



**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

RELAZIONE FINALE

Anno Scolastico 2023/2024

LICEO ARTISTICO

Prof. D'ALFONSO ANTONIO

Disciplina: FILOSOFIA

Classe: 5 C

Indirizzo: GRAFICA

Ore settimanali curriculari: 66

Ore effettive svolte: 47

(da Argo didUp: Registri, Conteggio ore di lezione)





Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

Firenze

1. SITUAZIONE DELLA CLASSE:

Atteggiamento rispetto al rapporto educativo (poco responsabile, responsabile, molto attivo, ecc)

Partecipazione alle lezioni (attiva, sollecitata, passiva)

Livello medio di preparazione riscontrato nel gruppo classe
(insufficiente, mediocre, sufficiente, discreto, buono, ottimo)

La classe è composta da 15 alunni (9 femmine e 6 maschi) di cui 1 studente con disabilità grave, 2 con diagnosi di DSA e 1 con BES temporaneo. Nel corso del triennio la classe ha avuto un processo di sviluppo disomogeneo, infatti, per molti studenti l'insegnante ha dovuto sempre ricorrere ad una continua sollecitazione della partecipazione, dell'interesse e dello studio. Questi fattori hanno determinato la necessità di frequenti pause nello svolgimento del programma per consentire anche agli alunni più fragili di poter rimanere allineati con l'acquisizione degli obiettivi e delle competenze. Tali accorgimenti, al termine del percorso, hanno consentito un'acquisizione di conoscenze e competenze adeguate per gran parte della classe, molto buona in quasi un terzo degli alunni e limitata agli obiettivi minimi solo in pochi casi.

OBIETTIVI (P = Programmati, PR = Parzialmente Raggiunti R = Raggiunti)

Educativi (*selezionare gli obiettivi programmati*)

	P	PR	R
Creazione del gruppo classe			X
Acquisizione delle capacità di socializzazione		X	X
Acquisizione delle capacità di collaborazione interpersonale		X	X
Sviluppo dell'atteggiamento di rispetto della persona e delle opinioni altrui			X
Motivazione allo studio		X	X
Assunzione di responsabilità e rispetto degli impegni presi			X
(Altro):			





Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

Firenze

Trasversali (selezionare gli obiettivi programmati)

	P	PR	R
Capacità di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici, musicali e di interpretazione di opere d'arte		X	X
Potenziamento ed arricchimento delle capacità espressive			X
Potenziamento e sviluppo delle capacità logiche		X	X
Acquisizione di un metodo di studio autonomo e flessibile		X	X
Rielaborazione dei contenuti			X
Acquisizione di capacità di trasferimento dei contenuti appresi in contesto interdisciplinare		X	
Acquisizione di strumenti di chiara comunicazione verbale, scritta, grafica, musicale		X	X
Acquisizione del lessico specifico delle discipline		X	X
Uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca			X
(Altro):			

2. SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE

OBIETTIVI SPECIFICI della disciplina programmati e raggiunti; livello delle competenze e conoscenze; ritmi di apprendimento; rispetto dei contenuti e dei tempi preventivati:

Innanzitutto occorre precisare che, considerando il monte orario annuale previsto per lo sviluppo della disciplina, si è reso necessario operare una serie di scelte nei contenuti da svolgere. In linea di massima sono state seguite le grandi linee della filosofia tedesca da Kant a Nietzsche, attraverso l'idealismo e tutto il dibattito che a questo movimento è seguito, la riscoperta delle componenti irrazionali e vitalistiche oltre che le tematiche legate all'individuo e all'esistenzialismo da Schopenhauer, Kierkegaard e Freud. Nell'ambito della cultura europea è stato dato ampio spazio al Romanticismo e all'età del Positivismo oltre allo sviluppo della cultura a cavallo tra Ottocento e Novecento, passando attraverso la fondamentale riflessione di Marx.

Indubbiamente lo svolgimento del programma è risultato fortemente rallentato, non solo per l'ampiezza delle tematiche e lo scarso numero di ore previste per la disciplina, ma anche per le lezioni non regolarmente effettuate in coincidenza di





Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

Firenze

assemblee/attività di orientamento/viaggio di istruzione e occupazione di istituto che hanno ulteriormente ridotto le ore a disposizione per lo sviluppo dei contenuti. All'inizio dell'anno, inoltre, si è reso opportuno riprendere e consolidare alcuni argomenti svolti nell'anno precedente in quanto necessari ad un adeguato sviluppo delle competenze richieste per il corrente anno scolastico. La disomogeneità dei livelli di competenze e la scarsa autonomia e attitudine allo studio individuale di molti studenti ha richiesto, inoltre, delle frequenti pause didattiche per consentire al maggior numero possibile di alunni il raggiungimento nel modo più adeguato degli obiettivi disciplinari previsti.

Eventuali approfondimenti, attività complementari, percorsi formativi:

Relativamente all'educazione civica è stato approfondito il tema della Resistenza in Italia. Partecipazione al progetto I giovani del Campo di Marte con produzione di elaborati scritti.

3. AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Progetti disciplinari e/o pluridisciplinari attivati:

Partecipazione al progetto I giovani del Campo di Marte con produzione di elaborati scritti.

Stage, visite guidate e lezioni fuori sede effettuate (tipo e numero)

- Viaggio di istruzione in Grecia
- Città di Castello, Fondazione Burri

Partecipazione a concorsi, premi, rassegne, performance teatrali/strumentali, concerti, saggi, mostre:

La classe ha partecipato, tra gli altri, al concorso del progetto I giovani del Campo di Marte. Due alunne della classe hanno ottenuto come premio un buono di acquisto per libri del valore di 100 euro.





Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

Firenze

4. INTERVENTI DI RECUPERO E SOSTEGNO ATTUATI

Attività di recupero effettuate (indicare numero di ore)

In orario curricolare	6
In orario extra –curricolare	NO

Metodologie adottate

Riproposizione dei contenuti in forma diversa	X
Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro	X

Obiettivi raggiunti

Numero dei partecipanti	TUTTI
Numero di persone che hanno migliorato il profitto	50,00%
Interesse e partecipazione (attiva, sollecitata, passiva)	SOLLECITATA
Motivazione allo studio	MIGLIORATA

5. OSSERVAZIONI SUI RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

I rapporti con le famiglie sono stati in alcuni casi frequenti, in altri casi sporadici o assenti; il clima comunque è stato sempre collaborativo, soprattutto con i rappresentanti di classe.

6. OSSERVAZIONI GENERALI

Nonostante tutti gli sforzi profusi e gli stimoli che ho sempre provato a trasmettere alla classe nel corso del triennio, solo un terzo degli alunni ha svolto un percorso pienamente soddisfacente, sviluppando adeguate capacità critiche e autonomia nel lavoro.

Firenze, 6 MAGGIO 2024

FIRMA

Prof. Antonio d'Alfonso

