



**Istituto di Istruzione Superiore  
Alberti - Dante  
Firenze**

## **RELAZIONE FINALE**

*Anno Scolastico 2022/2023*

**Liceo artistico**

**Prof.ssa Aurelia Muzzi**

**Disciplina: Storia dell'Arte**

**Classe: 5 B - Arti Figurative Pittura**

**Indirizzo: Liceo Artistico**

**Ore settimanali curriculari: 3**

**Ore effettive svolte: 91**

*(da Argo didUp: Registri, Conteggio ore di lezione)*



Istituto di Istruzione Superiore Alberti - Dante - Via San Gallo, 68 - 50129 Firenze (FI) - Tel.055/484927 - 055/485180 - Cod.mecc. FIIS03200C Cod. fiscale: 94276800482 - C.U.UFMV5P; e-mail: [fiis03200c@istruzione.it](mailto:fiis03200c@istruzione.it); pec: [fiis03200c@pec.istruzione.it](mailto:fiis03200c@pec.istruzione.it); sito web: <http://www.iisalberti-dante.it>

Sede Principale: Liceo Artistico e Liceo Artistico Serale - Via San Gallo, 68 - Tel.055/484927 - 055/485180

Sede Associata: Liceo Artistico - Via Magliabechi, 9 - Tel.055/2480088

Sede Associata: Liceo Classico e Liceo Musicale - Via Puccinotti, 55 - Tel.055/490268



**Istituto di Istruzione Superiore**

**Alberti - Dante**

**Firenze**

## **1. SITUAZIONE DELLA CLASSE:**

Il gruppo classe, composto di 21 alunni, si caratterizza per una certa eterogeneità nell'approccio disciplinare; ciò si rileva sia attraverso i differenti livelli d'interesse e di sviluppo degli argomenti conoscitivi proposti, sia tramite la diversificazione, evidenziata già in fase di programmazione, dei prerequisiti che sono stati acquisiti nel corso degli anni. È bene precisare che il gruppo classe è caratterizzato da 2 allievi con PEI e 4 alunni con PDP; il gruppo si è modificato nel tempo, non solo perché a partire dal II biennio gli alunni hanno scelto i diversi indirizzi, andando a costituire nuove classi III, ma perché all'inizio del IV a.s. si è iscritta un'allieva, poi in classe V si sono aggiunte 2 alunne. Tale considerazione evidenzia che le dinamiche del gruppo si sono modificate nel tempo, e non solo per quello che ha comportato l'introduzione della DAD in un momento delicato di crescita anche scolastica. Se da un lato ciò ha consentito a tutti gli allievi di accedere alla classe IV senza grossi disagi nei risultati del profitto, dall'altro tali situazioni di modifica del gruppo classe sia per la componente docente ma soprattutto per quella degli alunni, ha messo a dura prova una classe che in III si presentava con molti aspetti positivi; l'atteggiamento generale è stato comunque di grande desiderio d'integrazione, non sempre di facile attuazione.

Fin dai primi approcci didattici è apparsa evidente una carenza contenutistica accumulata nei precedenti anni scolastici, caratterizzata da una diffusa comprensione nel considerare il profitto raggiunto frequentando la scuola in una formula nuova; durante lo svolgimento delle lezioni infatti, in occasione di quegli opportuni riferimenti ai contenuti pregressi, si sono evidenziate quelle carenze sugli argomenti che, durante il percorso didattico del V anno, necessitano di un collegamento a quanto precedentemente studiato.

### **Atteggiamento rispetto al rapporto educativo (poco responsabile, responsabile, molto attivo, ecc)**

Gli approcci al rapporto educativo sono stati personali ed individuali a causa dei vari metodi di studio e delle diverse capacità di elaborare le conoscenze.

Alcuni di loro hanno sviluppato un adeguato lessico disciplinare grazie agli argomenti metodicamente acquisiti; altri, pur evidenziando alcune debolezze, hanno mostrato impegno ed interesse tanto da superare almeno in parte le carenze inizialmente rilevate; altri ancora rivelano difficoltà nell'espone semplici contenuti didattici, non solo per le carenze collegate alla mancanza di uno studio costante e disciplinato, ma anche per una propensione poco spiccata verso il dialogo educativo-conoscitivo.

Attraverso i contenuti proposti, il gruppo classe ha evidenziato in parte un positivo desiderio di partecipazione e d'interesse, tanto da riuscire progressivamente a migliorare i risultati nel profitto. Nonostante alcuni allievi abbiano mostrato un approccio più lento, a causa tra l'altro di ripetute assenze, è stato possibile effettuare alcuni approfondimenti collegati al profilo d'indirizzo, in occasione della visita guidata effettuata % la GAM di Firenze; ciò ha consentito inoltre di esaltare il personale senso critico anche attraverso un'adeguata attività argomentativa e relazionale di restituzione.



