



## **PROGRAMMA DI FILOSOFIA SVOLTO CLASSE V C A.S. 2021-2022**

Innanzitutto occorre precisare che, considerando il monte orario annuale previsto per lo sviluppo della disciplina, si è reso necessario operare una serie di scelte nei contenuti da svolgere. In linea di massima sono state seguite le grandi linee della filosofia tedesca da Kant a Nietzsche, attraverso l'idealismo e tutto il dibattito che a questo movimento è seguito, la riscoperta delle componenti irrazionali e vitalistiche oltre che le tematiche legate all'individuo e all'esistenzialismo da Schopenhauer, Kierkegaard e Freud. Nell'ambito della cultura europea è stato dato ampio spazio al Romanticismo e all'età del Positivismo oltre allo sviluppo della cultura a cavallo tra Ottocento e Novecento.

Indubbiamente lo svolgimento del programma è risultato fortemente penalizzato, non solo per l'enorme vastità dei contenuti e lo scarso numero di ore previste per la disciplina, ma anche per le lezioni non regolarmente effettuate in coincidenza di attivi/assemblee/forum e non ultima occupazione di istituto che hanno ulteriormente ridotto le ore a disposizione per lo sviluppo dei contenuti. All'inizio dell'anno, inoltre, si è reso opportuno riprendere e consolidare alcune tematiche svolte nell'anno precedente nella fase di svolgimento della didattica in modalità DDI in quanto necessarie ad un adeguato sviluppo delle competenze richieste per il corrente anno scolastico. La disomogeneità dei livelli di competenze tra gli alunni della classe ha richiesto, inoltre, delle pause didattiche periodiche per consentire al maggior numero possibile di alunni il raggiungimento degli obiettivi previsti.

### **Contenuti:**

#### **KANT E IL CRITICISMO**

La vita e il periodo precritico. Il criticismo e la rivoluzione copernicana. La Critica della ragion pura. Il significato di 'trascendentale' e le forme pure a priori. Il giudizio sintetico a priori. Estetica, analitica e dialettica trascendentale. Le categorie, l'io penso e il concetto di noumeno. La metafisica. Le idee della ragione e il loro uso regolativo. La Critica della ragion pratica. Lo scopo della seconda critica e il concetto di ragion pratica. Imperativi ipotetici e imperativo categorico. La formalità della legge e il dovere per il dovere. L'autonomia della legge e la rivoluzione copernicana morale. Il primato della ragion pratica. Il dualismo kantiano. La critica del Giudizio. Il sentimento come facoltà autonoma. L'analisi del bello e i caratteri specifici del giudizio estetico; bello e sublime. Giudizio estetico e giudizio teleologico.

# Istituto di Istruzione Superiore “Alberti-Dante”



## **IL ROMANTICISMO**

Caratteri generali del Romanticismo tedesco ed europeo. Il problema dell'infinito, della natura, la ricerca dell'Assoluto. Il rifiuto della ragione illuministica. La concezione dell'arte. La nuova concezione della storia.

## **DALLA CULTURA ROMANTICA AI GRANDI SISTEMI DELL'IDEALISMO TEDESCO.**

Il dibattito sul noumeno e il passaggio all'idealismo.

## **FICHTE**

La Dottrina della scienza. La struttura dialettica dell'Io. La 'scelta' tra idealismo e dogmatismo.

## **SHELLING**

L'Assoluto come unità indifferenziata di natura e spirito. Le critiche a Fichte. La filosofia della natura. La filosofia dell'identità. La funzione dell'arte come organo dell'Assoluto.

## **HEGEL**

La vita, la formazione, gli scritti e il sistema. Le tesi di fondo del sistema. Finito e infinito. Ragione e realtà. Funzione e ruolo della filosofia. Idea, natura e spirito. La dialettica. Critica delle filosofie precedenti. La Fenomenologia dello spirito: significato e finalità dell'opera. Le tappe dell'itinerario fenomenologico. Coscienza, autocoscienza e ragione. Le figure più celebri della Fenomenologia. La logica: differenze tra logica hegeliana e logica aristotelica. La filosofia della natura. La filosofia dello Spirito (soggettivo, oggettivo e assoluto). Le istituzioni etiche e la concezione hegeliana dello Stato. L'astuzia della ragione. La concezione della storia in Hegel.

## **SCHOPENHAUER**

Le radici culturali del sistema. Il 'velo di Maya'. Tutto è volontà. Caratteri e manifestazioni della volontà di vivere. Il tema del dolore, della noia e del piacere. Il pessimismo. Le vie della liberazione del dolore (arte, morale, ascesi).



# Istituto di Istruzione Superiore “Alberti-Dante”



## **KIERKEGAARD**

La vita e il pensiero. L'esistenza come possibilità. La dialettica dell'aut-aut. Il rifiuto dell'hegelismo e la verità del singolo. Gli stadi dell'esistenza. L'angoscia, la disperazione e la fede. Il paradosso della fede.

## **DESTRA E SINISTRA HEGELIANA**

Caratteri generali. I punti di rottura della sinistra.

## **FEUERBACH**

Le critiche ad Hegel. Il rovesciamento dei rapporti di predicazione. La critica alla religione e il concetto di alienazione. Lineamenti della filosofia dell'avvenire.

## **MARX**

Caratteristiche del marxismo. La critica di Hegel. Il distacco da Feuerbach. La problematica dell'alienazione. “L'Ideologia tedesca” e la fondazione del materialismo storico. La critica dell'economia borghese e il comunismo; “Il Manifesto” (sintesi). Accenni a Il capitale.

## **IL POSITIVISMO**

Contesto storico e caratteri generali.

## **NIETZSCHE**

Le caratteristiche del pensiero e della scrittura di Nietzsche. La decadenza del presente e l'epoca tragica dei Greci. Apollineo e dionisiaco. La critica delle verità e dei valori. La 'morte di Dio'. Il periodo di Zarathustra. L'ultimo Nietzsche.



Istituto di Istruzione Superiore  
“Alberti-Dante”



**\*\*Argomenti da sviluppare successivamente al 7 maggio**

**LA CRISI DELLE CERTEZZE TRA 800 E 900**

I maestri del sospetto: Marx, Nietzsche e Freud.

**FREUD**

La scoperta dell'inconscio e la rivoluzione psicoanalitica. La scomposizione analitica della personalità. Psicopatologia della vita quotidiana e l'interpretazione dei sogni.

**L'ESISTENZIALISMO**

Contesto storico e caratteri generali.

Firenze, 8 maggio 2022

**FIRMA DEL DOCENTE**

Prof. Antonio d'Alfonso

