



Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze

PROGRAMMA SVOLTO

A.S 2024/2025

DISCIPLINA: ALTERNATIVA

DOCENTE: CAPACCIOLI FEDERICO

INDIRIZZO: musicale CLASSE II SEZ: B mus

Impegno didattico

- Ore settimanali: 1
- Ore didattiche effettivamente svolte: 24

Unità didattiche svolte:

MODULO N.3	TITOLO BULLISMO E CYBERBULLISMO
COMPETENZA COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA	Comunica e descrive idee, opinioni, sentimenti, emozioni e osservazioni. Rappresenta eventi, fenomeni, principi, concetti , norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, ecc utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti(cartacei, informatici e multimediali)
Descrizione di cosa l'alunno deve SAPER FARE (descrittori)	Sa individuare le caratteristiche della figura del bullo e della vittima; Comprende il confine tra scherzo ed offesa; Sa individuare possibili





Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

Firenze

	comportamenti che rientrano tra tali tipologie di fenomeni
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	Conoscenze: Conoscere il concetto di bullismo e di cyberbullismo; Riconoscere i danni che tali fenomeni possono provocare nelle vittime; E' consapevole delle conseguenze giuridiche dei reati legati al bullismo ed al cyberbullismo Contenuti: Bullismo e cyberbullismo ed i danni che possono provocare a livello psicologico e sociale; I reati legati al bullismo ed al cyberbullismo: conseguenze giuridiche
TEMPI	Intero anno scolastico
METODOLOGIA	Lezione frontale, problem solving, discussione guidata, lavori in piccoli gruppi, Report, Lettura di Libri, Visione di film
MODALITÀ DI VERIFICA	Report, componimenti, riassunti, riflessione orale, elaborati scritti
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Tutte le materie sebbene attraverso collegamenti che non affrontino in nessun caso materia strettamente curriculare

Il seguente programma è stato visionato ed accettato dagli studenti.

Firenze, 10/06/2025

Docente



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

