

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

#NEXTGENERATIONITALIA

ORIENTAMENTO ATTIVO

NELLA TRANSIZIONE

SCUOLA-UNIVERSITÀ

Catalogo di programmazione a.s.
2022/2023

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
FIRENZE





SOMMARIO

1. I CORSI DI ORIENTAMENTO ATTIVO.....	2
2. L'OFFERTA DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE.....	3
3. MODULO 2: ORIENTAMENTO DISCIPLINARE DI UNIFI.....	4
3.1 SCUOLA DI AGRARIA	4
3.2 SCUOLA DI ARCHITETTURA	5
3.3 SCUOLA DI ECONOMIA E MANAGEMENT.....	5
3.4 SCUOLA DI GIURISPRUDENZA.....	7
3.5 SCUOLA DI INGEGNERIA	7
3.6 SCUOLA DI PSICOLOGIA.....	11
3.7 SCUOLA DI SCIENZE DELLA SALUTE UMANA.....	11
3.8 SCUOLA DI SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E NATURALI	11
3.9 SCUOLA DI SCIENZE POLITICHE "CESARE ALFIERI"	13
3.10 SCUOLA DI STUDI UMANISTICI E DELLA FORMAZIONE.....	14
4. MODULO 3 UNIFI: AUTOVALUTAZIONE COMPETENZE DISCIPLINARI.....	15
5. MODULO 4 UNIFI: SOFT SKILLS	16
6. MODULO 5 UNIFI: CONOSCERE IL MONDO DEL LAVORO	17
L'OFFERTA DELL'ISTITUTO SUPERIORE PER LE INDUSTRIE ARTISTICHE (ISIA) E DELL'ACCADEMIA DI BELLE ARTI DI FIRENZE.....	18
7. L'OFFERTA DELL'ISTITUTO SUPERIORE PER LE INDUSTRIE ARTISTICHE (ISIA)	19
8. L'OFFERTA DELL'ACCADEMIA DI BELLE ARTI DI FIRENZE.....	21



1. I CORSI DI ORIENTAMENTO ATTIVO

I corsi per l'orientamento nella transizione scuola-università, previsti dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4), DM 934/2022, hanno l'**obiettivo** di fornire alle studentesse e agli studenti l'opportunità di:

- Conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza, informarsi sulle diverse proposte formative quali opportunità per la crescita personale e la realizzazione di società sostenibili e inclusive
- Fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di apprendimento del metodo scientifico
- Autovalutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste per il percorso di studio di interesse
- Consolidare competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale
- Conoscere i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili nonché i lavori futuri sostenibili e inclusivi e il collegamento fra questi e le conoscenze e competenze acquisite

Caratteristiche dei corsi

Destinatari: studentesse e studenti delle terze, quarte e quinte classi delle scuole secondarie di secondo grado

Durata: 15 ore, di cui almeno 2/3 in presenza

Frequenza minima per la certificazione: 70%

Periodo: gennaio 2023 - agosto 2023



2. L'OFFERTA DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE

Il singolo corso di 15 ore complessive si articola nei 5 seguenti moduli:

Articolazione dei 5 Moduli UNIFI

<i>Titolo del Modulo</i>	<i>Durata in ore</i>	<i>Modalità</i>	<i>Obiettivo</i>	<i>Referente</i>
Modulo 1. Introduzione al mondo universitario	1	Presenza	Fornire informazioni generali sul sistema universitario	Prof.ssa Ersilia Menesini
Modulo 2. Orientamento disciplinare	6	Online e presenza	Orientare all'offerta formativa	Delegati Scuole Unifi
Modulo 3. Autovalutazione competenze disciplinari	1	Presenza	Verificare le conoscenze pregresse disciplinari	Prof.ssa Ersilia Menesini
Modulo 4. <u>Soft Skills</u>	4	Presenza	Consolidare l'individuazione delle proprie competenze trasversali	Dott.ssa Maria Orfeo
Modulo 5. Conoscere il mondo del lavoro	3	Online	Esplorare il mondo del lavoro a partire dai propri obiettivi di carriera	Prof. Francesco Grasso

Il Modulo 2 "Orientamento Disciplinare" è suddiviso per Scuole, ogni Scuola propone dei Corsi che gli studenti potranno approfondire in base all'interesse disciplinare.



