



Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze

RELAZIONE FINALE
Anno Scolastico 2023/2024

LICEO ARTISTICO SERALE

Prof.

Materia: Matematica

Classe 5S indirizzo Arti Figurative

Ore settimanali curriculari: 2 Ore effettivamente svolte* : 47 ore

() da Argo didUp: Registri, Conteggio ore di lezione*

1. SITUAZIONE DELLA CLASSE:

Atteggiamento rispetto al rapporto educativo (poco responsabile, responsabile, molto attivo, ecc)

La classe è costituita da un folto gruppo di studenti responsabili e puntuali che si sono mostrati pronti e attivi nei confronti delle proposte educative e degli stimoli forniti. Un gruppo ridotto di studenti presenta invece un atteggiamento poco responsabile e disinteressato nei confronti delle proposte educative. Questo ha avuto ricadute non solo sul rendimento dei suddetti studenti ma anche sulla possibilità di procedere con regolarità nello svolgimento del programma previsto.

Partecipazione alle lezioni (attiva, sollecitata, passiva)

Così come l'atteggiamento nei confronti delle proposte educative, anche la partecipazione della classe si differenzia secondo due gruppi. Da un lato, un





Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

Firenze

nutrito gruppo di studenti ha accolto in modo propositivo le proposte della docente, partecipando in modo molto attivo sia alle lezioni frontali sia alle lezioni laboratoriali e contribuendo a un buon svolgimento delle attività didattiche. Un gruppo di studenti, meno numeroso, ha invece frequentato passivamente le lezioni, mostrando disinteresse nei confronti della materia e scarsa volontà di applicazione e di studio.

Livello medio di preparazione riscontrato nel gruppo classe (insufficiente, mediocre, sufficiente, discreto, buono, ottimo espresso in percentuale)

Il livello di preparazione del gruppo classe risulta complessivamente discreto. Alcuni studenti hanno raggiunto un ottimo livello di preparazione in relazione agli argomenti trattati; un nutrito gruppo di studenti ha raggiunto un livello discreto. Un piccolo gruppo di studenti presenta attualmente un livello insufficiente o appena sufficiente.

OBIETTIVI (P = Programmati, PR = Parzialmente Raggiunti R = Raggiunti)

Educativi

(selezionare gli obiettivi programmati)

	P	PR	R
Creazione del gruppo classe		X	
Acquisizione delle capacità di socializzazione			X
Acquisizione delle capacità di collaborazione interpersonale			X
Sviluppo dell'atteggiamento di rispetto della persona e delle opinioni altrui			X
Motivazione allo studio		X	
Assunzione di responsabilità e rispetto degli impegni presi		X	





Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze

(Altro):			
----------	--	--	--

Trasversali

(selezionare gli obiettivi programmati)

	P	PR	R
Capacità di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici, musicali e di interpretazione di opere d'arte		X	
Potenziamento ed arricchimento delle capacità espressive			X
Potenziamento e sviluppo delle capacità logiche		X	
Acquisizione di un metodo di studio autonomo e flessibile		X	
Rielaborazione dei contenuti		X	
Acquisizione di capacità di trasferimento dei contenuti appresi in contesto interdisciplinare		X	
Acquisizione di strumenti di chiara comunicazione verbale, scritta, grafica, musicale		X	
Acquisizione del lessico specifico delle discipline		X	
Uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca		X	
(Altro):			

2. SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE PER UDA

OBIETTIVI SPECIFICI della disciplina programmati e raggiunti; livello delle competenze e conoscenze; ritmi di apprendimento; rispetto dei contenuti e dei tempi preventivati:



Istituto di Istruzione Superiore Alberti - Dante - Via San Gallo, 68 - 50129 Firenze (FI) - Tel.055/484927 - 055/485180 - Cod.mecc. FIIS03200C
Cod. fiscale: 94276800482 - C.U.UFMV5P; e-mail: fiis03200c@istruzione.it; pec: fiis03200c@pec.istruzione.it; sito web: <http://www.iisalberti-dante.it>
Sede Principale: Liceo Artistico e Liceo Artistico Serale - Via San Gallo, 68 - Tel.055/484927 - 055/485180
Sede Associata: Liceo Artistico - Via Magliabechi, 9 - Tel.055/2480088
Sede Associata: Liceo Classico e Liceo Musicale - Via Puccinotti, 55 - Tel.055/490268



Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

Firenze

In relazione agli obiettivi specifici programmati, quelli raggiunti sono parziali. La classe all'inizio dell'anno scolastico presentava una conoscenza dei prerequisiti previsti solo parziale. Si è reso dunque necessario un lavoro di recupero legato all'apprendimento e al consolidamento di alcuni concetti essenziali per l'attività matematica. In particolare ho scelto di lavorare sullo sviluppo delle capacità logico-argomentative e sull'attribuzione di senso rispetto a pratiche e temi di base dell'attività matematica.

