

**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

RELAZIONE FINALE

Anno Scolastico 2022/2023

LICEO ARTISTICO

Prof. D'ALFONSO ANTONIO

Disciplina: STORIA

Classe: 5 C

Indirizzo: GRAFICA

Ore settimanali curriculari: 66

Ore effettive svolte: 58

(da Argo didUp: Registri, Conteggio ore di lezione)



Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze

1. SITUAZIONE DELLA CLASSE:

Atteggiamento rispetto al rapporto educativo (poco responsabile, responsabile, molto attivo, ecc)

Partecipazione alle lezioni (attiva, sollecitata, passiva)

Livello medio di preparazione riscontrato nel gruppo classe
(insufficiente, mediocre, sufficiente, discreto, buono, ottimo)

La classe formata all'inizio del ciclo da 24 alunni è giunta al termine del percorso formativo con 22 studenti (18 femmine e 4 maschi). Fin dal primo momento la classe ha evidenziato una certa disomogeneità sia nei livelli di conoscenze sia dal punto di vista educativo e relazionale evidenziando atteggiamenti piuttosto eterogenei, con un gruppo più ampio che ha sempre mantenuto un rapporto corretto e responsabile con compagni e docenti e un gruppetto più ristretto che non ha sempre manifestato correttezza nelle dinamiche che si instaurano all'interno della comunità scolastica. Certamente questa disarmonia è stata alimentata dal non aver potuto svolgere un regolare percorso scolastico fatto esclusivamente di didattica in presenza. Nel momento in cui alcune dinamiche educative di classe si sarebbero dovute iniziare a delineare nei termini più adeguati, la classe, ha alternato fasi di svolgimento delle lezioni in DAD e in DID a causa del perdurante stato di emergenza pandemica. Questa situazione ha determinato sicuramente uno sviluppo di conoscenze e competenze parzialmente incompleto in quegli allievi che già denotavano una certa fragilità in termini di sviluppo del percorso scolastico e una scarsa motivazione allo studio. La partecipazione alle attività scolastiche è stata spesso sollecitata, da parte del docente, anche in quegli studenti che inizialmente avevano evidenziato una maggiore attitudine allo studio. Al termine del percorso alcuni allievi (8) hanno saputo esaltare con disciplina, interesse e apprezzabile impegno le proprie potenzialità, raggiungendo obiettivi soddisfacenti e la capacità di svolgere analisi complete e approfondite unite a buone competenze di rielaborazione personale; un gruppo numericamente analogo (8) ha sviluppato una visione sufficientemente organica delle discipline e ha raggiunto un discreto grado di autonomia, un gruppo più ristretto, anche per lo scarso e incostante impegno profuso, ha raggiunto un modesto e parziale livello di acquisizione delle competenze.





Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

Firenze

OBIETTIVI (P = Programmati, PR = Parzialmente Raggiunti R = Raggiunti)

Educativi (selezionare gli obiettivi programmati)

	P	PR	R
Creazione del gruppo classe		X	
Acquisizione delle capacità di socializzazione		X	
Acquisizione delle capacità di collaborazione interpersonale		X	
Sviluppo dell'atteggiamento di rispetto della persona e delle opinioni altrui			X
Motivazione allo studio		X	
Assunzione di responsabilità e rispetto degli impegni presi			X
(Altro):			

Trasversali (selezionare gli obiettivi programmati)

	P	PR	R
Capacità di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici, musicali e di interpretazione di opere d'arte		X	X
Potenziamento ed arricchimento delle capacità espressive			X
Potenziamento e sviluppo delle capacità logiche		X	X
Acquisizione di un metodo di studio autonomo e flessibile			X
Rielaborazione dei contenuti		X	X
Acquisizione di capacità di trasferimento dei contenuti appresi in contesto interdisciplinare		X	
Acquisizione di strumenti di chiara comunicazione verbale, scritta, grafica, musicale			X
Acquisizione del lessico specifico delle discipline			X
Uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca			X
(Altro):			





Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

Firenze

2. SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE

OBIETTIVI SPECIFICI della disciplina programmati e raggiunti; livello delle competenze e conoscenze; ritmi di apprendimento; rispetto dei contenuti e dei tempi preventivati:

Innanzitutto occorre precisare che, considerando il monte orario annuale previsto per lo sviluppo della disciplina, si è reso necessario operare una serie di scelte nei contenuti da svolgere. In linea di massima sono stati sviluppate tutte le fasi e i processi storici che hanno coinvolto l'Italia e i paesi europei dalla seconda metà dell'800, senza perdere di vista i processi che hanno visto sorgere quei paesi extraeuropei che in vario modo sono intervenuti nella storia europea (Stati Uniti, Giappone).

Indubbiamente lo svolgimento del programma è risultato fortemente penalizzato, non solo per l'enorme vastità dei contenuti e lo scarso numero di ore previste per la disciplina, ma anche per le lezioni non regolarmente effettuate in coincidenza di attivi/assemblee/forum e non ultima occupazione di istituto che hanno ulteriormente ridotto le ore a disposizione per lo sviluppo dei contenuti. All'inizio dell'anno, inoltre, si è reso opportuno riprendere e consolidare alcune tematiche svolte nell'anno precedente in quanto necessarie ad un adeguato sviluppo delle competenze richieste per il corrente anno scolastico. La disomogeneità dei livelli di competenze tra gli alunni della classe ha richiesto, inoltre, delle pause didattiche periodiche per consentire al maggior numero possibile di alunni il raggiungimento degli obiettivi previsti.

Eventuali approfondimenti, attività complementari, percorsi formativi:

Nessuno in particolare.

3. AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Progetti disciplinari e/o pluridisciplinari attivati:

Progetto di Educazione civica, svolto in collaborazione con l'UNIFI per una durata complessiva di 4 ore: Insieme per i cittadini del nuovo millennio.





Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

Firenze

Stage, visite guidate e lezioni fuori sede effettuate (tipo e numero)

Nessuna

Partecipazione a concorsi, premi, rassegne, performance teatrali/strumentali, concerti, saggi, mostre:

La classe ha partecipato a diversi concorsi riportati nel documento integrale soprattutto relativamente alle discipline di indirizzo.

4. INTERVENTI DI RECUPERO E SOSTEGNO ATTUATI

Attività di recupero effettuate (indicare numero di ore)

In orario curricolare	6
In orario extra-curricolare	NO

Metodologie adottate

Riproposizione dei contenuti in forma diversa	X
Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro	X

Obiettivi raggiunti

Numero dei partecipanti	TUTTI
Numero di persone che hanno migliorato il profitto	50,00%
Interesse e partecipazione (attiva, sollecitata, passiva)	SOLLECITATA
Motivazione allo studio	MIGLIORATA

5. OSSERVAZIONI SUI RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

I rapporti con le famiglie sono stati in alcuni casi frequenti, in altri casi sporadici o assenti; il clima comunque è stato sempre collaborativo, soprattutto con i rappresentanti di classe.

6. OSSERVAZIONI GENERALI

Nonostante tutti gli sforzi profusi e gli stimoli che ho sempre provato a trasmettere





Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

Firenze

alla classe nel corso del triennio, solo un terzo degli alunni ha svolto un percorso pienamente soddisfacente, sviluppando adeguate capacità critiche e autonomia nel lavoro. Le limitazioni all'attività didattica in presenza negli anni della pandemia hanno sicuramente impedito una maggiore omogeneità della classe sia a livello relazionale che a livello degli apprendimenti.

