

ALUNNI DSA GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA B

| Generale max P.60 | Da 1 a 8 | Da 9 a 14 | 15 | Da 16 a 18 | Da 19 a 22 | Da 23 a 25 | Punti |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Ideazione Pianificazione Organizzazione del testo Coesione e coerenza testuale | Il testo si presenta slegato, con accumulazione disorganica degli enunciati | Il testo presenta una trattazione non chiara, con sviluppo poco coerente e non coeso | Il testo presenta una trattazione elementare ma coerente | Il testo è sufficientemente coeso e coerente ed è ordinato, | Il testo è ordinato, argomenti congruenti espressi con chiarezza. | Testo chiaro, ottimamente strutturato con contenuto ben delineato ed armonico | |
| | Da 1 a 3 | Da 4 a 5 | 6 | Da 7 a 8 | 9 | 10 | |
| Ricchezza e padronanza lessicale Correttezza grammaticale (ortografia,morf/sint) uso corretto ed efficace della punteggiatura | Punteggiatura inesistente o scorretta Frequenti errori grammaticali e lessico spesso scorretto o fuori contesto | Punteggiatura talora scorretta Errori di morfosintassi e lessico inesatto o fuori registro | Punteggiatura elementare, scarsi errori grammaticali, lessico spesso non adeguato al registro | Punteggiatura sostanzialmente corretta, grammatica corretta, lessico corretto ma non raffinato | Punteggiatura corretta, grammatica corretta, scelta lessico accurata | Punteggiatura corretta e ben padroneggiata, grammatica corretta, lessico ricco ed espressivo. | |
| | Da 1 a 8 | Da 9 a 14 | 15 | Da 16 a 18 | Da 19 a 22 | Da 23 a 25 | |
| Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali Espressione di giudizi critici e valutazioni personali | Contenuti scarsi, giudizi critici errati e valutazioni personali non sostenute. | Contenuti insufficienti, giudizi critici parzialmente compresi e valutazioni personali non sostenute | Contenuti essenziali, giudizi critici parzialmente espressi e valutazioni personali poco rilevanti | Contenuti solo in parte sviluppati ma corretti, corredati da giudizi critici corretti e valutazioni personali abbastanza ponderate | Contenuti ben sviluppati e corretti, giudizi critici corretti e articolati con valutazioni ben ponderate | Contenuto esauriente, giudizi critici corretti ed espressi con consapevolezza e ampie motivazioni | |
| Tip B max P 40 | 1-3 | 4-5 | 6 | 7 | 8-9 | 10 | |
| Individuazione corretta di temi ed argomenti presenti nel testo proposto | Non individuati o fraintesi i temi e gli argomenti del testo | Individuati solo alcuni argomenti senza enucleazione chiara dei temi | Individuati anche se parzialmente i temi e gli argomenti | Individuazione dei temi e degli argomenti portanti del testo | Individuazione corretta dei temi e degli argomenti | Chiara lettura del testo consapevole delle tematiche e degli argomenti | |
| | 1-6 | 7-9 | 10 | 11-12 | 13-14 | 15 | |
| Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti | Argomentazioni talora incoerenti o non collegate | Argomentazioni poco coerenti espresse in modo poco ordinato | Argomentazioni espresse spesso con frasi giustapposte con pochi connettivi | Argomentazione semplice ma lucida con uso di alcuni connettivi | Argomentazioni chiare ed articolate con uso corretto dei connettivi | Argomentazioni chiare, ben articolate grazie ad un uso ampio e corretto dei connettivi | |
| | 1-6 | 7-9 | 10 | 11-12 | 13-14 | 15 | |
| Correttezza Congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione | Scarse conoscenze sull'argomento e collegamenti incongrui | Alcuni riferimenti culturali e solo parzialmente congruenti | Riferimenti culturali minimi a sostegno delle argomentazioni | Uso corretto ma limitato di riferimenti culturali per sostenere la tesi | Uso corretto ed ampio di riferimenti culturali a sostegno | Inquadramento culturale delle tesi a sostegno ampio e consapevole | |
| TOTALE | | | | | | | |

SOMMA PUNTEGGIO GENERALE +PUNTEGGIO DELLA TIPOLOGIA DIVISO PER 5 CON ARROTONDAMENTO

Alunno.....classe.....data.....