Istituto di Istruzione Superiore Alberti - Dante - Via San Gallo, 68 - 50129 Firenze (FI) - Tel.055/484927 - 055/485180 - Cod.mecc. FIIS03200C Cod. fiscale: 94276800482 - C.U.UFMV5P; e-mail: [fiis03200c@istruzione.it](mailto:fiis03200c@istruzione.it); pec: [fiis03200c@pec.istruzione.it](mailto:fiis03200c@pec.istruzione.it); sito web: <http://www.iisalberti-dante.it>

Sede Principale: Liceo Artistico e Liceo Artistico Serale - Via San Gallo, 68 - Tel.055/484927 - 055/485180

Sede Associata: Liceo Artistico - Via Magliabechi, 9 - Tel.055/2480088

Sede Associata: Liceo Classico e Liceo Musicale - Via Puccinotti, 55 - Tel.055/490268



**Istituto di Istruzione Superiore**  
**Alberti - Dante**  
**Firenze**

**Partecipazione alle lezioni (attiva, sollecitata, passiva)**

La partecipazione si relaziona a quanto emerso nell'atteggiamento rispetto al rapporto educativo. Si evidenzia una partecipazione dissimile tra i 3 gruppi già evidenziati:

- attiva, per chi costantemente mostra attenzione e comunque supporta la lezione con lo studio individuale;
- sollecitata, per chi ha mostrato impegno per superare le personali debolezze;
- passiva, per chi non compensa le proprie criticità con la presenza, l'attenzione ed uno studio continuamente sollecitato dal docente attraverso strumenti visivi ed uditivi.

**Livello medio di preparazione riscontrato nel gruppo classe** (insufficiente, mediocre, sufficiente, discreto, buono, ottimo espresso in percentuale)

**OBIETTIVI** (P = Programmati, PR = Parzialmente Raggiunti R = Raggiunti)

**Educativi** (selezionare gli obiettivi programmati)

	P	PR	R
Creazione del gruppo classe		X	
Acquisizione delle capacità di socializzazione		X	
Acquisizione delle capacità di collaborazione interpersonale		X	
Sviluppo dell'atteggiamento di rispetto della persona e delle opinioni altrui		X	
Motivazione allo studio		X	

Assunzione di responsabilità e rispetto degli impegni presi	X	
(Altro):		





**Istituto di Istruzione Superiore**  
**Alberti - Dante**  
**Firenze**

**Trasversali** (*selezionare gli obiettivi programmati*)

P	PR	R
Capacità di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici, musicali e di interpretazione di opere d'arte	X	
Potenziamento ed arricchimento delle capacità espressive	X	
Potenziamento e sviluppo delle capacità logiche	X	
Acquisizione di un metodo di studio autonomo e flessibile	X	
Rielaborazione dei contenuti	X	
Acquisizione di capacità di trasferimento dei contenuti appresi in contesto interdisciplinare	X	
Acquisizione di strumenti di chiara comunicazione verbale, scritta	X	
Acquisizione del lessico specifico delle discipline	X	
Uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca	X	
(Altro): Esposizione autonoma ed argomentata dei contenuti trattati	X	

**2. SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE**

**OBIETTIVI SPECIFICI della disciplina programmati e raggiunti; livello delle competenze e conoscenze; ritmi di apprendimento; rispetto dei contenuti e dei tempi preventivati:**



Istituto di Istruzione Superiore Alberti - Dante - Via San Gallo, 68 - 50129 Firenze (FI) - Tel.055/484927 - 055/485180 - Cod.mecc. FIIS03200C Cod. fiscale: 94276800482 - C.U.UFMV5P; e-mail: [fiis03200c@istruzione.it](mailto:fiis03200c@istruzione.it); pec: [fiis03200c@pec.istruzione.it](mailto:fiis03200c@pec.istruzione.it); sito web: <http://www.iisalberti-dante.it>

Sede Principale: Liceo Artistico e Liceo Artistico Serale - Via San Gallo, 68 - Tel.055/484927 - 055/485180

Sede Associata: Liceo Artistico - Via Magliabechi, 9 - Tel.055/2480088

Sede Associata: Liceo Classico e Liceo Musicale - Via Puccinotti, 55 - Tel.055/490268



**Istituto di Istruzione Superiore**

**Alberti - Dante**

**Firenze**

Gli obiettivi programmati ad inizio a.s. e relazionati ai singoli contenuti previsti, sono stati solo parzialmente raggiunti a causa delle numerose attività non strettamente disciplinari, comunque didattiche e correlate all'indirizzo, che si sono verificate, già citate nella relazione iniziale. I contenuti comunque sviluppati ed oggetto della didattica disciplinare durante il percorso di apprendimento già avviato all'inizio del secondo biennio e portato a compimento nell'a.s. in corso, hanno comunque consentito di raggiungere quegli obiettivi idonei alla comprensione ed all'analisi dei linguaggi dell'arte, attraverso un percorso sempre adattato al periodo storico ed alla personalità dell'artista; ciò ha consentito alcune apprezzabili elaborazioni personali, frutto di una progressiva acquisizione delle esperienze proposte, dimostrando un ritmo di apprendimento coerente con il livello delle competenze e delle conoscenze.

