



Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

Firenze

I.I.S. - "ALBERTI - DANTE"-FIRENZE
Prot. 0021158 del 30/12/2024
VII-2 (Uscita)

Ai docenti interessati
Albo on line
Amm. trasparente
Sito Web

**OGGETTO: NOMINA DOCENTE ORIENTATORE E DOCENTI TUTOR-
D.M.22 dicembre 2022 n.328**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto ministeriale n. 328 del 22 dicembre 2022 di adozione delle Linee guida per l'Orientamento, relative alla riforma 1.4 *"Riforma del sistema di orientamento, nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU."*;
- VISTA la Nota n. 958 del 5 aprile 2023, *"Avvio delle iniziative propedeutiche dell'attuazione delle Linee guida sull'orientamento"* con cui il MIM ha fornito indicazioni sull'attuazione delle Linee Guida per l'Orientamento scolastico 2023;
- VISTO l'art. 1, comma 561, della Legge n. 197 del 29 dicembre 2022 *"Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023- 2025"*;
- VISTO il Decreto ministeriale n. 231 del 15 novembre 2024 *"Individuazione dei criteri di ripartizione delle risorse finanziarie finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico, con particolare riferimento alle attività di orientamento, di inclusione e di contrasto della dispersione scolastica"*;
- VISTO quanto deliberato dal Collegio dei Docenti nella riunione del 13/12/2024";
- VISTO il decreto n. 6184 del 28 dicembre 2024 dove si conferisce la nomina di docente orientatore e di docenti tutor

NOMINA





Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

Firenze

DOCENTE	CLASSE	CONSISTENZA	ORIENTATORE / TUTOR
SINEO LUISA			ORIENTATORE
ABBANDONI LAURA	3C ART	18	TUTOR
ABBANDONI LAURA	4C ART	19	TUTOR
ABBANDONI LAURA	4A ART	10	TUTOR
BIENTINESI FEDERICO	4E ART	17	TUTOR
BIENTINESI FEDERICO	3A CLA	27	TUTOR
CAPACCIOLI FEDERICO	4D ART	13	TUTOR
CAPACCIOLI FEDERICO	3F ART	19	TUTOR
CAPACCIOLI FEDERICO	5A MUS	17	TUTOR
DE CAROLIS FULVIO	3A ART	24	TUTOR
DE CAROLIS FULVIO	5A ART	18	TUTOR
DI GIACOMO LORENZO	3B ART	16	TUTOR
DI GIACOMO LORENZO	5S ART	30	TUTOR
DI SOMMA CINZIA	5D ART	11	TUTOR
DI SOMMA CINZIA	5B CLAS	14	TUTOR
DI SOMMA CINZIA	4B MUS	18	TUTOR
FUSCO MARIANNA	5B ART	19	TUTOR
FUSCO MARIANNA	3S-4S ART	22	TUTOR
MARTELLUCCI SERGIO	3D ART	24	TUTOR
MARTELLUCCI SERGIO	3G ART	17	TUTOR
PANERAI ALFREDO	3B CLA	18	TUTOR
PANERAI ALFREDO	4B CLA	22	TUTOR



Istituto di Istruzione Superiore Alberti - Dante - Via San Gallo, 68 - 50129 Firenze (FI) - Tel.055/484927 - 055/485180 - Cod.mecc. FIIS03200C
Cod. fiscale: 94276800482 - C.U.UFMV5P; e-mail: fiis03200c@istruzione.it; pec: fiis03200c@pec.istruzione.it; sito web: <http://www.iisalberti-dante.it>

Sede Principale: Liceo Artistico e Liceo Artistico Serale - Via San Gallo, 68 - Tel.055/484927 - 055/485180

Sede Associata: Liceo Artistico - Via Magliabechi, 9 - Tel.055/2480088

Sede Associata: Liceo Classico e Liceo Musicale - Via Puccinotti, 55 - Tel.055/490268



Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

Firenze

RIMOLDI STEFANO	5D ART	10	TUTOR
RIMOLDI STEFANO	4A MUS	17	TUTOR
RIMOLDI STEFANO	5B MUS	17	TUTOR
ROGAI FABIO	4B ART	14	TUTOR
ROGAI FABIO	4D ART	11	TUTOR
ROGAI FABIO	5C MUS	14	TUTOR
ROMANO LUCA	5E ART	21	TUTOR
ROMANO LUCA	4F ART	18	TUTOR
SILVARI STEFANIA	4A ART	11	TUTOR
SILVARI STEFANIA	5C ART	23	TUTOR
SILVARI STEFANIA	4G ART	14	TUTOR
TOTTI SAMUELA	3E ART	13	TUTOR
TOTTI SAMUELA	4A CLA	18	TUTOR
TOTTI SAMUELA	5A CLA	13	TUTOR
VISCOMI GIUSEPPE	3E ART	14	TUTOR
VISCOMI GIUSEPPE	3A MUS	15	TUTOR
VISCOMI GIUSEPPE	3B MUS	16	TUTOR

Le figure del docente tutor e quella dell'orientatore saranno attive per gli studenti del secondo biennio e dell'ultimo anno della scuola secondaria di secondo grado, a partire dall'anno scolastico 2024/2025.

In particolare sono individuati i seguenti compiti:

Compiti del tutor:

- aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-portfolio personale e cioè:





Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze

- a. il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;
 - b. lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale (trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o, per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO));
 - c. le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive;
 - d. la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro".
- Costituirsi consigliere delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali e delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento di cui punto 10 delle citate Linee guida, avvalendosi del supporto della figura dell'orientatore, definito al punto 10.2 delle stesse Linee guida come il docente che per ciascuna istituzione scolastica gestisce, raffina e integra i dati della piattaforma con quelli specifici raccolti nei differenti contesti territoriali ed economici e li mette a disposizione delle famiglie, degli studenti e del tutor.

Compiti dell'Orientatore:

"A sostegno dell'orientamento, ogni istituzione scolastica, nell'ambito del proprio quadro organizzativo e finanziario, individua una figura che, nel gestire i dati forniti dal Ministero di cui al punto 10.1, si preoccupi di raffinarli e di integrarli con quelli specifici raccolti nelle differenti realtà economiche territoriali, così da metterli a disposizione dei docenti (in particolare dei docenti tutor), delle famiglie e degli studenti, anche nell'ottica di agevolare la prosecuzione del percorso di studi o l'ingresso





Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

Firenze

nel mondo del lavoro. In tale contesto le istituzioni scolastiche favoriscono l'incontro tra le competenze degli studenti e la domanda di lavoro" (D.M n.38 del 2022 punto10.2).

L' entità del compenso per il lavoro svolto dalle suddette figure professionali sarà materia di contrattazione integrativa d'Istituto.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Marco Poli

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del T.U
445/2000 e del D.Lgs.82/2005 e rispettive norme collegate,il
Documento informatico è memorizzato digitalmente

