



**Istituto di Istruzione Superiore  
Alberti - Dante  
Firenze**

**I.I.S. ALBERTI-DANTE- FIRENZE**

## **RELAZIONE FINALE DOCENTE**

*Anno Scolastico 2024/2025*

**LICEO CLASSICO**

**Prof. Alessia Pugliese**

**Materia: Storia**

**Classe V A**

**Ore settimanali curriculari: 3    Ore effettivamente svolte\*: 82**





## **1. SITUAZIONE DELLA CLASSE:**

### **Atteggiamento rispetto al rapporto educativo**

Tutti gli alunni hanno sempre assunto atteggiamenti responsabili e corretti rispetto al rapporto educativo

### **Partecipazione alle lezioni**

La partecipazione alle lezioni e a tutte le attività proposte è stata sempre viva e attiva e crescente.

### **Livello medio di preparazione riscontrato nel gruppo**

Gli allievi, nel complesso, hanno dimostrato assiduità e costanza nell'impegno scolastico; quasi tutti gli allievi, infatti, grazie a una buona preparazione di base e a una forte e valida motivazione allo studio, hanno raggiunto ottimi risultati.

**OBIETTIVI** (P = Programmati, PR = Parzialmente Raggiunti R = Raggiunti)

**Educativi** (selezionare gli obiettivi programmati)

	<b>P</b>	<b>PR</b>	<b>R</b>
Creazione del gruppo classe	X		X
Acquisizione delle capacità di socializzazione	X		X
Acquisizione delle capacità di collaborazione interpersonale	X		X
Sviluppo dell'atteggiamento di rispetto della persona e delle opinioni altrui			X
Motivazione allo studio			X





**Istituto di Istruzione Superiore  
Alberti - Dante  
Firenze**

Assunzione di responsabilità e rispetto degli impegni presi			X
(Altro):			

**Trasversali** (selezionare gli obiettivi programmati)

	P	PR	R
Capacità di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici, musicali e di interpretazione di opere d'arte	X		X
Potenziamento ed arricchimento delle capacità espressive			
Potenziamento e sviluppo delle capacità logiche	X		X
Acquisizione di un metodo di studio autonomo e flessibile	X		X
Rielaborazione dei contenuti	X		X
Acquisizione di capacità di trasferimento dei contenuti appresi in contesto interdisciplinare	X		X
Acquisizione di strumenti di chiara comunicazione verbale, scritta, grafica, musicale			
Acquisizione del lessico specifico delle discipline			X
Uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca			X
(Altro):			





**Istituto di Istruzione Superiore  
Alberti - Dante  
Firenze**

## **2. SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE**

Nel complesso, gli obiettivi programmati all'inizio dell'anno scolastico sono stati raggiunti dagli allievi; molti, infatti, hanno evidenziato progressi significativi rispetto alla situazione di partenza, consolidando il metodo di studio, grazie alla buona volontà e all'entusiasmo dimostrati. Il livello delle conoscenze e competenze è, in generale, più che buono; gli studenti, durante l'anno scolastico, hanno evidenziato valide capacità di rielaborazione personale; conoscono i contesti storici studiati e sono in grado di operare confronti tra epoche diverse. Alcuni alunni, in particolare, si sono distinti per le spiccate attitudini e l'interesse personale e hanno raggiunto risultati eccellenti, mostrando grandi capacità critiche nell'esposizione dei contenuti studiati e rigore nel ragionamento.

**Eventuali approfondimenti, attività complementari, percorsi formativi:**

//

## **3. AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

**Progetti disciplinari e/o pluridisciplinari attivati:**

//

**Stage, visite guidate e lezioni fuori sede effettuate (tipo e numero)**

/

**Partecipazione a concorsi, premi, rassegne, performance teatrali/strumentali, concerti, saggi, mostre:**

Gli allievi hanno partecipato alla commemorazione dei *Cinque ragazzi di Campo di Marte* il 21 marzo 2025, importante momento di riflessione e di conoscenza



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020





**Istituto di Istruzione Superiore  
Alberti - Dante  
Firenze**

del tragico episodio avvenuto nella nostra città da parte dei fascisti. Quattro allievi, durante la cerimonia, sono stati premiati per delle riflessioni personali relativi ai fatti accaduti nel 1944.

#### **4. INTERVENTI DI RECUPERO E SOSTEGNO ATTUATI**

**Attività di recupero effettuate** (indicare numero di ore)

In orario curricolare	//
In orario extra –curricolare	

**Metodologie adottate**

Riproposizione dei contenuti in forma diversa	//
Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro	

**Obiettivi raggiunti**

Numero dei partecipanti	13
Numero di persone che hanno migliorato il profitto	1
Interesse e partecipazione (attiva, sollecitata, passiva)	12
Motivazione allo studio	12





**Istituto di Istruzione Superiore  
Alberti - Dante  
Firenze**

## **5. OSSERVAZIONI SUI RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

I rapporti sono stati regolari avvenuti, nella maggior parte dei casi, negli incontri mattutini settimanali.

