISCIPLINARE N°1***

#### **FUNZIONI COMUNICATIVE**

- ✓ *Parlare della famiglia*
- ✓ *Parlare del passato*
- ✓ *Parlare della casa*
- ✓ *Parlare di luoghi e fare confronti*
- ✓ *Parlare di esperienze della vita*

#### **STRUTTURE GRAMMATICALI**

- ✓ ***past simple* di *to be***
- ✓ ***past simple* di *Can***
- ✓ ***past simple: regular verbs***

#### **AREE LESSICALI**

La famiglia, il lavoro, espressioni che si riferiscono al passato;  
Parti della casa e mobili, Sequencers;  
Il mondo naturale, gli animali.

#### **CIVILTA' E INTERCULTURA**

- Enrico VIII e le sue mogli
- La Casa Bianca
- The USA, a land of extremes.

## **UNITA' DIDATTICA DISCIPLINARE N°2**

### **FUNZIONI COMUNICATIVE**

- Parlare del lavoro e delle sue caratteristiche
- Parlare usando espressioni che riguardano il futuro
- Parlare di luoghi e città
- Parlare degli sport
- Parlare di sentimenti ed emozioni
- Parlare di azioni recenti e di situazioni sociali usando aggettivi che terminano in -ed e -ing

### **STRUTTURE GRAMMATICALI**

- ✓ **to be going to:** intentions-predictions
- ✓ **present continuous:** future arrangements
- ✓ **to be going to vs present continuous**
- ✓ **will:** predictions and future facts - offers/promises/spontaneous decisions
- ✓ **First conditional** - when/as soon as/ unless
- ✓ **Present perfect:** ever/never -
- ✓ Present perfect with just/already/some/any/no/every compounds
- ✓ **Present perfect vs Past simple**

### **AREE LESSICALI**

I lavori e le loro caratteristiche, espressioni del futuro

Luoghi in città: aggettivi per descrivere le città, nomi composti

Gli sport e le attrezzature sportive

Sentimenti ed emozioni: espressioni per esprimerli

aggettivi che terminano in -ed e -ing

### **CIVILTA' E INTERCULTURA**

- The Duke of Edinburgh's Award
- The USA: a nation of immigrants
- Commonwealth sports
- National festivities

## **UNITA' DIDATTICA DISCIPLINARE N°3**

### **Funzioni comunicative**

- Parlare di scelte di vita e di eventi, di probabilità
- Parlare della casa, delle regole, obblighi e proibizioni
- Parlare delle relazioni, della durata di azioni e situazioni

### **Strutture grammaticali**

- *May/might/will*
- *Have to/be allowed to/must-mustn't/have to*
- *Present Perfect with for and since*

### **Aree lessicali**

- ❖ *Scelte di vita ed eventi*
- ❖ *L'ambiente di casa*
- ❖ *Le relazioni*

### **Civiltà e Intercultura**

- *British Laws*
- *Prom nights in the USA*

## ***UNITA' DIDATTICA DISCIPLINARE N°4***

### **Funzioni comunicative**

- *Parlare di film, di fatti, di eventi ed abitudini del passato*
- *Parlare del corpo e della salute, saper dare e ricevere consigli*
- *Parlare dell'ambiente, parlare di cose recenti o che si stanno realizzando*

### **Strutture grammaticali**

- ❖ *Il passivo: Present simple e past simple*
- ❖ *Passivo, used to, have/get/something done, should/shouldn't,*
- ❖ *Present perfect continuous*
- ❖ *Present perfect vs present perfect continuous*

### **Aree lessicali**

- ❖ *Tipi di film, serie televisive*
- ❖ *Parti del corpo, problemi di salute e rimedi*
- ❖ *L'ambiente e l'attivismo*

### **Civiltà e Intercultura**

- *Welcome to Bollywood*
- *Maori culture in New Zealand*
- *Environmental issues in Canada*

## **EDUCAZIONE CIVICA**

### **Contenuti:**

Educazione ambientale