

# **PROGRAMMA FINALE**

Anno scolastico 2021/2022

**CLASSE: 1 D**

**MATERIA DI INSEGNAMENTO: Lingua e civiltà Inglese**

**DOCENTE: ADDESI Caterina**

TESTO ADOTTATO:

- Carla Leonard – *Identity (from level A2 to B1)*, Oxford

## ***UNITA' DIDATTICA DISCIPLINARE N°1***

### **FUNZIONI COMUNICATIVE**

- ✓ Parlare della nazionalità, di oggetti personali, Date e cose possedute
- ✓ Dare informazioni personali
- ✓ Parlare delle proprie preferenze, dell'apparenza fisica
- ✓ Descrivere la propria camera
- ✓ Parlare della routine, del proprio stile di vita e di abitudini

### **STRUTTURE GRAMMATICALI**

- ✓ There is/there are, some/any, Prepositions of place and time, adverbs of frequency
- ✓ To have got
- ✓ Present simple

### **AREE LESSICALI**

- ✓ Dates
- ✓ Classroom objects
- ✓ Common adjectives
- ✓ Classroom language
- ✓ Countries and nationalities
- ✓ The alphabet
- ✓ Cardinal/ordinal numbers
- ✓ Colors
- ✓ Days-months-seasons
- ✓ Bedroom furnitures
- ✓ Physical appearance
- ✓ Daily and everytime activity
- ✓ The time and daily routine

## **CIVILTA' E INTERCULTURA**

- National stereotypes
  - Education in England

## ***UNITA' DIDATTICA DISCIPLINARE N°2***

### **FUNZIONI COMUNICATIVE**

- Parlare del tempo libero, di abilità, di ciò che piace e non piace
- Parlare dell'abbigliamento e lo stile personale
- Parlare di azioni che si svolgono al presente
- Parlare del cibo, di quantità e di diete

### **STRUTTURE GRAMMATICALI**

- ✓ Can
- ✓ Avverbi di modo
- ✓ Love, enjoy, hate, like +ing form
- ✓ Present continuous vs Present simple
- ✓ Dynamic and static verbs
- ✓ Countable/uncountable,
- ✓ some/many/any, Much/many/a lot/lots of a few/too many/a little/(not)enough

### **AREE LESSICALI**

Free time activities  
Clothes and adjectives  
Food and drinks  
Portion and containers

## **CIVILTA' E INTERCULTURA**

- Camden market
- Using search engines
- British food and recipes

## ***UNITA' DIDATTICA DISCIPLINARE N°3***

### **FUNZIONI COMUNICATIVE**

- *Parlare della famiglia*
- *Parlare del passato*
- *Parlare della casa*
- *Parlare di luoghi e fare confronti*
- *Parlare di esperienze della vita*

## STRUTTURE GRAMMATICALI

- ✓ past simple di to be
- ✓ past simple di Can
- ✓ past simple: regular verbs
- ✓ past simple: irregular verbs
- ✓ past continuous vs past simple
- ✓ Articoli, i comparativi, i superlativi

## AREE LESSICALI

La famiglia, il lavoro, espressioni che si riferiscono al passato;  
Parti della casa e mobili, Sequencers;  
Il mondo naturale, gli animali.

## CIVILTÀ E INTERCULTURA

- Enrico VIII e le sue mogli
- La Casa Bianca
- The USA, a land of extremes

## **UNITÀ DIDATTICA DISCIPLINARE N°4**

### FUNZIONI COMUNICATIVE

- Parlare del lavoro e delle sue caratteristiche
- Parlare usando espressioni che riguardano il futuro
- Parlare di luoghi e città
- Parlare degli sport
- Parlare di esperienze

## STRUTTURE GRAMMATICALI

- ✓ **to be going to:** intentions-predictions
- ✓ **present continuous:** future arrangements
- ✓ **to be going to** vs **present continuous**
- ✓ **will:** predictions and future facts - offers/promises/spontaneous decisions
- ✓ **First conditional** - when/as soon as/ unless

- ✓ **Present perfect:** ever/never
- ✓ Present perfect vs Past simple

## **AREE LESSICALI**

I lavori e le loro caratteristiche, espressioni del futuro  
 Luoghi in città: aggettivi per descrivere le città, nomi composti  
 Gli sport e le attrezzature sportive

## **CIVILTA' E INTERCULTURA**

- The Duke of Edinburgh's Award
- The USA: a nation of immigrants
- Commonwealth sport

## ***UNITA' DIDATTICA DISCIPLINARE N°5***

## **FUNZIONI COMUNICATIVE**

- Parlare di sentimenti ed emozioni
- Parlare di azioni recenti e di situazioni sociali usando aggettivi che terminano in -ed e -ing

## **STRUTTURE GRAMMATICALI**

- ✓ Present perfect con just/already/yet
- ✓ Some/any/no/every compounds

## **AREE LESSICALI**

I sentimenti e le emozioni

## **CIVILTA' E INTERCULTURA**

- National Festivities

## ***EDUCAZIONE CIVICA***

### **Contenuti**

- Educazione ambientale
- L'agenda 2030
- Indicazioni per la tutela dell'ambiente contenuti nell'agenda 2030

- La protezione dell'ambiente come questione affrontata nel recente G20
- Buone abitudini e stili di vita per proteggere l'ambiente in cui viviamo