



**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

I.I.S. ALBERTI-DANTE- FIRENZE

RELAZIONE FINALE DOCENTE

Anno Scolastico 2024/2025

Prof. Alfredo PANERAI

Materia: Filosofia e Storia

Classe 5A musicale

Ore settimanali curriculari: 4 (2+2)

1. SITUAZIONE DELLA CLASSE:

Atteggiamento rispetto al rapporto educativo

La classe ha mostrato un atteggiamento responsabile e si è mantenuto in un ambito di grande correttezza educativa

Partecipazione alle lezioni (attiva, sollecitata, passiva)

La classe si è mostrata curiosa verso le materie,: la maggior parte degli studenti però ha sempre partecipato con curiosità e in modo attivo. Anche gli studenti più fragili hanno dimostrato interesse per le materie.



Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

Firenze

Livello medio di preparazione riscontrato nel gruppo classe

La classe presenta livelli piuttosto diversi che vanno comunque dal Discreto (circa il 30%)

all'Ottimo

OBIETTIVI (P = Programmati, PR = Parzialmente Raggiunti R = Raggiunti)

Educativi

(selezionare gli obiettivi programmati)

	P	PR	R
Creazione del gruppo classe			X
Acquisizione delle capacità di socializzazione			X
Acquisizione delle capacità di collaborazione interpersonale			X
Sviluppo dell'atteggiamento di rispetto della persona e delle opinioni altrui			X
Motivazione allo studio			X
Assunzione di responsabilità e rispetto degli impegni presi		X	
(Altro):			



Trasversali

(selezionare gli obiettivi programmati)

	P	PR	R
Capacità di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici, musicali e di interpretazione di opere d'arte		X	
Potenziamento ed arricchimento delle capacità espressive			X
Potenziamento e sviluppo delle capacità logiche			X
Acquisizione di un metodo di studio autonomo e flessibile		X	
Rielaborazione dei contenuti			X
Acquisizione di capacità di trasferimento dei contenuti appresi in contesto interdisciplinare		X	X
Acquisizione di strumenti di chiara comunicazione verbale, scritta, grafica, musicale		X	X
Acquisizione del lessico specifico delle discipline		X	X
Uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca			X
(Altro):			



**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

2. SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE

OBIETTIVI SPECIFICI della disciplina programmati e raggiunti; livello delle competenze e conoscenze; ritmi di apprendimento; rispetto dei contenuti e dei tempi preventivati:

Se per Filosofia ho pienamente raggiunto gli obbiettivi di conoscenza prefissatomi, per Storia non sono riuscito ad insegnare tutti i contenuti che avevo programmato, a causa del fatto che ad inizio anno scolastico ho dovuto recuperare diversi importanti argomenti non svolti nella classe Quarta e per le numerose interruzioni dovute a viaggi di istruzione, attività speciali, elevato numero di assenze tra gli alunni. Sono soddisfatto per il raggiungimento delle competenze in quasi tutti gli studenti, in particolare per quanto riguarda la capacità di espressione dei contenuti, il lessico e la capacità di usare i concetti appresi al di fuori del loro contesto originario.

Eventuali approfondimenti, attività complementari, percorsi formativi:

Approfondimento sul tema Libertà e Uguaglianza (Mill vs Marx) e l'articolo 3 della Costituzione:

Dibattito argomentato strutturato.

Visita della mostra "Senza Atomica"

3. AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Progetti disciplinari e/o pluridisciplinari attivati:

.....

Stage, visite guidate e lezioni fuori sede effettuate Visita a Vienna

Partecipazione a concorsi, premi, rassegne, performance teatrali/strumentali, concerti, saggi, mostre:

visita alla mostra "Senza Atomica"



**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

4. INTERVENTI DI RECUPERO E SOSTEGNO ATTUATI

Non è stato necessario attivare alcun intervento di recupero. Il sostegno agli studenti più fragili è stato svolto in itinere

5. OSSERVAZIONI SUI RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

I rapporti sono stati abbastanza ridotti numericamente; alcuni genitori non li ho proprio conosciuti, i colloqui con altri invece sono stati utili per me per conoscere meglio lo studente, per le famiglie e per gli stessi studenti in quanto ho potuto meglio comunicare alcuni suggerimenti.

Firenze, 10/5/25

Prof Alfredo Panerai



Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

Firenze

PROGRAMMA SVOLTO

A.S 2024/2025

DISCIPLINA: FILOSOFIA

DOCENTE: Alfredo Panerai

INDIRIZZO: Musicale CLASSE 5 SEZ: A

Impegno didattico

- Ore settimanali: 2

Unità didattiche svolte:

IL PENSIERO DI F. HEGEL

Caratteri essenziali del pensiero hegeliano: il concetto di Ragione Universale (Idea-Spirito); la verità come tutto; il divenire; la dialettica.

