



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE ALBERTI-DANTE DI FIRENZE

SEDE: via San Gallo, 68 – 50129 Firenze – tel. 055 484927 / fax 055 486787

SUCC: via Magliabechi, 9 – 50122 Firenze – tel. 055 2480088 / fax 055 2480415

LICEO CLASSICO con indirizzo MUSICALE Via Puccinotti, 55 – 50129 – Firenze – tel. 055/490268

e-mail: fiis03200c@istruzione.it - sito web: www.liceoartisticofi.it

pec: fiis03200c@pec.istruzione.it -; Cod. Mecc. FIIS03200C

Cod. Fiscale 94276800482 C.U. UFMV5P

I.I.S. - "ALBERTI - DANTE"-FIRENZE

Prot. 0007368 del 24/06/2019

04-10 (Uscita)

Prot. Vedi segnatura

Firenze, vedi segnatura

OGGETTO: Determina a contrarre per l'affidamento e l'esecuzione di servizi sotto soglia ai sensi degli art. 35 e 36 d.lgs 50 del 18 aprile 2016 e del Decreto 28 agosto 2018 n. 129. Programma Operativo Nazionale 2014-2020. CUP D17118000640007 – CIG ZCE28F2E77 - Progetto 10.2.2A-FDRPOC-TO-2018-156

Il Dirigente Scolastico

- VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;
- VISTO** gli artt. 35, 36 del d.lgs 50 del 18 aprile 2016;
- VISTO** il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici (D.P.R. 5 ottobre 2010, n. 207);
- VISTO** il Decreto 28 agosto 2018 n. 129, concernente " Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 155 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche e ss.

- VISTO** l'Avviso pubblico 2669 del 3 marzo 2017, finalizzato alla Sviluppo logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale; Asse I Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) -Obiettivo specifico - 10.2 - «Miglioramento delle competenze chiave degli allievi» - Azione 1 0.2.2 sottoazione 10.2.2A «Competenze di base»;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n° 6 del 10/04/2017 e Consiglio di Istituto – delibera n° 2 del 08/05/2017);
- VISTA** la candidatura Prot. n° 9837 dell'ADG del 22/05/2017;
- VISTA** la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/28239 del 30/10/2018 - Autorizzazione progetto e impegno di spesa a valere sull'Avviso pubblico prot. n. 2669 del 3 marzo 2017, finalizzato alla Sviluppo logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale Asse I Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico - 10.2 - «Miglioramento delle competenze chiave degli allievi» - Azione 10.2.2 sottoazione 10.2.20 «Competenze di base»;
- VISTE** Le “linee guida dell’autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture” pubblicate con nota prot.AOODGEFID n.1588 del 13/01/2016;
- VISTO** l’AVVISO SELEZIONE PERSONALE ESPERTO INTERNO E l’AVVISO SELEZIONE PERSONALE TUTOR INTERNO per il reclutamento di personale interno emanato dalla scrivente istituzione con protocolli n. 4674 e 4676 del 17/04/2019.
- VISTE** le convenzioni Consip attive alla data odierna di cui si allega stampato, e non ritrovandone alcuna per la categoria merceologica interessata.
- CONSIDERATO** che si rende necessario reperire formatori per l'erogazione di alcuni percorsi formativi previsti dal progetto “CRESCERE NELLA REALTA' IMMERSIVA”;
- CONSIDERATO** che si ritiene opportuno affidarsi a Persone Giuridiche che possano fornire Esperti e Tutor con un rilevante collegamento con il mondo del lavoro.
- PRECISATO** che in capo al soggetto affidatario non dovranno sussistere motivi di esclusione di cui all’art. 80 del decreto Legislativo n. 50/2016

DECRETA

Art. 1

Le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2

Si delibera l’avvio delle procedure di acquisizione dei Servizi di formazione necessari al progetto, in economia in affidato diretto:

| Sottoazione | Cod.Progetto | Nome Progetto | Titolo Modulo | Tipologia Modulo | Importo Modulo | Importo Parte Formativa affidata |
|-------------|----------------------------|----------------|------------------------------|--------------------------------------|----------------|----------------------------------|
| 10.2.2A | 10.2.2A-FDRPOC-TO-2018-156 | CRESCERE NELLA | Concetti chiave del pensiero | Sviluppo del pensiero computazionale | € 5.682,00 | 3.000,00 |

| | | | | | | |
|---------|--------------------------------|---|--|---|------------|------------|
| | | REALTA' IMMERS IVA | computazional e | e della creatività digitale | | |
| 10.2.2A | 10.2.2A-FDRPOC- TO-2018-156 | CRESCERE NELLA REALTA' IMMERS IVA | Concetti chiave del pensiero computazional e | Apprendere, nonostante i DSA, con la RA | € 5.682,00 | 3.000,00 |
| | | | | | Totale | € 6.000,00 |

A seguito di indagine sul territorio comunale nell'ottica di garantirsi la tempestività e la duttilità nell'erogazione dei servizi si procedo ad affido diretto all'associazione Istituto Formazione Franchi S.r.l., Via Marconi 128 – Firenze, P.IVA 04709820486, per numero 60 ore.

Art. 3

L'importo di spesa massimo per la fornitura dei servizi di formazione di cui all'art. 2, è di euro 6.000,00 lordo onnicomprensivo (seimilaeuro/00).

Art. 4

I servizi relativi al modulo dovranno essere erogati entro 30/06/2020.

Art. 5

La ditta affidataria dovrà assumere tutti gli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari di cui alla Legge 136/2010, con individuazione del "conto dedicato" su cui utilmente poter disporre il bonifico per il pagamento, le generalità ed il codice fiscale delle persone delegate ad operare sullo stesso, con l'impegno a comunicare ogni modifica relativa ai dati trasmessi;

Il controllo dei requisiti in capo all'affidatario avverrà ai sensi e secondo le modalità di cui all'art. 86 del d.lgs n. 50/2016 ;

Si procederà alla stipula del contratto subito dopo l'esito dei controlli, stante l'inapplicabilità, l'affidamento in esame, del c.d. stand still, come previsto dall'art. 32, comma 10, del d.lgs n. 50 del 2016;

Art. 6

La scuola, qualora non ci fosse il numero minimo degli alunni richiesto per l'attivazione del modulo, si riserva di annullare il presente affidamento.

Art. 7

Ai sensi dell'art. 31 de d.lgs 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Prof.ssa Mariarita Urcioli.

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Mariarita Urcioli