

RELAZIONE FINALE

Anno Scolastico 2023/2024

LICEO ARTISTICO

Prof. ssa Desideria Gandolfi

Disciplina: STORIA

Classe: V D

Indirizzo: Artistico-Multimediale

Ore settimanali curriculari: 2

Ore effettive svolte: 66

(da Argo didUp: Registri, Conteggio ore di lezione)

1. SITUAZIONE DELLA CLASSE:

Atteggiamento rispetto al rapporto educativo

L'atteggiamento della classe nel suo complesso è piuttosto collaborativo.

Partecipazione alle lezioni

La partecipazione è generalmente proficua.

Livello medio di preparazione riscontrato nel gruppo classe

Il livello medio è discreto.

OBIETTIVI (P = Programmati, PR = Parzialmente Raggiunti R = Raggiunti)

Educativi (*selezionare gli obiettivi programmati*)

	P	PR	R
Creazione del gruppo classe	X		
Acquisizione delle capacità di socializzazione	X		
Acquisizione delle capacità di collaborazione interpersonale	X		
Sviluppo dell'atteggiamento di rispetto della persona e delle opinioni altrui	X		
Motivazione allo studio			X
Assunzione di responsabilità e rispetto degli impegni presi	X		

Trasversali (*selezionare gli obiettivi programmati*)

	P	PR	R
Capacità di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici, musicali e di interpretazione di opere d'arte	X		
Potenziamento ed arricchimento delle capacità espressive		X	
Potenziamento e sviluppo delle capacità logiche		X	
Acquisizione di un metodo di studio autonomo e flessibile	X		
Rielaborazione dei contenuti		X	
Acquisizione di capacità di trasferimento dei contenuti appresi in contesto interdisciplinare		X	
Acquisizione del lessico specifico delle discipline	X		
Uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca		X	

2. SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE

OBIETTIVI SPECIFICI della disciplina programmati e raggiunti; livello delle competenze e conoscenze; ritmi di apprendimento; rispetto dei contenuti e dei tempi preventivati:

OBIETTIVI:	
Conoscenze di fatti e fenomeni generali che caratterizzano i periodi trattati.	Parzialmente raggiunto
Acquisizione di un linguaggio specifico.	Parzialmente raggiunto
Consapevolezza della molteplicità delle prospettive; acquisizione di un metodo di ragionamento e discussione.	Parzialmente raggiunto
RITMI DI APPRENDIMENTO	
Molto discontinui e frammentari, soprattutto a causa di una attività didattica continuamente interrotta da attività di orientamento, prove invalsi, simulazioni, eccetera.	
RISPETTO DI CONTENUTI E TEMPI	
Dopo un inizio promettente il susseguirsi di interruzioni dell'attività didattica ha impedito alla docente di svolgere il programma nei contenuti e nei tempi programmati.	

5. OSSERVAZIONI SUI RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Sporadici ma cordiali.

Firenze, 15 maggio 2024

La docente
Desideria Gandolfi

PROGRAMMA SVOLTO

A.S 2022/2023

DISCIPLINA: **STORIA**

DOCENTE: **Desideria Gandolfi**

INDIRIZZO: **Artistico multimediale** CLASSE **5° SEZ: D**

Impegno didattico: Ore settimanali: **2** - Ore effettivamente svolte: **66**

a cui vanno sottratte le ore devolute ad attività non didattiche: in totale la docente quest'anno ha perduto 19 ore pari ad 1 mese e 1 settimana di lezioni.

TESTO IN USO: il manuale di Storia De Luna-Meriggi "Valore Storia" 3°volume – Pearson edizioni è semplicemente **consigliato**; la classe generalmente si avvale delle dispense che la docente mette a disposizione su Classroom.

Contenuti

LA GRANDE GUERRA: cause, sviluppo, conseguenze.

La Rivoluzione d'ottobre e la nascita dell'URSS.

La pace di Versailles e le sue conseguenze.

L'ETA' DELLE CATASTROFI:

I Totalitarismi. Il Dopo guerra in Italia e l'avvento del Fascismo.

Il Dopo guerra negli USA: i *roaring twenties* e la crisi del '29. Roosevelt e il *New deal*. Il Keynesianesimo.

Il Dopo guerra in Germania: la Repubblica di Weimar e l'avvento del Nazismo.

IL REGIME FASCISTA. IL REGIME STALINIANO. IL REGIME NAZISTA.

LA II GUERRA MONDIALE: cause, sviluppo, conseguenze.

IL DOPO GUERRA: contesto internazionale. La *Guerra fredda*.

La nascita della Repubblica italiana.

Il Sessantotto e le riforme degli anni Settanta (da trattare dopo il 15 maggio).

Gli *anni di piombo*: strategia della tensione e terrorismi (da trattare dopo il 15 maggio).

PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA:

Approfondimento sulla situazione in Medioriente: origine storica e sviluppo del conflitto israelo-palestinese.

LA BANALITÀ DEL MALE: il processo di Norimberga dal punto di vista storico-giuridico. La situazione italiana: l' "armadio della vergogna".

LA COSTITUZIONE ITALIANA: contesto storico e spirito della Costituente. Gli articoli principali.

L'UNIONE EUROPEA: storia e principali organismi (da trattare dopo il 15 maggio).

LA MAFIA IN ITALIA: dal pool antimafia alla trattativa Stato-Mafia. L'agenda rossa di Borsellino (da trattare dopo il 15 maggio).

Firenze – 15/05/2024

Firma della docente
Desideria Gandolfi