Cenni allo Spirito Assoluto (Arte, Religione, Filosofia)

La Filosofia del Diritto (lo Stato Etico) e la Filosofia della Storia

IL POSITIVISMO e IL SUO SUPERAMENTO

Caratteri generali del clima culturale positivista (visione del balletto “Excelsior” di Manzotti e Marenco) e tratti fondamentali della filosofia del periodo. Il

pensiero di A. Comte

L’economia politica: A.Smith, Malthus (il grafico popolazione/risorse) e cenni al pensiero economico di Mill

Il pensiero di J.Bentham

J.S.Mill: “L’utilitarismo”; “Sulla libertà”; “L’asservimento delle donne” (con letture di alcuni brani di quest’opera)

Il pensiero di C. Darwin e il darwinismo sociale.

IL PENSIERO DI MARX

Il Materialismo storico, il concetto di struttura/sovrastruttura e l’ideologia



Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

Firenze

Le forme di alienazione

La critica allo stato liberale. (confronto con Mill e l'articolo 3 della Costituzione)

“Il Manifesto del Partito Comunista” (con lettura di alcuni brani)

“Il Capitale”

Cenni sulla ricezione del marxismo in Lenin e Luxembourg

FILOSOFIE DELL'IRRAZIONALE E DEL PESSIMISMO

Il pensiero di Schopenhauer: la reinterpretazione di Kant; il velo di Maya; il pessimismo; le vie di contrasto alla “Volontà di vivere”. Il confronto con Leopardi.

Kierkegaard: la filosofia dell'esistenza; le tre scelte di vita

LA FILOSOFIA DI NIETZSCHE

Biografia e caratteri fondamentali del pensiero nietzschiano: “filosofare col martello”.

Significato de “La morte di Dio” (lettura del brano tratto da “La gaia scienza”); nichilismo passivo e nichilismo attivo.

“Le tre metamorfosi dello Spirito” (e del pensiero di Nietzsche)

“La nascita della tragedia”: spirito apollineo e dionisiaco; il rapporto con Wagner e il confronto con Schopenhauer

Il metodo critico storico-genealogico e la nascita della morale (lettura di un brano de “Genealogia della morale” – agnelli e rapaci)

Zarathustra: il superuomo e l'eterno ritorno (lettura del brano “La visione e l'enigma”)

La volontà di potenza; l'ultima fase del pensiero di Nietzsche e la sua manipolazione.

DA FREUD A MARCUSE

Le origini della psicoanalisi.

Il “modello idraulico”: trauma, rimozione, sintomi. “Psicopatologia della vita quotidiana”

La struttura della psiche

“L'Interpretazione dei sogni”: i meccanismi di elaborazione e interpretazione

“Tre saggi sulla sessualità”: pulsioni, libido, fasi dello sviluppo infantile.

Il principio di piacere e il principio di morte

“Il Disagio della civiltà”.

Il pensiero di H. Marcuse in “Eros e civiltà” e “L'uomo a una dimensione”. La sua influenza negli “anni della contestazione”.

IL PENSIERO DI H. ARENDT

“Le Origini del totalitarismo”



Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

Firenze

“La banalità del male”

EDUCAZIONE CIVICA

Uguaglianza o libertà: Marx vs Mill. Libertà formale e libertà sostanziale. Dibattito argomentato strutturato. Gli articoli della Costituzione in proposito (3,41)

Il testo consigliato è stato Massaro “La Ragione Appassionata”; tuttavia è stato seguito in minima parte e si è fatto uso maggiormente di materiali forniti dal docente e caricati su Classroom, degli appunti presi dagli studenti in classe o di loro ricerche autonome

Il presente programma è stato visionato ed accettato dagli studenti.
Firenze, 10 maggio 2025



Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

Firenze

PROGRAMMA SVOLTO

A.S 2023/2024

DISCIPLINA: STORIA

DOCENTE: Alfredo Panerai

INDIRIZZO: Musicale CLASSE 5 SEZ: A

Impegno didattico

- Ore settimanali: 2

Unità didattiche svolte:

L'ITALIA UNITA

Caratteristiche e problemi dello stato unitario

La questione romana e la sua soluzione ("*Non expedit*")

La questione romana e il Brigantaggio

La Terza guerra d'Indipendenza e l'unificazione tedesca.

L'ETA' DELL'IMPERIALISMO

Seconda Rivoluzione Industriale, società di massa e Belle Époque

Caratteristiche dell'imperialismo. La conquista dell'Asia e dell'Africa.

