



**Istituto di Istruzione Superiore  
Alberti - Dante  
Firenze**

## **RELAZIONE FINALE**

*Anno Scolastico 2023/2024*

**LICEO ARTISTICO**

**Prof.ssa Claudia Mannini**

**Materia: Italiano**

**Classe 5 C - Indirizzo Grafica**

**Ore settimanali curriculari: 4**

**Ore effettive svolte: 101**

*(da Argo didUp: Registri, Conteggio ore di lezione)*



**Istituto di Istruzione Superiore**

**Alberti - Dante**

**Firenze**

## **1. SITUAZIONE DELLA CLASSE:**

**Atteggiamento rispetto al rapporto educativo** (poco responsabile, responsabile, molto attivo, ecc)

La classe presenta un atteggiamento altalenante nei confronti della relazione educativa: talvolta si mostra responsabile, altre volte appare meno attenta. Generalmente comunque presenta un comportamento corretto, caratterizzato da un'evoluzione positiva legata al crescere del rapporto di fiducia reciproca.

**Partecipazione alle lezioni** (attiva, sollecitata, passiva)

La partecipazione alle lezioni si configura in maniera piuttosto attiva, anche se talvolta lo scambio va sollecitato e l'interesse non sempre viene espresso in maniera costante.

**Livello medio di preparazione riscontrato nel gruppo classe** (insufficiente, mediocre, sufficiente, discreto, buono, ottimo espresso in percentuale)

La classe non esprime livelli di preparazione omogenei; alcuni studenti manifestano lacune sia a livello dell'italiano scritto (in cui spesso eccede il registro colloquiale e si notano incertezze sia a livello lessicale che sintattico), sia nell'esposizione orale che risulta difficoltosa e un po' carente nella capacità di argomentare in modo chiaro e di usare un lessico appropriato; la maggior parte comunque ha ottenuto un rendimento discreto. Una piccola parte ha invece raggiunto un livello di profitto molto buono, padroneggia un registro espressivo adeguato e sa argomentare un proprio giudizio in modo articolato.

**OBIETTIVI** (P = Programmati, PR = Parzialmente Raggiunti R = Raggiunti)

**Educativi** (selezionare gli obiettivi programmati)

	<b>P</b>	<b>PR</b>	<b>R</b>
Creazione del gruppo classe		X	
Acquisizione delle capacità di socializzazione			X
Acquisizione delle capacità di collaborazione interpersonale		X	
Sviluppo dell'atteggiamento di rispetto della persona e delle opinioni altrui		X	



**Istituto di Istruzione Superiore  
Alberti - Dante  
Firenze**

Motivazione allo studio		X	
Assunzione di responsabilità e rispetto degli impegni presi		X	
(Altro):			

**Trasversali** (*selezionare gli obiettivi programmati*)

	P	PR	R
Capacità di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici, musicali e di interpretazione di opere d'arte		X	
Potenziamento ed arricchimento delle capacità espressive			X
Potenziamento e sviluppo delle capacità logiche		X	
Acquisizione di un metodo di studio autonomo e flessibile		X	
Rielaborazione dei contenuti		X	
Acquisizione di capacità di trasferimento dei contenuti appresi in contesto interdisciplinare		X	
Acquisizione di strumenti di chiara comunicazione verbale, scritta, grafica, musicale		X	
Acquisizione del lessico specifico delle discipline		X	
Uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca		X	
(Altro):			

## 2. SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE

**OBIETTIVI SPECIFICI** della disciplina programmati e raggiunti; livello delle competenze e conoscenze; ritmi di apprendimento; rispetto dei contenuti e dei tempi preventivati:

**Obiettivi raggiunti**, anche se in modo parziale, dalla maggior parte della classe:

- acquisizione degli strumenti indispensabili per interpretare e commentare i testi in prosa e in versi;
- padroneggiare in modo sufficientemente chiaro la lingua italiana, in forma scritta e orale, secondo i diversi contesti e scopi comunicativi;
- cogliere la dimensione storica della letteratura italiana;



**Istituto di Istruzione Superiore**

**Alberti - Dante**

**Firenze**

- utilizzare le tecnologie dell'informazione per ricercare dati e informazioni;
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per affrontare la realtà con atteggiamento razionale e critico.

