

Generale max P.60	Da 1 a 7	Da 8 a 11	12	Da 13 a 15.	Da 16 a 18	Da 19 a 20	Punti
Ideazione Pianificazione Organizzazione del testo Coesione e coerenza testuale	Il testo si presenta slegato, con accumulazione disorganica degli enunciati	Il testo presenta una trattazione non chiara, con sviluppo poco coerente e non coeso	Il testo presenta una trattazione elementare ma coerente	Il testo è sufficientemente coeso e coerente ed è ordinato,	Il testo è ordinato, argomenti congruenti espressi con chiarezza.	Testo chiaro, ottimamente strutturato con contenuto ben delineato ed armonico	
Ricchezza e padronanza lessicale Correttezza grammaticale (ortografia,morf/sint) uso corretto ed efficace della punteggiatura	Punteggiatura inesistente o scorretta Frequenti errori grammaticali e lessico spesso scorretto o fuori contesto	Punteggiatura talora scorretta Errori di morfosintassi e lessico inesatto o fuori registro	Punteggiatura elementare, scarsi errori grammaticali, lessico spesso non adeguato al registro	Punteggiatura sostanzialmente corretta, grammatica corretta, lessico corretto ma non raffinato	Punteggiatura corretta, grammatica corretta, scelta lessico accurata	Punteggiatura corretta e ben padroneggiata, grammatica corretta, lessico ricco ed espressivo.	
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Contenuti scarsi, giudizi critici errati e valutazioni personali non sostenute.	Contenuti insufficienti, giudizi critici parzialmente compresi e valutazioni personali non sostenute	Contenuti essenziali, giudizi critici parzialmente espressi e valutazioni personali poco rilevanti	Contenuti solo in parte sviluppati ma corretti, corredati da giudizi critici corretti e valutazioni personali abbastanza ponderate	Contenuti ben sviluppati e corretti, giudizi critici corretti e articolati con valutazioni ben ponderate	Contenuto esauriente, giudizi critici corretti ed espressi con consapevolezza e ampie motivazioni	
Tip,A max P 40	1-3	4-5	6	7	8-9	10	
Rispetto dei vincoli posti nella consegna	Vincoli ignorati	Vincoli parzialmente rispettati	Vincoli sostanzialmente rispettati	Vincoli rispettati	Vincoli rispettati pienamente	Vincoli pienamente rispettati e applicati consapevolmente	
Capacità di comprendere il testo nel suo complesso e nei suoi snodi tematici e stilistici	Frainprendimento del testo e delle sue tematiche	Scarsa comprensione del testo e delle sue tematiche	Comprensione sufficiente ma elementare del testo	Comprensione sufficiente del testo ed individuazione dei nodi tematici e stilistici	Buona comprensione del testo e trattazione adeguata dei nodi tematici e stilistici	Ottima comprensione del testo e raffinata analisi dei nodi tematici e stilistici	
Puntualità nell'analisi sintattica, lessicale, stilistica e retorica (se richiesta)	Analisi non svolta o in buona parte errata	Analisi svolta con diffusi errori	Analisi essenziale, con pochi errori non gravi	Analisi con individuazione dei principali elementi richiesti	Analisi completa e con poche imprecisioni	Analisi completa e corretta di tutti gli elementi richiesti	
Interpretazione corretta e articolata del testo e rielaborazione personale	Interpretazione non espressa o errata	Interpretazione con diffusi errori	Interpretazione sostanzialmente corretta ma con errori	Interpretazione corretta, ma scarsamente articolata	Interpretazione corretta e ben articolata	Interpretazione corretta e ampiamente articolata	
TOTALE							

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA A

SOMMA PUNTEGGIO GENERALE +PUNTEGGIO DELLA TIPOLOGIA DIVISO PER 5 CON ARROTONDAMENTO

Alunno.....classe.....data.....