#### **Obiettivi raggiunti**

Numero dei partecipanti ( che hanno raggiunto gli ob)	6
Numero di persone che hanno migliorato il profitto	8
Numero di persone che non hanno migliorato il profitto	7
Interesse e partecipazione (attiva(a), sollecitata (s), passiva(p)	6 (a); 8 (s); 7 (p)
Motivazione allo studio	14 + motivati 7 - motivati

#### **5. OSSERVAZIONI SUI RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

I rapporti con le famiglie si sono diversificati nelle varie situazioni, certamente con atteggiamenti costruttivi e collaborativi nella maggior parte dei casi. L'eterogeneità della classe, la presenza di alunni maggiorenni, le personali vicende familiari, hanno certamente rappresentato un differente approccio nelle relazioni per soddisfare le diverse necessità didattiche e per evidenziare le criticità progressivamente emerse. L'uso della mail istituzionale è stato frequentissimo soprattutto in corrispondenza delle verifiche, a volte molto utile.



Istituto di Istruzione Superiore Alberti - Dante - Via San Gallo, 68 - 50129 Firenze (FI) - Tel.055/484927 - 055/485180 - Cod.mecc. FIIS03200C Cod. fiscale: 94276800482 - C.U.UFMV5P; e-mail: [fiis03200c@istruzione.it](mailto:fiis03200c@istruzione.it); pec: [fiis03200c@pec.istruzione.it](mailto:fiis03200c@pec.istruzione.it); sito web: <http://www.iisalberti-dante.it>

Sede Principale: Liceo Artistico e Liceo Artistico Serale - Via San Gallo, 68 - Tel.055/484927 - 055/485180

Sede Associata: Liceo Artistico - Via Magliabechi, 9 - Tel.055/2480088

Sede Associata: Liceo Classico e Liceo Musicale - Via Puccinotti, 55 - Tel.055/490268



**Istituto di Istruzione Superiore**

**Alberti - Dante**

**Firenze**

## **6. OSSERVAZIONI GENERALI**

A conclusione di un anno scolastico ormai costantemente in presenza, con ritmi più serrati nello studio e nelle verifiche, si evidenzia una certa disabitudine ad affrontare con impegno il percorso educativo, caratterizzato da socializzazione, da costruttivi rapporti interpersonali ma anche da scadenze didattiche.

Si nota soprattutto la difficoltà ad adattarsi allo stare in classe; le molte assenze hanno spesso rallentato lo sviluppo dei contenuti, per consentire un riepilogo adatto ad integrare il gruppo classe verso l'interesse e la partecipazione.

Per alcuni si evidenzia una partecipazione davvero poco rilevante, nonostante in alcuni casi tale situazione sia emersa in relazione ad assenze per motivi personali e di salute; durante i periodi in cui la frequenza è stata più attiva si è comunque evidenziato un ascolto superficiale, quasi che il prestare attenzione non sia l'elemento primario per una correttezza nell'acquisizione e nello sviluppo dei processi conoscitivi. La classe, nonostante un iniziale impegno verso la coesione interna, è rimasta poi eterogenea e spesso distaccata in gruppi diversificati per interessi e per attitudini caratteriali; alcuni di loro hanno mantenuto la vivacità intellettuale di sempre, compensando in parte l'atteggiamento poco partecipe del gruppo restante della classe. A tale proposito si evidenzia che la didattica del Viaggio d'Istruzione, proposta già in fase di programmazione di classe e formulata già a novembre 2023 attraverso il format dedicato, avrebbe contribuito a creare un momento di condivisione e di socializzazione del gruppo classe, oltre a quello scopo motivazionale che spesso è alla base del percorso scolastico costruttivo.

*Firenze, 11 maggio 2023*

Prof. ssa Aurelia Muzzi



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Istituto di Istruzione Superiore Alberti - Dante - Via San Gallo, 68 - 50129 Firenze (FI) - Tel.055/484927 - 055/485180 - Cod.mecc. FIIS03200C Cod. fiscale: 94276800482 - C.U.UFMV5P; e-mail: [fiis03200c@istruzione.it](mailto:fiis03200c@istruzione.it); pec: [fiis03200c@pec.istruzione.it](mailto:fiis03200c@pec.istruzione.it); sito web: <http://www.iisalberti-dante.it>

Sede Principale: Liceo Artistico e Liceo Artistico Serale - Via San Gallo, 68 - Tel.055/484927 - 055/485180

Sede Associata: Liceo Artistico - Via Magliabechi, 9 - Tel.055/2480088

Sede Associata: Liceo Classico e Liceo Musicale - Via Puccinotti, 55 - Tel.055/490268