



**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

RELAZIONE FINALE

Anno Scolastico 2023/2024

LICEO ARTISTICO SERALE

Prof. Bonadiman Chiara

Materia: Fisica

Classe 5S indirizzo Arti Figurative

Ore settimanali curriculari: 1 Ore effettivamente svolte* : 19 ore

() da Argo didUp: Registri, Conteggio ore di lezione*

1. SITUAZIONE DELLA CLASSE:

Atteggiamento rispetto al rapporto educativo (poco responsabile, responsabile, molto attivo, ecc)

La classe è costituita da un folto gruppo di studenti responsabili e puntuali che si sono mostrati pronti e attivi nei confronti delle proposte educative e degli stimoli forniti. Un gruppo ridotto di studenti presenta invece un atteggiamento poco responsabile e disinteressato nei confronti delle proposte educative. Questo ha avuto ricadute non solo sul rendimento dei suddetti studenti ma anche sulla possibilità di procedere con regolarità nello svolgimento del programma previsto.

Partecipazione alle lezioni (attiva, sollecitata, passiva)

Così come l'atteggiamento nei confronti delle proposte educative, anche la partecipazione della classe si differenzia secondo due gruppi. Da un lato, un



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020





Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

Firenze

nutrito gruppo di studenti ha accolto in modo propositivo le proposte della docente, partecipando in modo molto attivo sia alle lezioni frontali sia alle lezioni laboratoriali e contribuendo a un buon svolgimento delle attività didattiche. Un gruppo di studenti, meno numeroso, ha invece frequentato passivamente le lezioni, mostrando disinteresse nei confronti della materia e scarsa volontà di applicazione e di studio.

Livello medio di preparazione riscontrato nel gruppo classe (insufficiente, mediocre, sufficiente, discreto, buono, ottimo espresso in percentuale)

Il livello di preparazione del gruppo classe risulta complessivamente discreto. Alcuni studenti hanno raggiunto un ottimo livello di preparazione in relazione agli argomenti trattati; un nutrito gruppo di studenti ha raggiunto un livello discreto. Un piccolo gruppo di studenti presenta attualmente un livello insufficiente o appena sufficiente.

OBIETTIVI (P = Programmati, PR = Parzialmente Raggiunti R = Raggiunti)

Educativi

(selezionare gli obiettivi programmati)

	P	PR	R
Creazione del gruppo classe		X	
Acquisizione delle capacità di socializzazione			X
Acquisizione delle capacità di collaborazione interpersonale			X
Sviluppo dell'atteggiamento di rispetto della persona e delle opinioni altrui			X
Motivazione allo studio		X	
Assunzione di responsabilità e rispetto degli impegni presi		X	





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

(Altro):			
----------	--	--	--

Trasversali

(selezionare gli obiettivi programmati)

	P	PR	R
Capacità di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici, musicali e di interpretazione di opere d'arte		X	
Potenziamento ed arricchimento delle capacità espressive			X
Potenziamento e sviluppo delle capacità logiche		X	
Acquisizione di un metodo di studio autonomo e flessibile		X	
Rielaborazione dei contenuti		X	
Acquisizione di capacità di trasferimento dei contenuti appresi in contesto interdisciplinare		X	
Acquisizione di strumenti di chiara comunicazione verbale, scritta, grafica, musicale		X	
Acquisizione del lessico specifico delle discipline		X	
Uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca		X	
(Altro):			

2. SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE PER UDA

OBIETTIVI SPECIFICI della disciplina programmati e raggiunti; livello delle competenze e conoscenze; ritmi di apprendimento; rispetto dei contenuti e dei tempi preventivati:





Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

Firenze

In relazione agli obiettivi specifici programmati, quelli raggiunti sono scarsi. La classe all'inizio dell'anno scolastico presentava una conoscenza dei prerequisiti previsti, in particolare in relazione alle competenze matematiche necessarie a trattare gli argomenti di fisica previsti per la classe quinta, solo parziale. Si sono affrontati dunque solo alcuni argomenti cercando di metterli in relazione con i temi trattati nel corso di matematica.

3. AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Stage, visite guidate e lezioni fuori sede effettuate (tipo e numero)

Partecipazione a Bright-Night In Piazza, evento per la notte europea delle ricercatrici e dei ricercatori, il 29 settembre 2023.

4. EVENTUALI INTERVENTI DI RECUPERO E SOSTEGNO ATTUATI

Attività di recupero effettuate

numero di ore

In orario curricolare	4
In orario extra –curricolare	

Metodologie adottate

Riproposizione dei contenuti in forma diversa	
Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro	X

Obiettivi raggiunti

Numero dei partecipanti	Presenti alle lezioni
-------------------------	-----------------------





Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze

Numero di persone che hanno migliorato il profitto	7
Interesse e partecipazione (attiva, sollecitata, passiva)	Sollecitata
Motivazione allo studio	Scarsa

5. OSSERVAZIONI GENERALI

Come già anticipato, all'inizio dell'anno scolastico la classe presentava un livello di preparazione medio-basso. La maggioranza degli studenti non aveva acquisito le competenze matematiche di base per affrontare problemi semplici o per la risoluzione di esercizi inerenti le tematiche da affrontare per la classe quinta. Ho proceduto con lo svolgimento estremamente parziale di una piccola parte del programma previsto per la classe quinta.

Firenze, 07 /05 /2024

Prof.ssa *Clara Baudia*