## **6. OSSERVAZIONI GENERALI**

//

Firenze, 10 maggio 2025

Il docente

*Alessia Pugliese*



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020





**Istituto di Istruzione Superiore  
Alberti - Dante  
Firenze**

## **PROGRAMMA SVOLTO**

**A.S 2024/2025**

DISCIPLINA: Storia ed Educazione civica

DOCENTE: Alessia Pugliese

INDIRIZZO: Classico CLASSE V SEZ: A

### **Impegno didattico**

- Ore settimanali: 3
- Ore didattiche effettivamente svolte: 82



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020





**Istituto di Istruzione Superiore**

**Alberti - Dante**

**Firenze**

**LIBRO DI TESTO:** A. Desideri – Giovanni Codovini, *Storia e Storiografia plus*, seconda edizione, Loescher ed., voll. 3a e 3b

**Unità didattiche svolte:**

**1) La seconda rivoluzione industriale:** l'età dell'acciaio, dell'elettricità e della chimica; il nuovo capitalismo; la società di massa; la *Belle époque*. **L'età giolittiana:** il programma politico di Giolitti; la politica di Giolitti nel Mezzogiorno; il *doppio volto*; la questione sociale; la questione cattolica: il "Patto Gentiloni"; il suffragio universale maschile; la guerra di Libia. Le principali interpretazioni storiografiche sull'età giolittiana.

**2) La Grande Guerra:** lo scoppio della guerra; dalla guerra di movimento alla guerra di posizione; l'Italia dalla neutralità all'intervento; la guerra dal 1915 al 1917; il 1917 anno decisivo: l'intervento degli Stati Uniti; la sconfitta italiana di Caporetto; la conclusione del conflitto; il trattato di Versailles e la Conferenza di Parigi.

**La rivoluzione bolscevica:** la rivoluzione russa di febbraio; la rivoluzione di ottobre; terrore rosso e guerra civile; il consolidamento del regime bolscevico; la nuova politica economica.

**Il primo dopoguerra in Italia e in Germania:** la delusione degli interventisti per la "vittoria mutilata"; la nascita del movimento fascista; il "biennio rosso"; Mussolini conquista il potere: la marcia su Roma. La repubblica di Weimar e la nascita del nazismo.

**3) L'avvento del fascismo in Italia:** 1922-1925: la transizione verso la dittatura: l'uccisione di Matteotti; il discorso del 3 gennaio 1925; la costruzione della dittatura fascista; la politica sociale ed economica del fascismo; la ricerca del consenso; la conciliazione tra Stato e Chiesa. Le principali interpretazioni del fascismo.

**La dittatura sovietica:** la dittatura di Stalin; la collettivizzazione forzata; la liquidazione degli avversari; la nascita del culto di Stalin.

**4) La crisi del 1929 e gli anni Trenta:** il crollo di Wall Street; il *New Deal*; le conseguenze nel mondo della crisi del 1929; l'economia italiana negli anni Trenta.

**La Germania nazionalsocialista:** il crollo della Germania di Weimar; Hitler



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020







**Istituto di Istruzione Superiore**

**Alberti - Dante**

**Firenze**

conquista il potere; l'eliminazione delle opposizioni; l'ideologia nazionalsocialista e l'antisemitismo.

I regimi totalitari: la definizione di totalitarismo; i caratteri del totalitarismo.

La politica estera dell'Italia: la guerra in Etiopia; l'asse Roma-Berlino; la guerra civile spagnola.

**5) La seconda guerra mondiale**: 1938: Hitler riprende l'offensiva; l'inizio del secondo conflitto mondiale; la resa della Francia e l'intervento dell'Italia; la "guerra parallela" di Mussolini; l'attacco della Germania all'Unione Sovietica; l'attacco del Giappone agli Stati Uniti. La fine del conflitto: la svolta della guerra; lo sbarco anglo-americano e la caduta di Mussolini; l'Italia divisa in due; la Resistenza; l'ultima fase della guerra contro la Germania: l'*operazione Overlord*; la conferenza di Jalta; la conclusione della guerra con il Giappone.

**6) La nascita della Repubblica italiana**; il referendum; il centrismo; il miracolo economico. La guerra fredda: *Piano Marshall* e la *Dottrina Truman*; il blocco di Berlino; la guerra di Corea; la crisi dei missili a Cuba; la guerra nel Vietnam; La competizione per lo spazio: l'uomo sulla luna. Il Sessantotto: caratteristiche generali. Il Sessantotto in Italia: la rivolta studentesca. L'Italia degli *anni di piombo*. Il *compromesso storico* e il delitto Moro.

#### **Educazione Civica:**

- Lettura e commento dei *Principi fondamentali* della Costituzione italiana (artt. 1-12)

Il seguente programma è stato visionato ed accettato dagli studenti.

Firenze, 10 maggio 2025

Docente

*Alessia Pugliese*



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