3. MODULO 2: ORIENTAMENTO DISCIPLINARE DI UNIFI

3.1 SCUOLA DI AGRARIA

<i>Docente</i>	<i>Titolo del Modulo</i>	<i>Periodo</i>
Daniele Penna	<u><i>Processi idrologici ed ecologici in ambienti forestali montani</i></u>	Gennaio-febbraio; 6 ore
Davide Travaglini	<u><i>Alberi, foreste e città verdi per un futuro sostenibile e resiliente</i></u>	15-18 febbraio; 4 ore
Enrico Marone	<u><i>Agricoltura biologica, biodiversità ed engagement del consumatore: verso nuove opportunità di sviluppo sostenibile del territorio</i></u>	22-25 febbraio; 1 ora
Fabio Boncinelli	<u><i>L'economia sperimentale e il marketing agroalimentare</i></u>	Gennaio; 2-3 ore
Francesco Tiezzi	<u><i>Storia della carne, dal pollo dell'aia alla carne sintetica</i></u>	Gennaio-febbraio; 2 ore
Gabriele Scozzafava	<u><i>La multifunzionalità del settore primario e la sostenibilità economica dell'azienda agraria</i></u>	Aprile; 1 ora
Giacomo Goli	<u><i>Il ruolo del legno nella transizione ecologica</i></u>	Gennaio-febbraio; 4 ore
Gianluca Bambi	<u><i>Strutture e infrastrutture per mobilità lenta come motore del turismo rurale nelle aree marginali</i></u>	Da concordare con la Scuola ospitante; 6 ore



Giulia Secci	<u><i>Chi dorme non piglia pesci!</i></u>	Marzo-aprile; 3 ore
Giuseppe Rossi	<u><i>Territorio, strumenti informatici per la modellazione 3D</i></u>	Maggio; 2 ore
Maria Teresa Ceccherini	<u><i>Il suolo e noi: cosa ci unisce?</i></u>	Da concordare con la Scuola ospitante; 2 ore
Simone Orlandini e Anna Dalla Marta	<u><i>La sostenibilità ambientale e la misura delle emissioni di gas serra</i></u>	Marzo-giugno; 3 ore

3.2 SCUOLA DI ARCHITETTURA

<i>Docente</i>	<i>Titolo del Modulo</i>	<i>Periodo</i>
Fabio Lucchesi e Fabio Nardini	<u><i>Le tecnologie dell'informazione e della comunicazione geografica per la gestione e la progettazione delle città</i></u>	Marzo-aprile; 6 ore
Iacopo Zetti, Claudio Saragosa e Maddalena Rossi	<u><i>Esplorazioni urbane. Analisi degli spazi pubblici per la progettazione</i></u>	Marzo-aprile; 6 ore

3.3 SCUOLA DI ECONOMIA E MANAGEMENT

<i>Docente</i>	<i>Titolo del Modulo</i>	<i>Periodo</i>
Ilaria Colivicchi e Gianluca Iannucci	<u><i>Scelte finanziarie consapevoli? Ecco come fare</i></u>	Marzo-Il corso sarà erogato al massimo due volte; 6 ore
Elisa Bocchialini, Ilaria Colivicchi e Federica Ielasi	<u><i>"Young people versus sustainable development"</i></u>	Aprile; 6 ore



