



Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

I.I.S. ALBERTI-DANTE- FIRENZE

RELAZIONE FINALE DOCENTE

Anno Scolastico 2023/2024

LICEO Artistico indirizzo Multimediale

Prof. [Gaspere Maria Di Fede](#)

Materia: Matematica

Classe 5 indirizzo D

Ore settimanali curriculari: 2 Ore effettivamente svolte*: 54

() da Argo didUp: Registri, Conteggio ore di lezione*

1. SITUAZIONE DELLA CLASSE:

Atteggiamento rispetto al rapporto educativo (poco responsabile, responsabile, molto attivo, ecc.)

L'atteggiamento della classe durante l'anno ha mostrato un atteggiamento mediamente responsabile e disponibile al dialogo educativo, tuttavia, durante il secondo quadrimestre, le assenze di massa durante le ore di matematica sono state molteplici. Ciò ha compromesso inevitabilmente lo svolgimento regolare della programmazione e dunque del dialogo educativo.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020





Partecipazione alle lezioni (attiva, sollecitata, passiva)

Gli studenti della 5D hanno dimostrato di non essere per nulla abituati ad alcuni tipo di attività didattica partecipata.

Il docente ha provato diverse volte e con diverse metodologie a coinvolgere gli studenti senza alcun successo.

Tranne poche eccezioni, quasi tutti gli studenti della classe sono abituati ad assistere alle lezioni in modo totalmente passivo e non sono nemmeno in grado di reperire in modo autonomo il materiale utilizzato in classe (libro di testo e materiale caricato su Google Classroom e puntualmente comunicato attraverso il registro elettronico): la maggior parte riesce soltanto a studiare dai propri appunti personali.

Livello medio di preparazione riscontrato nel gruppo classe (insufficiente, mediocre, sufficiente, discreto, buono, ottimo espresso in percentuale)

Il Livello medio di preparazione, vista l'incapacità di rielaborare le informazioni reperibili sul libro di testo e/o su Google Classroom, è tra il mediocre-sufficiente, con rare eccezioni con buona preparazione.

OBIETTIVI (P = Programmati, PR = Parzialmente Raggiunti R = Raggiunti)

Educativi

(selezionare gli obiettivi programmati)

| | P | PR | R |
|--|---|----|---|
|--|---|----|---|





Istituto di Istruzione Superiore Alberti - Dante

| | | | |
|---|---|---|--|
| Creazione del gruppo classe | x | | |
| Acquisizione delle capacità di socializzazione | | x | |
| Acquisizione delle capacità di collaborazione interpersonale | | x | |
| Sviluppo dell'atteggiamento di rispetto della persona e delle opinioni altrui | | x | |
| Motivazione allo studio | x | | |
| Assunzione di responsabilità e rispetto degli impegni presi | x | | |
| (Altro): | | | |

Trasversali

(selezionare gli obiettivi programmati)

| | P | PR | R |
|--|---|----|---|
| Capacità di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici, musicali e di interpretazione di opere d'arte | | x | |
| Potenziamento ed arricchimento delle capacità espressive | x | | |
| Potenziamento e sviluppo delle capacità logiche | | x | |
| Acquisizione di un metodo di studio autonomo e flessibile | | x | |
| Rielaborazione dei contenuti | | x | |
| Acquisizione di capacità di trasferimento dei contenuti appresi in contesto interdisciplinare | | x | |
| Acquisizione di strumenti di chiara comunicazione verbale, scritta, grafica, musicale | | x | |
| Acquisizione del lessico specifico delle discipline | | x | |
| Uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca | x | | |





Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

| | | | |
|----------|--|--|--|
| (Altro): | | | |
|----------|--|--|--|

2. SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE

OBIETTIVI SPECIFICI della disciplina programmati e raggiunti; livello delle competenze e conoscenze; ritmi di apprendimento; rispetto dei contenuti e dei tempi preventivati:

Gli obiettivi specifici di apprendimento sono stati raggiunti con livello buono dal 70% degli studenti, il 20% li ha raggiunti in modo sufficiente e il restante 10% non ha raggiunto tutti gli obiettivi programmati, mostrando carenze gravi, molte di queste derivanti da gravi carenze su abilità e competenze che solitamente si sviluppano nel primo biennio della scuola secondaria di secondo grado.

I ritmi di apprendimento sono stati lenti e sempre sollecitati dal docente, ciò ha compromesso inevitabilmente i contenuti della programmazione svolta e i tempi.

6. OSSERVAZIONI GENERALI

Durante l'anno, soprattutto durante i primi mesi del secondo quadrimestre, soltanto il 50% (a volte solo il 40%) degli studenti era presente alle ore di matematica e fisica il lunedì (2h).

Ciò ha comportato gravissimi ritardi nella programmazione e ha mostrato un palese disinteresse degli studenti nei confronti della materia.

Firenze, 15/05/2024

Prof.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante**

Giuseppe Maria Di Febo



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020





Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

PROGRAMMA SVOLTO

A.S 2023/2024

DISCIPLINA: MATEMATICA

DOCENTE: GASPARE MARIA DI FEDE

INDIRIZZO: ARTISTICO A.M. CLASSE : 5 SEZ: D

Impegno didattico

- Ore settimanali: 2
- Ore didattiche effettivamente svolte : 54

Unità didattiche svolte:

| Unità | Contenuti |
|---|--|
| Ripasso disequazioni fratte e di secondo grado | <ul style="list-style-type: none">- Disequazioni fratte- Disequazioni di secondo grado col metodo grafico |





**Generalità sulle
funzioni e concetto di
limite**

Contenuti:

- definizione di funzione, dominio, codominio, immagine
- Segno di una funzione
- Funzioni pari, dispari, periodiche
- - Gli intervalli
- Funzione crescente/decrescente
- Gli intorno di un punto.
- Gli intorno di infinito
- I punti isolati
- I punti di accumulazione.
- Definizione di
- Limiti divergenti per x che tende a valori finiti, limiti finiti per x che tende a valori infiniti, limiti infiniti per x che tende a valori finiti.
- Asintoti orizzontali, verticali e obliqui
- Limite destro e limite sinistro.
- Teorema di unicità del limite
- Teorema di permanenza del segno
- Teorema del confronto (carabinieri).
- Il limite della somma algebrica
- Il limite del prodotto di due funzioni
- Le forme indeterminate: $;\infty-\infty$





| | |
|---------------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- Le funzioni continue.-Teorema esistenza degli zeri- Punti di discontinuità di prima, seconda e terza specie.- Grafico probabile di una funzione. |
| Cenni di calcolo differenziale | <p>La derivata di una funzione</p> <p>La retta tangente al grafico di una funzione. La continuità e la derivabilità.</p> <p>Le derivate fondamentali</p> <p>Il calcolo della derivata: la derivata destra e sinistra.</p> <p>DOPO 15 MAGGIO:</p> <p>Teoremi sul calcolo delle derivate: derivata del prodotto di funzioni,</p> <p>derivata della somma di funzioni, derivata del quoziente di due funzioni,</p> <p>derivata del reciproco di una funzione.</p> <p>La derivata di una funzione composta.</p> <p>La derivata applicata alla fisica.</p> <p>Studio del segno della derivata e funzioni crescente e decrescente.</p> |





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante**

| | |
|--|--|
| | <p>Teorema di Weierstrass</p> <p>Punto stazionari: massimi, minimi e flessi orizzontali.</p> <p>Massimi e minimi assoluti e relativi</p> |
|--|--|

Il seguente programma è stato visionato ed accettato dagli studenti.

Firenze, 15/05/2024

Docente

Gaspare Maria Di Fele

—



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

