



**Istituto di Istruzione Superiore  
Alberti - Dante  
Firenze**

**I.I.S. ALBERTI-DANTE- FIRENZE**

## **RELAZIONE FINALE DOCENTE**

*Anno Scolastico 2022/2023*

**LICEO artistico (artistico, classico, musicale)**

**Prof. Fabbrizzi**

**Materia: Fisica**

**Classe 5s indirizzo Arti figurative**

**Ore settimanali curriculari: 1 Ore effettivamente svolte\*: 23**

*(\*) da Argo didUp: Registri, Conteggio ore di lezione*

### **1. SITUAZIONE DELLA CLASSE:**

**Partecipazione alle lezioni** (attiva, sollecitata, passiva)

La partecipazione è stata per lo più attiva

**Livello medio di preparazione riscontrato nel gruppo classe** (insufficiente, mediocre, sufficiente, discreto, buono, ottimo espresso in percentuale)

Mediocre, la legge di Snell è stato un ostacolo insormontabile.





**Istituto di Istruzione Superiore  
Alberti - Dante  
Firenze**

**OBIETTIVI** (P = Programmati, PR = Parzialmente Raggiunti R = Raggiunti)

**Educativi**

*(selezionare gli obiettivi programmati)*

	P	PR	R
Creazione del gruppo classe			x
Acquisizione delle capacità di socializzazione			x
Acquisizione delle capacità di collaborazione interpersonale			x
Sviluppo dell'atteggiamento di rispetto della persona e delle opinioni altrui			x
Motivazione allo studio		x	
Assunzione di responsabilità e rispetto degli impegni presi		x	
(Altro):			





**Istituto di Istruzione Superiore  
Alberti - Dante  
Firenze**

**Trasversali**

*(selezionare gli obiettivi programmati)*

	P	PR	R
Capacità di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici, musicali e di interpretazione di opere d'arte			
Potenziamento ed arricchimento delle capacità espressive			
Potenziamento e sviluppo delle capacità logiche		x	
Acquisizione di un metodo di studio autonomo e flessibile			
Rielaborazione dei contenuti			
Acquisizione di capacità di trasferimento dei contenuti appresi in contesto interdisciplinare		x	
Acquisizione di strumenti di chiara comunicazione verbale, scritta, grafica, musicale			
Acquisizione del lessico specifico delle discipline		x	
Uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca			x
(Altro):			





## **2. SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE**

**OBIETTIVI SPECIFICI della disciplina programmati e raggiunti; livello delle competenze e conoscenze; ritmi di apprendimento; rispetto dei contenuti e dei tempi preventivati:**

Dato l'esiguo numero di ore e il fatto che l'anno precedente ho avuto a disposizione solo un'ora curricolare, quest'anno ho provato a perseguire un unico obiettivo preso dal secondo biennio.

In particolare si è cercato di far avere consapevolezza dei vari aspetti del metodo sperimentale, dove l'esperimento è inteso come interrogazione ragionata dei fenomeni naturali interpretando i fenomeni della riflessione e della rifrazione della luce.

Lo studio delle onde riguarderà alcuni loro parametri, alcuni fenomeni caratteristici e si concluderà con elementi essenziali di ottica fisica

## **3. AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

Nessuno

## **4. INTERVENTI DI RECUPERO E SOSTEGNO ATTUATI**

### **Attività di recupero effettuate**

numero di ore 0

In orario curricolare	0
In orario extra –curricolare	0

### **Metodologie adottate**

Riproposizione dei contenuti in forma diversa	
---	--





**Istituto di Istruzione Superiore  
Alberti - Dante  
Firenze**

Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro	
--	--

**Obiettivi raggiunti**

Numero dei partecipanti	
Numero di persone che hanno migliorato il profitto	
Interesse e partecipazione (attiva, sollecitata, passiva)	
Motivazione allo studio	

**5. OSSERVAZIONI SUI RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

Nessun rapporto

**6. OSSERVAZIONI GENERALI**

Mentre la parte di ottica geometrica ha coinvolto di più la classe (forse perché svolta all'inizio dell'anno quando tutti erano più freschi).

La parte di ottica ondulatoria è risultata forse un po' troppo astratta nonostante alcune simulazioni java mostrate durante la lezione

Firenze, 14-05-2023

Prof. Francesco Fabbrizzi

