



**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

RELAZIONE FINALE DOCENTE

A.S 2023/2024

DISCIPLINA: LINGUA E CULTURA INGLESE

DOCENTE: GIUSEPPINA IAZZETTA

INDIRIZZO: ARTISTICO CLASSE V SEZ: F

Impegno didattico

- Ore settimanali: 3
- Ore didattiche effettivamente svolte al 3 maggio 2024 **84***

() da Argo didUp: Registri, Conteggio ore di lezione*





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

1. SITUAZIONE DELLA CLASSE:

Atteggiamento rispetto al rapporto educativo (poco responsabile, responsabile, molto attivo, ecc.)

La classe si è mostrata saltuariamente interessata alla materia ed ha assunto, nel tempo, un atteggiamento non sempre responsabile.

Partecipazione alle lezioni (attiva, sollecitata, passiva) E' stato necessario sollecitare la classe alla partecipazione per la gran parte dell'anno, ottenendo l'attiva partecipazione di solo un numero ridotto di studenti (5%).

Livello medio di preparazione riscontrato nel gruppo classe (insufficiente, mediocre, sufficiente, discreto, buono, ottimo espresso in percentuale)

La cattedra di Inglese ha visto il cambio d'insegnante per l'ultimo anno di scuola: alcuni tra loro apparivano all'inizio del corrente A. s. intimiditi dalla materia e con scarsa fiducia nelle proprie capacità.

L'attuale livello di competenza non è eterogeneo ed è necessario distinguere tra Conoscenza dei Contenuti e Competenza linguistica. Per la conoscenza dei contenuti nel gruppo classe spiccano degli studenti con un buon livello; per quanto riguarda la competenza linguistico espressiva solo 4 studenti hanno un livello buono, il resto della classe non riesce ancora a padroneggiare la lingua e ha un livello base di lingua.





Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze

OBIETTIVI (P = Programmati, PR = Parzialmente Raggiunti R = Raggiunti)

Educativi

(selezionare gli obiettivi programmati)

	P	PR	R
Creazione del gruppo classe	x	X	
Acquisizione delle capacità di socializzazione		x	
Acquisizione delle capacità di collaborazione interpersonale	X		
Sviluppo dell'atteggiamento di rispetto della persona e delle opinioni altrui	X		
Motivazione allo studio	X		
Assunzione di responsabilità e rispetto degli impegni presi	X		
(Altro):			

Trasversali

(selezionare gli obiettivi programmati)

	P	PR	R
Capacità di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici, musicali e di interpretazione di opere d'arte	X		





Potenziamento ed arricchimento delle capacità espressive	X	X	
Potenziamento e sviluppo delle capacità logiche	X		
Acquisizione di un metodo di studio autonomo e flessibile	X		
Rielaborazione dei contenuti	X	X	
Acquisizione di capacità di trasferimento dei contenuti appresi in contesto interdisciplinare	X		
Acquisizione di strumenti di chiara comunicazione verbale, scritta, grafica, musicale		X	
Acquisizione del lessico specifico delle discipline		X	X
Uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca			X
(Altro):			

2. SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE

OBIETTIVI SPECIFICI della disciplina programmati e raggiunti; livello delle competenze e conoscenze; ritmi di apprendimento; rispetto dei contenuti e dei tempi preventivati:

Gli Obiettivi programmati sono stati raggiunti o parzialmente raggiunti. Per i livelli delle Competenze e delle Conoscenze si Vd. Il P. 1; il ritmo di





Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

Firenze

apprendimento è stato adeguato sebbene sia stato rallentato da un notevole numero di lezioni perdute per cause di Forza Maggiore (ponti, festività, assemblee, Attività di Orientamento).

Eventuali approfondimenti, attività complementari, percorsi formativi:

Sono stati approfonditi alcuni argomenti trattati con la visione delle versioni cinematografiche di alcune opere.

3. AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Progetti disciplinari e/o pluridisciplinari attivati:

-

Stage, visite guidate e lezioni fuori sede effettuate (tipo e numero)

-

Partecipazione a concorsi, premi, rassegne, performance teatrali/strumentali, concerti, saggi, mostre:

-

4. INTERVENTI DI RECUPERO E SOSTEGNO ATTUATI

Sono state attuate alcune attività di recupero riproponendo i contenuti in forma diversa. Sono state svolte alcune lezioni di consolidamento dei contenuti con la struttura di dibattito in classe su temi già trattati. Inoltre sono state svolte alcune ore di ripasso dei programmi del biennio: sono state riviste alcune





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

forme grammaticali base della lingua inglese, fondamentali per padroneggiare un discorso di tema letterario in lingua straniera.

Attività di recupero effettuate

numero di ore 4

In orario curricolare	X
In orario extra –curricolare	

Metodologie adottate

Riproposizione dei contenuti in forma diversa	X
Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro	X

Obiettivi raggiunti

Numero dei partecipanti	Classe intera
Numero di persone che hanno migliorato il profitto	3
Interesse e partecipazione (attiva, sollecitata, passiva)	sollecitata
Motivazione allo studio	passiva

5. OSSERVAZIONI SUI RAPPORTI CON LE FAMIGLIE





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

Essendo gli studenti e le studentesse tutti/e maggiorenni, non molte famiglie hanno ricercato un contatto diretto con la Docente. Le famiglie che lo hanno fatto hanno mostrato disponibilità e sollecitudine

6. OSSERVAZIONI GENERALI

-

Firenze, 6 maggio 2024

Prof.ssa *Giuseppina Iazzetta*