Ilaria Colivicchi e Ginevra Virginia Lombardi	<u><i>Diamo sostenibilità al nostro futuro: il fish game</i></u>	Marzo-Il corso sarà erogato al massimo due volte; 6 ore
Matteo Bisanti, Leonardo Boncinelli e Nicola Doni	<u><i>L'economia non è (solo) un gioco</i></u>	Gennaio-maggio; 6 ore
Federico Martellozzo, Filippo Randinelli e Lucia Ferrone	<u><i>I sistemi Informativi Geografici per le Scienze Sociali: Ambiente, Economia e Territorio</i></u>	Da concordare con la scuola ospitante; 6 ore

Statistica

<i>Docente</i>	<i>Titolo del Modulo</i>	<i>Periodo</i>
Fabrizio Cipollini e Cecilia Viscardi	<u><i>Regressione lineare: spiegare e prevedere un fenomeno</i></u>	Gennaio-maggio; 6 ore
Bruno Bertaccini e Leonardo Grilli	<u><i>Calcolo delle probabilità e gioco d'azzardo</i></u>	Gennaio-maggio; 6 ore
Silvia Bacci e Chiara Bocci	<u><i>Le indagini statistiche e la costruzione di un questionario</i></u>	Febbraio-maggio; 6 ore
Francesco Tiezzi e Maria Cecilia Verri	<u><i>Videogiocando con l'Informatica</i></u>	Gennaio-aprile; 6 ore



3.4 SCUOLA DI GIURISPRUDENZA

<i>Docente</i>	<i>Titolo del Modulo</i>	<i>Periodo</i>
Mariangela Ravizza	<u><i>Sarò matricola</i></u>	Gennaio; 6 ore

3.5 SCUOLA DI INGEGNERIA

Ingegneria Civile e Ambientale

<i>Docente</i>	<i>Titolo del Modulo</i>	<i>Periodo</i>
Enzo Marino, Silvia Monchetti, Monica Meocci e Gianni Bartoli	<u><i>La sostenibilità nell'ingegneria civile</i></u>	Da concordare con la scuola ospitante; 6 ore
Giovanna Ranocchiani	<u><i>Le costruzioni prima della scienza delle costruzioni: strumenti grafici per la valutazione dell'equilibrio delle strutture</i></u>	Da concordare con la scuola ospitante; 6 ore
Cecilia Ciacci	<u><i>L'ingegnere edile del futuro: Energia e sostenibilità</i></u>	Da concordare con la scuola ospitante; 6 ore
Gloria Terenzi	<u><i>Rischi ambientali e resilienza – come fare prevenzione</i></u>	Da concordare con la scuola ospitante; 6 ore
Cecilia Caretti, Fabio Castelli, Chiara Arrighi e Luca Solari	<u><i>L'ingegneria per l'ambiente e il territorio</i></u>	Da concordare con la scuola ospitante; 6 ore



Ingegneria Industriale

<i>Docente</i>	<i>Titolo del Modulo</i>	<i>Periodo</i>
Lorenzo Cappiotti e Irene Simonetti	<u><i>Difendersi dal mare e ricavare energia dal mare</i></u>	Da concordare con la scuola ospitante; 6 ore
Carlo Carcasci	<u><i>Analisi termo-economica verso le comunità energetiche rinnovabili (CER)</i></u>	Gennaio-febbraio
Carlo Carcasci	<u><i>L'importanza dell'Energia e i suoi effetti nella storia</i></u>	Gennaio-febbraio
Carlo Carcasci	<u><i>Monitoraggio Energetico</i></u>	Gennaio-febbraio
Alessandro Cidronali e S. Selleri	<u><i>La vicenda di un elettrone che diventa un'onda elettromagnetica</i></u>	Gennaio-febbraio; 6 ore
Giovanni Ferrara, Carlo Carcasci e Alessandro Bianchini	<u><i>Le sfide della transizione energetica</i></u>	Da concordare con la scuola ospitante
Cecilia Polizzi	<u><i>Acqua, rifiuti e bioeconomia</i></u>	Da concordare con la scuola ospitante; 6 ore
Alberto Reatti, Gabriele Maria Lozito e Fabio Corti	<u><i>Utilizzo Efficiente dell'Energia Elettrica energetica</i></u>	Da concordare con la scuola ospitante
Andrea Arnone, Michele Marconcini e Lorenzo Pinelli	<u><i>Evoluzione dei moderni motori aeronautici</i></u>	Da concordare con la scuola ospitante; 6 ore
Marco Pierini, Giovanni Savino e Lorenzo Berzi	<u><i>Laboratorio di sicurezza dei veicoli stradali meccanica</i></u>	Da concordare con la scuola ospitante



