



Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

Firenze

I.I.S. - "ALBERTI - DANTE"-FIRENZE
Prot. 0015079 del 05/10/2022
IV-2 (Uscita)

Codice CUP azione 10.2.2: C13D21002270007

Ai Genitori e Agli Alunni

Alle sezioni di:

Pubblicità Legale – Albo on-line

Amministrazione Trasparente

del sito internet dell'istituzione scolastica

<http://www.iisalberti-dante.it>

5 avviso PROROGA

AVVISO INTERNO SELEZIONE CORSISTI ALUNNI per la partecipazione al Progetto “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1, 10.2 e 10.3 dal titolo FRAMMENTI.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'avviso prot. AOODGEFID/9707 del 27 Aprile 2021 - FSE - Fondi Sociali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1, 10.2 e 10.3;**
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento;
- VISTA** la candidatura Prot. n° 13128 dell'ADG del 20/05/2021;
- VISTA** la nota prot. 17655 del 07/06/2021 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo “FRAMMENTI”– codice 10.2.2A-FDRPOC-TO-2021-112 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro 84.728,40;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*





Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

Firenze

- VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale*;
- i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi
- VISTA l'assunzione nel programma annuale a.f. 2021 del progetto dal titolo “FRAmMENTI” – codice 10.2.2A-FDRPOC-TO-2021-112 per un importo pari a Euro 84.728,40.
- VISTO il D.I. n. 129/2018.
- VISTO il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia
- PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.
- VISTO il bando prot n.13023 del 30/08/2022 con numero esiguo di partecipanti
- VISTA la prologa con prot. n. 69073 del 10-08-2022

E M A N A

Il presente avviso interno per la selezione di Corsisti/Alunni per la realizzazione del PON FSE Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). **Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1, 10.2 e 10.3;**

Gli alunni già iscritti ai moduli sottostanti non devono presentare la loro candidatura

La selezione dei Corsisti alunni riguarderà i seguenti Moduli formativi:

| Titolo modulo e Attività | Ore | Allievi | Descrizione attività |
|---------------------------------|------------|---|---|
| Un mondo di parole | 30 | 20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado | La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della “grammatica valenziale” e lo |





Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze

| | | | |
|---------------------------------|----|---|--|
| | | | <p>svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante. Il corso è volto a far maturare nei suoi frequentanti abilità innanzitutto comunicative, dotandoli della capacità di farsi in prima persona portavoce dei propri bisogni, delle proprie idee e delle proprie esigenze. L'attività si svolgerà con l'obiettivo del rafforzamento linguistico per una migliore partecipazione alla vita della classe, magari facendolo aiutare a turno da un compagno e se l'alunno evidenzia qualche abilità (disegno, manualità, abilità di calcolo...) abbia la possibilità di scambiare l'aiuto ricevuto.. Poiché molto spesso le famiglie degli alunni stranieri hanno difficoltà anche maggiori dei propri figli nella comunicazione in italiano, esse saranno coinvolte il più possibile dal docente del corso che si porrà come una figura di mediatore tra scuola e la famiglia in modo da poter trasmettere tutte le informazioni necessarie.</p> |
| Discipulus in fabula | 30 | 20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado | <p>Il laboratorio mira a coniugare l'analisi rigorosa dei testi classici e delle lingue antiche con l'impiego delle tecnologie digitali per sviluppare competenze sociali e trasversali specifiche. L'attività prevede l'analisi in chiave multimediale di un tema presente in un testo classico visto sia nell'ottica antica che in una ottica contemporanea e la successiva realizzazione di un prodotto digitale (blog, presentazione interattiva, video) a piccoli gruppi. Un team di studenti realizzerà anche un gioco interattivo (gamification) sulla lingua e sullo stile del testo classico con l'utilizzo di specifiche app per la creazione di cruciverba interattivi.</p> |
| Il coraggio della testimonianza | 30 | 20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado | <p>Il debate è un confronto di opinioni, regolato da modalità specifiche tra interlocutori che sostengono una tesi a favore e una contro. La metodologia didattica prevede che la posizione a favore o contro possa essere anche non condivisa dai partecipanti, che devono essere in grado di portare le argomentazioni adeguate, con regole di tempo e di correttezza, senza pregiudizi e prevaricazioni, nell'ascolto e nel rispetto delle opinioni altrui, dimostrando di possedere flessibilità mentale e apertura alle altrui visioni e posizioni. Gli esercizi di documentazione ed elaborazione critica del laboratorio, che i ragazzi svolgono per preparare un debate, insegnano loro l'importanza</p> |