L'aspetto che forse si è rivelato più carente riguarda il seguente obiettivo atteso:

- analisi dei testi letterari sotto il profilo linguistico, rilevando le peculiarità del lessico e della sintassi.

### **Livello delle competenze e conoscenze:**

Il livello delle competenze e conoscenze appare moderatamente differenziato: per alcuni studenti il bagaglio di contenuti e competenze risulta più consolidato, avendo acquisito gli apprendimenti in modo più costante nel corso degli anni scolastici; alcuni alunni presentano invece difficoltà. In generale comunque i livelli delle competenze raggiunte, riferiti agli obiettivi minimi previsti per la disciplina, sono di livello discreto per la maggior parte della classe. Per molti si evidenzia ancora una scarsa capacità nell'organizzare un valido metodo di studio.

### **Ritmi di apprendimento; rispetto dei contenuti e dei tempi preventivati:**

I ritmi di apprendimento della classe sono stati caratterizzati da una certa lentezza e dalla necessità, soprattutto nel I quadrimestre, di dover tornare più volte su argomenti ritenuti più complessi in modo da facilitarne l'acquisizione.

Il programma è stato svolto nei tempi preventivati, anche se purtroppo, a causa delle numerose attività a cui la classe si è dedicata, soprattutto nel II quadrimestre, non è stato possibile affrontare autori del secondo Novecento.

### **Eventuali approfondimenti, attività complementari, percorsi formativi:**

---

## **3. AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

### **Progetti disciplinari e/o pluridisciplinari attivati:**

---

### **Stage, visite guidate e lezioni fuori sede effettuate (tipo e numero)**



**Istituto di Istruzione Superiore**

**Alberti - Dante**

**Firenze**

---

**Partecipazione a concorsi, premi, rassegne, performance teatrali/strumentali, concerti, saggi, mostre:**

---

#### **4. INTERVENTI DI RECUPERO E SOSTEGNO ATTUATI**

##### **Attività di recupero effettuate/metodologie adottate/obiettivi raggiunti**

Le attività di sostegno sono state svolte in itinere e rivolte a tutta la classe proprio in vista dell'Esame di stato; durante tutto l'anno ho presentato delle verifiche scritte a tutta la classe su quantità ridotte di materiale, per sollecitare una preparazione più puntuale e continua e in modo da graduare l'impegno e garantire un migliore controllo dell'apprendimento; inoltre, nel caso in cui non fosse stata raggiunta la sufficienza, ho proposto una verifica orale sulla parte di programma affrontata precedentemente. Nei confronti degli studenti più deboli ho cercato di suggerire strategie, schemi riassuntivi e un metodo di lavoro più efficace.

L'interesse dimostrato verso le attività è stato di buon livello e anche la partecipazione è stata attiva.

Non è facile valutare l'esito di questi interventi perché sono stati modulati durante l'anno a seconda delle difficoltà emerse; nella seconda parte dell'anno comunque è stato possibile percepire un certo miglioramento nell'esposizione orale e nelle abilità relative all'organizzazione del reperimento delle informazioni.

#### **5. OSSERVAZIONI SUI RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

Trattandosi di ragazzi maggiorenni, i rapporti con le famiglie sono ridotti nella frequenza, ma nei momenti in cui sono stati possibili, ho riscontrato comunque attenzione e disponibilità all'ascolto.

#### **6. OSSERVAZIONI GENERALI**

---



**Istituto di Istruzione Superiore  
Alberti - Dante  
Firenze**

Firenze, 12 / 06 / 2024

Prof.ssa *Claudia Mannini*