



**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

PROGRAMMA SVOLTO

A.S 2024/2025

DISCIPLINA: LABORATORIO ARTISTICO

DOCENTE: Paola Mazzilli, Francesco Zaffuto

INDIRIZZO: ARTISTICO CLASSE 1 SEZ: B

Impegno didattico

- Ore settimanali: 3
- Ore didattiche effettivamente svolte 86

Unità didattiche svolte:

- test di ingresso: ingrandimento immagine tramite quadrettatura
- modulo architettura: tavola con proiezioni ortogonali manichino
- modulo di pittura: ingrandimento con la tecnica della quadrettatura di un'incisione di Durer e riempimento tecniche miste del disegno precedentemente ingrandito e suddiviso in quattro parti.
- esecuzione del ritratto di un compagno/a di classe su un modulo.
Successiva fotocopia dello stesso e adattamento dello stesso compreso di riempimento pittorico con tecnica a scelta tra quelle esistenti nella pittura d'avanguardia e contemporanea, incluso il mondo dei manga.





Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

Firenze

- modulo di educazione civica: uscita didattica con visita guidata alla discarica di Legoli e successiva visita al paese di Peccioli, Ghizzano e Teatro del silenzio a Lajatico. Successivo lavoro in piccoli gruppi di presentazione attraverso powerpoint dell'uscita didattica.
- copia da immagine di un dipinto a scelta tra i capolavori dei grandi maestri del passato (Caravaggio, Giotto, Michelangelo, Ingres, Leonardo). Successiva suddivisione dello stesso a metà (longitudinalmente o orizzontalmente) e inserimento di altro dipinto a completamento del precedente così creando un assemblaggio ponderato dei due.
- Modulo di scultura: schizzi preliminari per realizzare un vaso, utilizzo di argilla galestro per realizzare elemento precedentemente progettato con tecnica a "colombino"
- Modulo di multimediali: progettazione storyboard per flipbook e successiva realizzazione dello stesso.

Il seguente programma è stato visionato ed accettato dagli studenti.

Firenze, 09/06/2025

Docente

Prof. Zaffuto

Prof.ssa Mazzilli



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