Eventuali approfondimenti, attività complementari, percorsi formativi:

Alla classe è stato proposto un approfondimento sul tema "Probabilità e gioco d'azzardo" nell'ambito dell'Educazione Civica. Relativamente a questo tema, gli studenti dovranno, a gruppi (4 persone al massimo) o singolarmente, elaborare un prodotto grafico sulla sensibilizzazione in merito al gioco d'azzardo e rischi connessi. In alternativa, singolarmente, è possibile produrre un elaborato scritto di approfondimento di uno dei temi trattati o temi inerenti a scelta della studentessa/dello studente.

Inoltre, il gruppo classe ha svolto un laboratorio sul gioco del NIM, finalizzato a promuovere capacità logico-argomentative.

A inizio anno la classe ha svolto diverse attività in aula informatica, all'interno del laboratorio "Grafici dinamici" per l'introduzione e l'approfondimento del concetto di funzione.

Si sono svolti inoltre i laboratori dal titolo "Problema isoperimetrico per i rettangoli" e "Problema delle reti minime" che hanno coinvolto l'utilizzo di materiali e oggetti concreti per lo studio di funzioni e di problemi di massimo e minimo di funzioni.

Stage, visite guidate e lezioni fuori sede effettuate (tipo e numero)

Partecipazione a Bright-Night In Piazza, evento per la notte europea delle ricercatrici e dei ricercatori, il 29 settembre 2023.

4. EVENTUALI INTERVENTI DI RECUPERO E SOSTEGNO ATTUATI



Istituto di Istruzione Superiore Alberti - Dante - Via San Gallo, 68 - 50129 Firenze (FI) - Tel.055/484927 - 055/485180 - Cod.mecc. FIIS03200C
Cod. fiscale: 94276800482 - C.U.UFMV5P; e-mail: fiis03200c@istruzione.it; pec: fiis03200c@pec.istruzione.it; sito web: <http://www.iisalberti-dante.it>

Sede Principale: Liceo Artistico e Liceo Artistico Serale - Via San Gallo, 68 - Tel.055/484927 - 055/485180

Sede Associata: Liceo Artistico - Via Magliabechi, 9 - Tel.055/2480088

Sede Associata: Liceo Classico e Liceo Musicale - Via Puccinotti, 55 - Tel.055/490268



**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

Attività di recupero effettuate

numero di ore

In orario curricolare	6
In orario extra –curricolare	

Metodologie adottate

Riproposizione dei contenuti in forma diversa	
Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro	X

Obiettivi raggiunti

Numero dei partecipanti	Presenti alle lezioni
Numero di persone che hanno migliorato il profitto	5
Interesse e partecipazione (attiva, sollecitata, passiva)	Sollecitata
Motivazione allo studio	Buona

5. OSSERVAZIONI GENERALI

Come già anticipato, all'inizio dell'anno scolastico la classe presentava un livello di preparazione medio-basso. La maggioranza degli studenti non aveva acquisito le competenze di base per affrontare problemi semplici o per utilizzare il simbolismo matematico per la risoluzione di esercizi. Ho scelto di lavorare in modo da costruire esperienze significative grazie alle quali alcune procedure e simbolismi potessero acquisire un senso per gli studenti. Per questo motivo la classe non ha lavorato su manipolazioni e procedure per lo studio di funzione, tema principale dell'anno scolastico, ma ha lavorato sulla





Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

Firenze

risoluzione di problemi per favorire la costruzione del significato di funzione. Inoltre, si è lavorato per promuovere uno studio qualitativo del grafico cartesiano di funzione, tralasciando gli aspetti di calcolo. Ho scelto di dedicare diverso tempo ad attività che promuovessero lo sviluppo di competenze logico-argomentative, come la risoluzione di giochi di logica (sudoku e futoshiki in particolare) e problemi dell'associazione Rally Matematico Transalpino.

Firenze, 07 / 05 /2024

Prof.ssa *Clara Bandiera*



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