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020





Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze

| | | | |
|--------------------------------------|----|---|--|
| | | | <p>dell'imparare a imparare e del lifelong learning, perché nella società della conoscenza occorre costruire, gestire e aggiornare il proprio sapere in un mondo complesso. Per questo anche in ambito professionale la comunicazione e la gestione dei conflitti sono tecniche da imparare. Sostenere un dibattito ben regolato è una competenza chiave.</p> <p>Gli studenti saranno costantemente "protagonisti" nella partecipazione alle attività proposte mediante l'utilizzo di lezioni dialogate e l'attuazione di attività laboratoriali attraverso il lavoro di gruppo, tale da favorire la socializzazione e lo scambio consapevole del proprio sistema di pensiero. Il progetto prevede un prodotto finale fruibile dall'intera comunità scolastica attraverso la pubblicazione nel Giornalino dell'Istituto. Il progetto si propone inclusivo e aperto al coinvolgimento anche di studenti con maggiore disagio negli apprendimenti attraverso il tutoraggio di loro compagni partecipanti, sotto la supervisione di un docente.</p> |
| Urban Art renaissance: la street art | 30 | 20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado | <p>Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali.</p> <p>Attraverso colloqui con i ragazzi è emerso questo forte interesse verso questa forma d'arte che coniuga il lavoro individuale con il lavoro a piccoli gruppi (Crew) e collettivo, inoltre la possibilità di far partecipare come esperto esterno un noto graffitario fiorentino ex studente del nostro liceo renderebbe ancora didatticamente più coinvolgente la nostra iniziativa. Oltre alla documentazione fotografica sulle varie fasi del progetto è prevista la realizzazione di un pannello decorativo che rimarrà collocato all'interno dell'istituto in uno spazio da definirsi.</p> |
| Introduzione alla logica | 30 | 20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado | <p>Lo studio della logica è importante per la comprensione di una cospicua parte della filosofia e dei fondamenti</p> |





| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | della matematica, nonché per l'acquisizione della consapevolezza della validità e correttezza di ogni ragionamento deduttivo sia nelle scienze esatte che in quelle umane. Il progetto si propone come particolarmente innovativo in quanto mira ad attivare processi di inferenza deduttivi spendibili in ogni contesto conoscitivo e pratico dei nostri studenti. Questo è un aspetto in uscita del percorso formativo della scuola italiana che spesso risulta carente o poco approfondito che, spesso, pone gli studenti in grande difficoltà quando si trovano ad affrontare i sempre più diffusi test di accesso a studi superiori. Alla fine del percorso, infatti, gli studenti saranno attivamente coinvolti nello svolgimento di simulazioni in cui saranno concretamente applicate le conoscenze acquisite. La ricaduta che un tale percorso dovrebbe avere sugli studenti si presenta potenzialmente notevole sia per il miglioramento delle capacità di giudizio che di analisi dei vari contesti di apprendimento autonomo o partecipativo. Gli studenti saranno sempre estremamente coinvolti nell'articolazione del progetto in quanto esso mira a dissipare dubbi, incertezze, questioni aperte che, senza adeguata formulazione logica, non troverebbero una corretta impostazione e soluzione. Le incertezze degli studenti costituiranno la base di partenza su cui attivare l'intervento di supporto e sostegno che il progetto si propone di realizzare. |
|--|--|--|--|

Le attività si svolgeranno presumibilmente **dal mese di ottobre 2022** e si concluderanno **entro il 30/11/2022**, alla presenza di un esperto e di un tutor.

Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico della Commissione Europea e dello Stato Italiano, **sulle famiglie non graverà alcuna spesa.**

Gli alunni potranno frequentare più **corsi** richiedendoli in ordine di preferenza. Sarà data priorità alla prima richiesta, in caso di disponibilità sarà accettata anche la seconda con la precisazione che:

- Il numero massimo di corsisti per modulo non può superare le 25 unità
- Il numero minimo di corsisti per modulo non può essere inferiore a 20
- La partecipazione è aperta ad alunni di sesso maschile e femminile

Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto, la selezione sarà effettuata sulla base di una graduatoria stilata seguendo, nell'ordine, i seguenti criteri deliberati dagli organi collegiali –

CRITERI DI SELEZIONE

Disagio negli apprendimenti (profitto scolastico)





Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze

| |
|--|
| Status socio-economico e culturale della famiglia (ISEE, titoli di studio,...) |
|--|

| |
|---|
| Rischio di dispersione (frequenza incostante, demotivazione, ...) |
|---|

Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori (o dello studente maggiorenne) al trattamento dei dati.

Pertanto l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

Si invitano i sigg. genitori (o gli studenti maggiorenni) a compilare:

- Allegato A) Domanda di iscrizione;
- Scheda notizie alunno

Termine di presentazione della domanda: ore 12.00.

I moduli, debitamente compilati, dovranno essere inviati per email a fiis03200c@istruzione.it entro e non oltre **il 11/10/2022** presso Istituto Istituzione Statale di Istruzione Superiore Alberti – Dante Via San gallo n.68 CAP 50129, Provincia Firenze (FI)

Non sono ammesse domande redatte su modulo non conforme a quello allegato al presente Avviso.

Per informazioni scrivere a fiis03200c@istruzione.it
presidenza@iisalberti-dante.it

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Maria Urciuoli
Il presente Avviso viene pubblicato sul sito web dell'Istituto www.iisalberti-dante.it e reso visibile con ulteriori forme di pubblicità.

Il Dirigente Scolastico
Maria Rita prof.ssa Urciuoli

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del T.U.
445/2000 e del D.Lgs.82/2005 e rispettive norme collegate, il
Documento informatico è memorizzato digitalmente

