



**Istituto di Istruzione Superiore  
Alberti - Dante  
Firenze**

## **RELAZIONE FINALE DOCENTE**

*Anno Scolastico 2023/2024*

**LICEO ARTISTICO**

**Prof. Margherita Taddei**

**Materia: Inglese**

**Classe 5B indirizzo Grafica**

**Ore settimanali curriculari: .....3.. Ore effettivamente svolte\*:  
..55.....**

*(\*) da Argo didUp: Registri, Conteggio ore di lezione*

### **1. SITUAZIONE DELLA CLASSE:**

**Atteggiamento rispetto al rapporto educativo** (poco responsabile, responsabile, molto attivo, ecc.)

***La classe ha dimostrato nel corso dell'anno un comportamento corretto e un interesse per la materia mediamente adeguato. Le lezioni si sono sempre***



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020





**Istituto di Istruzione Superiore  
Alberti - Dante  
Firenze**

*svolte in un clima complessivamente disteso e collaborativo.*

.....

**Partecipazione alle lezioni (attiva, sollecitata, passiva)...**

***La classe ha partecipato alle lezioni in maniera parzialmente passiva con frequente necessità di essere sollecitata.***

**Livello medio di preparazione riscontrato nel gruppo classe (insufficiente, mediocre, sufficiente, discreto, buono, ottimo espresso in percentuale)**

***Alla fine del percorso scolastico la netta maggioranza della classe ha raggiunto una preparazione piuttosto adeguata, seppur diversificata nei risultati in base all'impegno ed alla continuità nello studio e nelle presenze. La netta maggioranza della classe ha ottenuto una preparazione pienamente sufficiente mostrando una buona conoscenza complessiva dei contenuti essenziali e della loro applicazione. Solo pochissimi alunni hanno evidenziato una preparazione ai limiti della sufficienza.***

**OBIETTIVI** (P = Programmati, PR = Parzialmente Raggiunti R = Raggiunti)

**Educativi**

*(selezionare gli obiettivi programmati)*



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020





**Istituto di Istruzione Superiore  
Alberti - Dante  
Firenze**

	P	PR	R
Creazione del gruppo classe		X	
Acquisizione delle capacità di socializzazione			X
Acquisizione delle capacità di collaborazione interpersonale			X
Sviluppo dell'atteggiamento di rispetto della persona e delle opinioni altrui		X	
Motivazione allo studio		X	
Assunzione di responsabilità e rispetto degli impegni presi		X	
(Altro):			

### Trasversali

*(selezionare gli obiettivi programmati)*

	P	PR	R
Capacità di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici, musicali e di interpretazione di opere d'arte		X	
Potenziamento ed arricchimento delle capacità espressive		X	
Potenziamento e sviluppo delle capacità logiche		X	
Acquisizione di un metodo di studio autonomo e flessibile		X	





**Istituto di Istruzione Superiore  
Alberti - Dante  
Firenze**

Rielaborazione dei contenuti			X
Acquisizione di capacità di trasferimento dei contenuti appresi in contesto interdisciplinare			X
Acquisizione di strumenti di chiara comunicazione verbale, scritta, grafica, musicale		X	
Acquisizione del lessico specifico delle discipline		X	
Uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca			X
(Altro):			

## **2. SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE**

**OBIETTIVI SPECIFICI della disciplina programmati e raggiunti; livello delle competenze e conoscenze; ritmi di apprendimento; rispetto dei contenuti e dei tempi preventivati:**





**Istituto di Istruzione Superiore**  
**Alberti - Dante**  
**Firenze**

**Eventuali approfondimenti, attività complementari, percorsi formativi:**

**Nessuno**

*In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di :*

**CONOSCENZE:** *lo studente ha una conoscenza pregressa di base sufficiente relativa alle strutture morfosintattiche della lingua inglese; conosce i contenuti disciplinari culturali, letterari e storici fondamentali riferiti agli specifici percorsi formativi.*

**COMPETENZE:** *Lo studente sa organizzare in modo autonomo il lavoro individuale, così come sa organizzare il lavoro di gruppo e in collaborazione con i compagni; sa esprimere il proprio pensiero in modo sintetico; sa comprendere sufficientemente il testo letterario in prosa e, di difficoltà basica, in poesia, è in grado di iniziare un processo di analisi e fare collegamenti se opportunamente guidato, nonché di produrre diversi tipi di testo -seppur con vocabolario basico- quali un riassunto, una relazione, un commento ed una breve composizione.*