Firenze, 11 maggio 2023

FIRMA

Prof. Antonio d'Alfonso



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

PROGRAMMA SVOLTO

A.S 2022/2023

DISCIPLINA:STORIA

DOCENTE: D'ALFONSO ANTONIO

INDIRIZZO: GRAFICA

CLASSE V

SEZ:C

-

Impegno didattico

- Ore settimanali: 66
- Ore didattiche effettivamente svolte 58



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020





Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

Firenze

Innanzitutto occorre precisare che, considerando il monte orario annuale previsto per lo sviluppo della disciplina, si è reso necessario operare una serie di scelte nei contenuti da svolgere. In linea di massima sono stati sviluppate tutte le fasi e i processi storici che hanno coinvolto l'Italia e i paesi europei dalla seconda metà dell'800, senza perdere di vista i processi che hanno visto sorgere quei paesi extraeuropei che in vario modo sono intervenuti nella storia europea (Stati Uniti, Giappone).

Indubbiamente lo svolgimento del programma è risultato fortemente penalizzato, non solo per l'enorme vastità dei contenuti e lo scarso numero di ore previste per la disciplina, ma anche per le lezioni non regolarmente effettuate in coincidenza di attivi/assemblee/forum e non ultima occupazione di istituto che hanno ulteriormente ridotto le ore a disposizione per lo sviluppo dei contenuti. All'inizio dell'anno, inoltre, si è reso opportuno riprendere e consolidare alcune tematiche svolte nell'anno precedente in quanto necessarie ad un adeguato sviluppo delle competenze richieste per il corrente anno scolastico. La disomogeneità dei livelli di competenze tra gli alunni della classe ha richiesto, inoltre, delle pause didattiche periodiche per consentire al maggior numero possibile di alunni il raggiungimento degli obiettivi previsti.

Unità didattiche svolte:

IL PROCESSO DI UNIFICAZIONE ITALIANO

Le premesse dell'unificazione.

L'iniziativa sabauda dalla diplomazia alla guerra.

La nascita del Regno d'Italia

LA POLITICA EUROPEA TRA IL 1850 E IL 1875

L'età del liberalismo classico (1850-1875).

L'unificazione tedesca.

I primi passi dell'Italia unita. La destra al potere.

L'AFFERMAZIONE DELLA SOCIETÀ BORGHESE E INDUSTRIALE

La borghesia e il suo nuovo ruolo nella società.

L'espansione del sistema industriale.

La critica alla società borghese: la nascita del socialismo

IL DOMINIO DELL'OCCIDENTE: L'IMPERIALISMO EUROPEO E L'ASCESSIONE STATUNITENSE.

L'età dell'imperialismo.



Istituto di Istruzione Superiore Alberti - Dante - Via San Gallo, 68 - 50129 Firenze (FI) - Tel.055/484927 - 055/485180 - Cod.mecc. FIIS03200C
Cod. fiscale: 94276800482 - C.U.UFMV5P; e-mail: fiis03200c@istruzione.it; pec: fiis03200c@pec.istruzione.it; sito web: <http://www.iisalberti-dante.it>

Sede Principale: Liceo Artistico e Liceo Artistico Serale - Via San Gallo, 68 - Tel.055/484927 - 055/485180

Sede Associata: Liceo Artistico - Via Magliabechi, 9 - Tel.055/2480088

Sede Associata: Liceo Classico e Liceo Musicale - Via Puccinotti, 55 - Tel.055/490268



Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

Firenze

LA POLITICA EUROPEA TRA LA FINE DELL'OTTOCENTO E L'INIZIO DEL NOVECENTO.

Dal liberalismo alla democrazia.

La seconda rivoluzione industriale.

Le origini della società di massa.

Gli equilibri politici in Europa durante la Belle époque.

L'Italia dai governi della Sinistra alla crisi di fine secolo.

L'ITALIA ALL'INIZIO DEL NOVECENTO

Trasformazioni economiche e cambiamenti sociali.

L'età giolittiana.

La crisi del sistema giolittiano.

LA PRIMA GUERRA MONDIALE

Il contesto e le cause della Prima guerra mondiale.

La prima fase della guerra.

L'Italia in guerra.