Paolo Maria Mariano	<u><i>Cronache dal micromondo: dai metamateriali alla biomeccanica</i></u>	marzo o maggio
---------------------	--	----------------

Ingegneria dell'Informazione

<i>Docente</i>	<i>Titolo del Modulo</i>	<i>Periodo</i>
Romeo Bandinelli, Virginia Fani	<u><i>Gestione del ciclo di vita di un prodotto e sostenibilità</i></u>	Da concordare con la scuola ospitante
Marcantonio Catelani, Lorenzo Ciani e Gabriele Patrizi	<u><i>Come si misura la vita di un prodotto: dalle prove di laboratorio alla certificazione</i></u>	Da concordare con la scuola ospitante
Marcantonio Catelani, Lorenzo Ciani e Gabriele Patrizi	<u><i>Affidabilità e sicurezza per componenti e sistemi</i></u>	Da concordare con la scuola ospitante
Benedetto Allotta, Alessandro Ridolfi e Nicola Secciani	<u><i>Robotica</i></u>	Da concordare con la scuola ospitante
Valentina Bonora	<u><i>Mappe digitali aperte: un approccio collaborativo alla cartografia</i></u>	Gennaio; 6 ore
Francesco Buonamici	<u><i>Ingegneria Inversa e Stampa 3D</i></u>	Da concordare con la scuola ospitante
Fabio Schoen	<u><i>Ricerca Operativa: la Matematica delle Decisioni</i></u>	Da concordare con la scuola ospitante; 6 ore
Stefano Ricci	<u><i>L'elettronica nella vita di tutti i giorni</i></u>	Da concordare con la scuola ospitante
Simone Marinai	<u><i>Macchine che leggono – Intelligenza Artificiale per riconoscimento di documenti</i></u>	Da concordare con la scuola ospitante



Leonardo Bocchi	<u><i>Il ruolo della bioingegneria per la generazione ed elaborazione di immagini mediche</i></u>	Da concordare con la scuola ospitante; 6 ore
Leonardo Bocchi	<u><i>Realtà aumentata, radiomica ed intelligenza artificiale: nuova applicazione in ambito sanitario</i></u>	Da concordare con la scuola ospitante; 6 ore



3.6 SCUOLA DI PSICOLOGIA

<i>Docente</i>	<i>Titolo del Modulo</i>	<i>Periodo</i>
Maria Anna Donati, Giulia Fioravanti, Benedetta Emanuela Palladino e Andrea Guazzini	<u><i>Le competenze dello psicologo nei contesti</i></u>	Gennaio; 6 ore
Maria Anna Donati, Giulia Fioravanti, Benedetta Emanuela Palladino e Andrea Guazzini	<u><i>I temi emergenti in psicologia: Internet addiction, Gambling, Green e sostenibilità</i></u>	Gennaio; 6 ore

3.7 SCUOLA DI SCIENZE DELLA SALUTE UMANA

<i>Docente</i>	<i>Titolo del Modulo</i>	<i>Periodo</i>
Daniela Catarzi	<u><i>Viaggio nel mondo del farmaco</i></u>	Gennaio-febbraio; 6 ore
Daniela Catarzi	<u><i>Viaggio nel mondo del farmaco</i></u>	Aprile-maggio; 6 ore
Pietro Amedeo Modesti	<u><i>Partecipa per una salute migliore ("Join in for better health")</i></u>	Gennaio-febbraio e aprile-maggio; 6 ore

