



**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

-PROGRAMMA SVOLTO

A.S 2024/2025

DISCIPLINA: Lingua Inglese

DOCENTE: Addesi Caterina

INDIRIZZO: _____ CLASSE 2 SEZ: D

Impegno didattico

- Ore settimanali: 3
- Ore didattiche effettivamente svolte 88

Unità didattiche

1- Conoscenze
Funzioni comunicative <ul style="list-style-type: none">• conversazioni casuali,• Parlare di luoghi,• mostrare interesse e sorpresa



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

Strutture grammaticali

- *Tense system,*
- *Present perfects, simple and continuous,*
- *Past Perfect simple and continuous*
- *Past simple and continuous*

Aree lessicali

- ❖ life style, make a good impression, do your best.

2- Conoscenze

Funzioni comunicative

- Parlare in maniera compiacente
- Al telefono
- Espressioni relative al business

Strutture grammaticali

- ❖ *Will e going to,*
- ❖ *Present continuous,*
- ❖ *Present simple,*
- ❖ *Future continuous,*
- ❖ *Future perfect.*

Aree lessicali

- Punti di vista,





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

➤ Il business.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020





Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

Firenze

3- CONOSCENZE

Funzioni comunicative per parlare di

- Esagerazioni e sottostima
- Esclamazioni e commenti
- Impressioni

Strutture grammaticali

- *Modals and related verbs*
- *Present and past participles*
- *Expressing habits: used to, be used to, would.*

Aree lessicali

- Common verbs,
- Adverbs, adverbs collocation, homonyms and homophones.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020





4 - Conoscenze

CONOSCENZE

Funzioni comunicative

- ❖ Verbi modali per parlare di probabilità nel passato,
- ❖ Fare ipotesi,
- ❖ Sostenere il proprio punto di vista.

Strutture grammaticali

- *Articles and determiners,*
- *If clauses,*
- *Modals.*

Aree lessicali

- ➔ Metafore e idiomi - il corpo,
- ➔ Composti,
- ➔ Espressioni con *life* e *time*.

EDUCAZIONE CIVICA

Contenuti

- L'agenda 2030 quando e da chi è stata sottoscritta, struttura e obiettivi
- Indicazioni per la tutela dell'ambiente contenuti nell'agenda 2030
- La protezione dell'ambiente come questione affrontata nel recente G20
- Buone abitudini e stili di vita per proteggere l'ambiente in cui viviamo

Il seguente programma è stato visionato ed accettato dagli studenti.

Firenze, 10 Giugno 2025

Docente





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

Prof.ssa C. Addesi



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