**CAPACITA':** *lo studente sviluppa e potenzia le capacità di analisi, sintesi, rielaborazione e comparazione dei contenuti; sa lavorare in gruppo e prendere decisioni; sa sufficientemente affrontare i cambiamenti in corso; rispetta le opinioni altrui.*

**METODOLOGIE:** *lo studio della letteratura è stato basato sull'analisi del testo e dei significati tematici e linguistici; la contestualizzazione storico-culturale è stata sintetica ed essenziale. Pur con i dovuti riferimenti non si è insistito in modo particolare sui dati biografici e sugli elenchi di opere e non si è incoraggiato lo studio mnemonico, poiché si è preferito concentrare gli sforzi sulla comprensione linguistica e tematica del testo in relazione al contesto utilizzando anche le attività di cui il testo di letteratura*





**Istituto di Istruzione Superiore**

**Alberti - Dante**

**Firenze**

*adottato è provvisto. Durante le interrogazioni non è stato richiesto agli allievi un lavoro di traduzione inglese-italiano, richiesto invece occasionalmente nelle fasi di studio, ma piuttosto di saper sviluppare, seppure entro i limiti di una preparazione scolastica, una conversazione sufficientemente organica e corretta sui temi proposti. Per questo tipo di lavoro si sono utilizzate lezioni di tipo interattivo per stimolare la capacità critica dei singoli e per favorire la rielaborazione personale. Per la presentazione dei movimenti letterari e del loro background culturale e per l'analisi del testo si è fatto ricorso a lezioni di tipo frontale. Si è talvolta utilizzato lo schermo in classe o il materiale multimediale per attività mutate ai brani letterari e a temi di attualità. La classe, nel complesso, ha raggiunto una preparazione più che sufficiente. Gli studenti hanno usato autonomamente i materiali forniti dalla scuola ed i mezzi multimediali a casa e a scuola.*

#### **TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE -**

*-Verifiche orali: esposizioni orali in lingua degli argomenti svolti, sia individualmente che come “presentation” in gruppo con supporto di materiale multimediale.*

*-Verifiche scritte: esposizioni di media lunghezza in lingua su quesiti relativi al programma svolto e opinioni personali*



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020





**Istituto di Istruzione Superiore  
Alberti - Dante  
Firenze**

### **3. AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

**Progetti disciplinari e/o pluridisciplinari attivati:**

*Visite programmate dal consiglio di classe*

**Stage, visite guidate e lezioni fuori sede effettuate (tipo e numero)**

*Visite programmate dal consiglio di classe*

**Partecipazione a concorsi, premi, rassegne, performance teatrali/strumentali, concerti, saggi, mostre:**

*Partecipazione agli eventi programmati dal consiglio di classe*

### **4. INTERVENTI DI RECUPERO E SOSTEGNO ATTUATI**

**Attività di recupero effettuate**

numero di ore

In orario curricolare	
In orario extra –curricolare	





**Istituto di Istruzione Superiore  
Alberti - Dante  
Firenze**

**Metodologie adottate**

Riproposizione dei contenuti in forma diversa	X
Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro	X

**Obiettivi raggiunti**

Numero dei partecipanti	Tutti
Numero di persone che hanno migliorato il profitto	un quarto della classe
Interesse e partecipazione (attiva, sollecitata, passiva)	sollecitata
Motivazione allo studio	metà classe

**5. OSSERVAZIONI SUI RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

***Rapporto lineare, aperto, collaborativo e sereno con le famiglie.***

**6. OSSERVAZIONI GENERALI**

***I percorsi didattici sono stati finalizzati a trasmettere l'interesse per la disciplina tentando di sviluppare negli studenti curiosità, senso critico e sensibilità letteraria. Sebbene i risultati raggiunti siano sommariamente***







**Istituto di Istruzione Superiore  
Alberti - Dante  
Firenze**

*soddisfacenti , rimangono alcune lacune determinate dalla discontinuità  
dell'interesse e dell'impegno.*

.....  
.....

Firenze 09 Maggio 2024

*Prof Margherita Taddei*

