



**Istituto di Istruzione Superiore  
Alberti - Dante  
Firenze**

## **RELAZIONE FINALE DOCENTE**

*Anno Scolastico 2023/2024*

**LICEO artistico**

**Prof. ssa Laura Landi**

**Materia: DISCIPLINE PROGETTUALI**

**Classe 5 Sez. A indirizzo Architettura e Ambiente**

**Ore settimanali curriculari: 6   Ore effettivamente svolte\*: 168 al 03/05/24**

*(\*) da Argo didUp: Registri, Conteggio ore di lezione*

### **1. SITUAZIONE DELLA CLASSE:**

**Atteggiamento rispetto al rapporto educativo** (poco responsabile, responsabile, molto attivo, ecc.)

L'atteggiamento degli otto studenti dell'indirizzo di Architettura e Ambiente è stato in genere poco responsabile.

**Partecipazione alle lezioni** (attiva, sollecitata, passiva)

La loro partecipazione alle lezioni è stata generalmente passiva.





**Istituto di Istruzione Superiore  
Alberti - Dante  
Firenze**

**Livello medio di preparazione riscontrato nel gruppo classe** (insufficiente, mediocre, sufficiente, discreto, buono, ottimo espresso in percentuale)  
Sufficiente.

**OBIETTIVI** (P = Programmati, PR = Parzialmente Raggiunti R = Raggiunti)

**Educativi**

*(selezionare gli obiettivi programmati)*

	P	PR	R
Creazione del gruppo classe	X	X	
Acquisizione delle capacità di socializzazione	X	X	
Acquisizione delle capacità di collaborazione interpersonale	X	X	
Sviluppo dell'atteggiamento di rispetto della persona e delle opinioni altrui	X	X	
Motivazione allo studio	X	X	
Assunzione di responsabilità e rispetto degli impegni presi	X	X	
(Altro):			

**Trasversali**

*(selezionare gli obiettivi programmati)*





	<b>P</b>	<b>PR</b>	<b>R</b>
Capacità di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici, musicali e di interpretazione di opere d'arte	X	X	
Potenziamento ed arricchimento delle capacità espressive	X	X	
Potenziamento e sviluppo delle capacità logiche	X	X	
Acquisizione di un metodo di studio autonomo e flessibile		X	
Rielaborazione dei contenuti	X	X	
Acquisizione di capacità di trasferimento dei contenuti appresi in contesto interdisciplinare	X	X	
Acquisizione di strumenti di chiara comunicazione verbale, scritta, grafica, musicale	X	X	
Acquisizione del lessico specifico delle discipline	X	X	
Uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca	X	X	
(Altro):			

## **2. SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE**

**OBIETTIVI SPECIFICI della disciplina programmati e raggiunti; livello delle competenze e conoscenze; ritmi di apprendimento; rispetto dei contenuti e dei tempi preventivati:**

Lo svolgimento della programmazione è stato piuttosto accidentato; i contenuti messi in programma si sono via via drasticamente ridotti, i ritmi di





**Istituto di Istruzione Superiore  
Alberti - Dante  
Firenze**

apprendimento sono stati lenti e il livello raggiunto di competenze e conoscenze relativamente agli obiettivi specifici della disciplina è risultato di conseguenza piuttosto basso. Anche i moduli CLIL, messi in programma su Discipline Progettuali, avrebbero avuto scarso senso in questo contesto.

**Eventuali approfondimenti, attività complementari, percorsi formativi:**

Nessuno.

**3. AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

**Progetti disciplinari e/o pluridisciplinari attivati:**

Nessuno.

**Stage, visite guidate e lezioni fuori sede effettuate (tipo e numero)**

Visita al Teatro della Pergola a Firenze.

**Partecipazione a concorsi, premi, rassegne, performance teatrali/strumentali, concerti, saggi, mostre:**

Mostra dentro i locali del nostro istituto, delle proprie tavole, elaborate con Laboratorio di Progettazione, sul tema: "The Last Nuclear Bomb", tema relativo anche all'Educazione Civica.

**4. INTERVENTI DI RECUPERO E SOSTEGNO ATTUATI**

Attività di recupero effettuate: NESSUNA

**5. OSSERVAZIONI SUI RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

Rapporti sporadici non conflittuali.





**Istituto di Istruzione Superiore**

**Alberti - Dante**

**Firenze**

## **6. OSSERVAZIONI GENERALI**

Alla base dei risultati formativi abbastanza scarsi una dinamica disfunzionale del gruppo classe; nel gruppo completo, comprensivo i due indirizzi, si sono formati nel corso di questo ultimo anno forti attriti che non hanno favorito il clima di apprendimento generale; inoltre gli otto studenti dell'indirizzo di Architettura e Ambiente, pur essendo pochi per un gruppo classe, sono sempre stati, nell'arco del triennio, molto isolati, poco collaborativi e poco partecipativi, senza un elemento in grado di trainare i compagni a livello di motivazione e di impegno e di fungere da stimolo. L'interesse per la materia è stato più presupposto che reale, non c'è mai stato un impegno extra-scolastico nello sviluppo a casa delle esercitazioni, il rispetto delle scadenze è stato quasi sempre disatteso. Un altro fattore che quest'anno si è rivelato estremamente condizionante sono le assenze numerose soprattutto nel primo quadrimestre: gli otto studenti di Architettura hanno registrato in media il 20% di ore di assenza su Progettazione e considerando il gruppo esiguo e i giorni di assenza diversificati, diventava estremamente difficile procedere con il programma; nel secondo quadrimestre, una volta allertati, le assenze individuali sono diminuite ma l'orientamento e le iniziative di offerte didattiche su altre discipline hanno purtroppo esteso al secondo quadrimestre la discontinuità e la disorganicità di questo corso.

Firenze, 03/05/2024

Prof.ssa Laura Landi

