



**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

RELAZIONE FINALE DOCENTE

Anno Scolastico 20–/20–

LICEO ARTISTICO

Prof. Fulvio De Carolis

Materia: Dis. Prog. Architettura e Ambiente

Classe 5 Sez.A indirizzo Architettura e Ambiente

Ore settimanali curriculari: 6 Ore effettivamente svolte*: 158

() da Argo didUp: Registri, Conteggio ore di lezione*

1. SITUAZIONE DELLA CLASSE:

Atteggiamento rispetto al rapporto educativo (poco responsabile, responsabile, molto attivo, ecc.)

L'atteggiamento è stato in media responsabile, ma abbastanza diverso da singolo studente a singolo studente .





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

Partecipazione alle lezioni (attiva, sollecitata, passiva)

Partecipazione prevalentemente sollecitata, a tratti attiva.

Livello medio di preparazione riscontrato nel gruppo classe (insufficiente, mediocre, sufficiente, discreto, buono, ottimo espresso in percentuale)

Livello di preparazione mediamente buono con differenze sostanziali tra i singoli studenti.

OBIETTIVI (P = Programmati, PR = Parzialmente Raggiunti R = Raggiunti)

Educativi

(selezionare gli obiettivi programmati)

	P	PR	R
Creazione del gruppo classe	x	x	
Acquisizione delle capacità di socializzazione	x	x	
Acquisizione delle capacità di collaborazione interpersonale	x	x	
Sviluppo dell'atteggiamento di rispetto della persona e delle opinioni altrui	x		x
Motivazione allo studio	x	x	
Assunzione di responsabilità e rispetto degli impegni presi	x	x	





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

(Altro):			
----------	--	--	--

Trasversali

(selezionare gli obiettivi programmati)

	P	PR	R
Capacità di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici, musicali e di interpretazione di opere d'arte	x	x	
Potenziamento ed arricchimento delle capacità espressive	x	x	
Potenziamento e sviluppo delle capacità logiche	x	x	
Acquisizione di un metodo di studio autonomo e flessibile	x	x	
Rielaborazione dei contenuti	x	x	
Acquisizione di capacità di trasferimento dei contenuti appresi in contesto interdisciplinare	x	x	
Acquisizione di strumenti di chiara comunicazione verbale, scritta, grafica, musicale	x	x	
Acquisizione del lessico specifico delle discipline	x	x	
Uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca	x		x
(Altro):			





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

2. SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE

OBIETTIVI SPECIFICI della disciplina programmati e raggiunti; livello delle competenze e conoscenze; ritmi di apprendimento; rispetto dei contenuti e dei tempi preventivati:

La programmazione è stata svolta in maniera regolare. Gli obiettivi specifici della disciplina programmati sono stati raggiunti ma non allo stesso livello per tutti gli studenti; inoltre il ritmo di apprendimento è risultato a tratti in difficoltà ed altalenante anche se il livello delle competenze e delle conoscenze può ritenersi discreto. Contenuti programmati sostanzialmente rispondenti al percorso svolto e nei tempi preventivati.





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

Eventuali approfondimenti, attività complementari, percorsi formativi:

Nessuno.

3. AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Progetti disciplinari e/o pluridisciplinari attivati:

Nessuno.

Stage, visite guidate e lezioni fuori sede effettuate (tipo e numero)

Mostra di architettura alla Villa Bardini di Firenze.

**Partecipazione a concorsi, premi, rassegne, performance teatrali/strumentali,
concerti, saggi, mostre:**

Nessuno.

4. INTERVENTI DI RECUPERO E SOSTEGNO ATTUATI

Attività di recupero effettuate

numero di ore: nessuna.

In orario curricolare	
In orario extra –curricolare	

Metodologie adottate





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

Riproposizione dei contenuti in forma diversa	
Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro	

Obiettivi raggiunti

Numero dei partecipanti	
Numero di persone che hanno migliorato il profitto	
Interesse e partecipazione (attiva, sollecitata, passiva)	
Motivazione allo studio	

5. OSSERVAZIONI SUI RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Rapporti cordiali e costruttivi.

6. OSSERVAZIONI GENERALI

Il gruppo classe ha mostrato qualche problema di coesione già a partire dal terzo anno, che è stato solo parzialmente compensato.

Firenze, 10/05/2024

Prof. Fulvio De Carolis