Una guerra "nuova".

Il 1917: un anno di svolta.

La fine della guerra.

IL MONDO NEL PRIMO DOPOGUERRA

Un dopoguerra travagliato.

L'Europa e gli Stati Uniti nel primo dopoguerra.

LA GRANDE CRISI DEL 1929 E I SUOI EFFETTI

La crisi economica del 1929.

La risposta degli Stati Uniti alla crisi: il New Deal.

Gli effetti della crisi in Europa.

DALLA RIVOLUZIONE RUSSA ALLO STALINISMO

Dalla rivoluzione di febbraio alla rivoluzione di ottobre.

La costruzione dell'Unione Sovietica.

Lo stalinismo.

IL FASCISMO ITALIANO DA MOVIMENTO A REGIME

Il primo dopoguerra in Italia.

Il biennio rosso.



Istituto di Istruzione Superiore Alberti - Dante - Via San Gallo, 68 - 50129 Firenze (FI) - Tel.055/484927 - 055/485180 - Cod.mecc. FIIS03200C
Cod. fiscale: 94276800482 - C.U.UFMV5P; e-mail: fiis03200c@istruzione.it; pec: fiis03200c@pec.istruzione.it; sito web: <http://www.iisalberti-dante.it>

Sede Principale: Liceo Artistico e Liceo Artistico Serale - Via San Gallo, 68 - Tel.055/484927 - 055/485180

Sede Associata: Liceo Artistico - Via Magliabechi, 9 - Tel.055/2480088

Sede Associata: Liceo Classico e Liceo Musicale - Via Puccinotti, 55 - Tel.055/490268



Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

Firenze

Le forze politiche nel dopoguerra.
Nascita e ascesa del fascismo.
I fascisti al potere.
La costruzione della dittatura fascista.

IL REGIME FASCISTA IN ITALIA

Il consolidamento della dittatura.
Il Partito nazionale fascista.
L'opposizione al regime.
La società fascista e la cultura di massa.
L'economia di regime.
La politica estera.

IL REGIME NAZISTA IN GERMANIA

L'ascesa di Adolf Hitler.
Il totalitarismo nazista.
La politica economica del Reich e la preparazione alla guerra.

GLI ANNI TRENTA: LA VIGILIA DELLA SECONDA GUERRA MONDIALE

La guerra civile spagnola.
Alla vigilia di una nuova, devastante guerra.

LA SECONDA GUERRA MONDIALE

La travolgente avanzata tedesca.
L'Italia nel conflitto.
La guerra nell'est europeo.
Lo sterminio degli Ebrei.
L'inizio della guerra nel Pacifico.
Una svolta nelle sorti del conflitto.
L'Italia: il crollo del regime fascista e la Resistenza.
La conclusione del conflitto.

LE ORIGINI E LE PRIME FASI DELLA GUERRA FREDDA

Un secondo drammatico dopoguerra.
L'inizio della guerra fredda.





Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

Firenze

PERCORSI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE

I percorsi di educazione alla cittadinanza sono stati svolti in una dimensione integrata e trasversale anche con le altre discipline.

Argomenti affrontati:

- Diventare cittadini. Richiesta del diritto di voto per le donne in Italia.
- Costituzioni e dittature: La nascita del terzo Reich. Lo Stato Fascista. Legge Acerbo e il sistema elettorale italiano. Le leggi fascistiche. Leggi di Norimberga e leggi razziali fasciste. Integrazione e discriminazione. La shoah. Discriminazione razziale.
- La Repubblica italiana. La Costituzione Italiana. Percorso storico dallo Statuto albertino alla Costituzione della Repubblica. Confronto e differenze tra i due documenti.
- Il tema del lavoro nella storia e nella Costituzione.
- La guerra nella Costituzione italiana.

Il seguente programma è stato visionato ed accettato dagli studenti.

Firenze, 11 maggio 2023

Docente

Antonio d'Alfonso