L'Italia dalla crisi di fine Ottocento all'Età Giolittiana

GLI ANNI DELLA GRANDE GUERRA

Le cause profonde e la scintilla dello scoppio della Prima Guerra Mondiale

Dalla guerra-lampo alla guerra di posizione

L'Italia dalla neutralità alla guerra (interventisti, neutralisti, le "radiose giornate di maggio"). Il fronte italiano attraverso i canti: "Ta-pum", "La leggenda del Piave"

La guerra in medio-oriente: le alleanze britanniche, Lawrence d'Arabia, l'accordo Sykes Picot, la Dichiarazione Balfour e il Sionismo



Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

Firenze

La svolta del 1917. Il cedimento del “fronte interno”. L’uscita della Russia e l’ingresso degli Stati Uniti. Le ultime battaglie sul fronte occidentale e a Vittorio Veneto.

I 14 punti di Wilson e i trattati di pace.

LA RUSSIA DALLA RIVOLUZIONE ALLO STALINISMO

La situazione della Russia all’inizio del Novecento e la rivoluzione del 1905.(cenni)

Le rivoluzioni di febbraio e ottobre; le Tesi di Aprile di Lenin.

I bolscevichi al potere; la guerra civile.

Caratteristiche dell’Unione Sovietica di Stalin

L’olomodor

IL VENTENNIO TRA LE DUE GUERRE

Il problema dei reduci, la crisi economica e l’inflazione, il “biennio rosso” (in Italia e in Europa)

La nascita della Repubblica Cinese, la guerra civile e l’ascesa del Partito Comunista

I cambiamenti in Medio Oriente, la nascita del problema israelo-palestinese

La nuova Turchia di Ataturk.

L’Italia: dalla “vittoria mutilata” all’avvento del fascismo (l’impresa di Fiume, lo squadristo, la marcia su Roma, l’omicidio Matteotti).

Caratteristiche generali dell’Italia fascista

La Germania dalla repubblica di Weimar all’avvento del nazismo.

Caratteristiche del nazismo e dei sistemi totalitari in genere

Gli anni ruggenti negli USA. Il crollo di Wall Street nel ’29 e i suoi effetti nel mondo. Il New Deal di Roosevelt.

LA SECONDA GUERRA MONDIALE

Verso la guerra: il Giappone invade la Cina e l’Italia l’Etiopia (le vignette di propaganda razzista). Il riarmo della Germania. Le leggi razziali in Germania e Italia. L’Asse Roma-Berlino. La Guerra di Spagna (cenni)

L’annessione tedesca dell’Austria e della Cecoslovacchia. Il patto Molotov-

Ribbentrop. La guerra lampo: l’invasione di Polonia, Danimarca, Norvegia, Belgio e

Francia e la “battaglia d’Inghilterra”.

L’ingresso dell’Italia: le motivazioni; lo scontro con la Francia; i fallimenti nei Balcani e in Africa e l’intervento tedesco.

L’ingresso degli USA e la guerra nel Pacifico.

La campagna di Russia. Le prime sconfitte naziste: Stalingrado e El-Alamein.

La “soluzione finale” (la conferenza di Wannsee e i problemi storiografici relativi all’Olocausto).

Lo sbarco angloamericano in Sicilia, il crollo del fascismo, l’8 settembre (armistizio) e la Repubblica Sociale Italiana. La Resistenza in Italia e in Europa. L’occupazione tedesca, la Linea Gotica; il 25 aprile.

Lo sbarco in Normandia e la liberazione della Francia. La capitolazione della Germania.

Le bombe atomiche e la resa del Giappone.



Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

Firenze

L'IMMEDIATO DOPOGUERRA

I primi governi di unità nazionale in Italia e le elezioni del '48

La nascita della Repubblica e l'Assemblea Costituente

Il Processo di Norimberga

Avvio e architettura della Guerra Fredda (per sommi capi)

EDUCAZIONE CIVICA

La Costituzione Italiana: la struttura della Costituzione, i 12 principi fondamentali

l'organizzazione istituzionale dello Stato

La nascita dell'ONU e i suoi organismi

La nascita dell'UE e i suoi organismi

Il testo adottato è stato Manca et al. “Una storia per riflettere”; tuttavia è stato seguito solo in parte e si è fatto uso maggiormente di materiali forniti dal docente e caricati su Classroom, degli appunti presi dagli studenti in classe o di loro ricerche autonome

Il presente programma è stato visionato ed accettato dagli studenti.

Firenze, 10 maggio 2025 Docente