

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA B

Generale max P.60	Da 1 a 7	Da 8 a 11	12	Da 13 a 15.	Da 16 a 18	Da 19 a 20	Punti
Ideazione Pianificazione Organizzazione del testo Coesione e coerenza testuale	Il testo si presenta slegato, con accumulazione disorganica degli enunciati	Il testo presenta una trattazione non chiara, con sviluppo poco coerente e non coeso	Il testo presenta una trattazione elementare ma coerente	Il testo è sufficientemente coeso e coerente ed è ordinato,	Il testo è ordinato, argomenti congruenti espressi con chiarezza.	Testo chiaro, ottimamente strutturato con contenuto ben delineato ed armonico	
Ricchezza e padronanza lessicale Correttezza grammaticale (ortografia,morf/sint) uso corretto ed efficace della punteggiatura	Punteggiatura inesistente o scorretta Frequenti errori grammaticali e lessico spesso scorretto o fuori contesto	Punteggiatura talora scorretta Errori di morfosintassi e lessico inesatto o fuori registro	Punteggiatura elementare, scarsi errori grammaticali, lessico spesso non adeguato al registro	Punteggiatura sostanzialmente corretta, grammatica corretta, lessico corretto ma non raffinato	Punteggiatura corretta, grammatica corretta, scelta lessico accurata	Punteggiatura corretta e ben padroneggiata, grammatica corretta, lessico ricco ed espressivo.	
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Contenuti scarsi, giudizi critici errati e valutazioni personali non sostenute.	Contenuti insufficienti, giudizi critici parzialmente compresi e valutazioni personali non sostenute	Contenuti essenziali, giudizi critici parzialmente espressi e valutazioni personali poco rilevanti	Contenuti solo in parte sviluppati ma corretti, corredati da giudizi critici corretti e valutazioni personali abbastanza ponderate	Contenuti ben sviluppati e corretti, giudizi critici corretti e articolati con valutazioni ben ponderate	Contenuto esauriente, giudizi critici corretti ed espressi con consapevolezza e ampie motivazioni	
Tip B max P 40	1-3	4-5	6	7	8-9	10	
Individuazione corretta di temi ed argomenti presenti nel testo proposto	Non individuati o frantesi i temi e gli argomenti del testo	Individuati solo alcuni argomenti senza enucleazione chiara dei temi	Individuati anche se parzialmente i temi e gli argomenti	Individuazione dei temi e degli argomenti portanti del testo	Individuazione corretta dei temi e degli argomenti	Chiara lettura del testo consapevole delle tematiche e degli argomenti	
	1-6	7-9	10	11-12	13-14	15	
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti	Argomentazioni talora incoerenti o non collegate	Argomentazioni poco coerenti espresse in modo poco ordinato	Argomentazioni espresse spesso con frasi giustapposte con pochi connettivi	Argomentazione semplice ma lucida con uso di alcuni connettivi	Argomentazioni chiare ed articolate con uso corretto dei connettivi	Argomentazioni chiare, ben articolate grazie ad un uso ampio e corretto dei connettivi	
	1-6	7-9	10	11-12	13-14	15	
Corret.zza Congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	Scarse conoscenze sull'argomento e collegamenti incongrui	Alcuni riferimenti culturali e solo parzialmente congruenti	Riferimenti culturali minimi a sostegno delle argomentazioni	Uso corretto ma limitato di riferimenti culturali per sostenere la tesi	Uso corretto ed ampio di riferimenti culturali a sostegno	Inquadramento culturale delle tesi a sostegno ampio e consapevole	
TOTALE							

SOMMA PUNTEGGIO GENERALE +PUNTEGGIO DELLA TIPOLOGIA
DIVISO PER 5 CON ARROTONDAMENTO

Alunno.....classe.....data.....