3.8 SCUOLA DI SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E NATURALI

Matematica

<i>Docente</i>	<i>Titolo del Modulo</i>	<i>Periodo</i>
Chiara Bianchini	<u><i>Alla scoperta della Matematica, della Fisica e dell'Ottica @UniFi</i></u>	Febbraio-marzo; 9 ore e mezzo



Chimica

<i>Docente</i>	<i>Titolo del Modulo</i>	<i>Periodo</i>
Giovanna Poggi, Claudia Bello, Ilaria Palchetti, Tania Martellini e Claudia Giorgi	<u><i>I mille volti della chimica</i></u>	Gennaio-marzo; 6 ore
Claudia Giorgi, Ilaria Palchetti, Tania Martellini, Giovanna Poggi e Claudia Bello	<u><i>La chimica in azione: laboratori ed esperienze pratiche nei vari ambiti della chimica</i></u>	15 gennaio-28 febbraio; 6 ore
Antonella Salvini e Rodorico Giorgi	<u><i>La scienza per la conservazione e valorizzazione del patrimonio culturale</i></u>	15 gennaio-28 febbraio; 6 ore

Scienze

<i>Docente</i>	<i>Titolo del Modulo</i>	<i>Periodo</i>
Andrea Coppi, Sara Fratini e Elena Tricarico	<u><i>Lezioni ed esercitazioni in ambito zoologico e botanico</i></u>	16 gennaio-17 febbraio 2023; 6 ore
Martina Lari e Paul Mazza	<u><i>Bones-Lab: studiare le ossa per ricostruire la nostra storia più antica</i></u>	16 gennaio-17 febbraio 2023; 6 ore

Scienze della terra

<i>Docente</i>	<i>Titolo del Modulo</i>	<i>Periodo</i>
Riccardo Avanzinelli e Martina Casalini	<u><i>I vulcani, la tettonica delle placche e la dinamica del Pianeta Terra</i></u>	Gennaio a fine febbraio; 6 ore
Emanuele Intriери e Samuele Segoni	<u><i>La gestione di rischi naturali: una sfida o un gioco?</i></u>	Tutto il periodo scolastico; 6 ore
Emanuele Intriери, Samuele Segoni e Matteo del Soldato	<u><i>Geologia in pratica: rischi idrogeologici, cambiamenti climatici, pianificazione del territorio</i></u>	Tutto il periodo scolastico; 6 ore



3.9 SCUOLA DI SCIENZE POLITICHE “CESARE ALFIERI”

<i>Docente</i>	<i>Titolo del Modulo</i>	<i>Periodo</i>
Ivana Acocella	<u><i>Confini e migrazioni: un rapporto che varia nel tempo e nello spazio</i></u>	Da concordare con la scuola ospitante; 6 ore
Giacomo Bazzani	<u><i>Incontro con la sociologia</i></u>	Febbraio-maggio; 6 ore
Stefano Becucci	<u><i>Processi migratori in Europa: land grabbing e cambiamenti climatici</i></u>	Marzo-maggio; 6 ore
Paolo Brunori e Anna Pettini	<u><i>Attenzione al gradino! Uno sguardo alle disuguaglianze fra economia e politica</i></u>	Marzo-giugno; 6 ore
Giorgia Bulli	<u><i>Perché votare? Partiti, orientamento e disorientamento politico</i></u>	Fine febbraio-fine aprile; 6 ore
Angela Perulli	<u><i>Metodologia della ricerca sociale: le tecniche visuali e la loro applicabilità</i></u>	Marzo-aprile-maggio; 6 ore
Angela Perulli	<u><i>Genere, Giovani e Sessualità</i></u>	Marzo-aprile-maggio; 6 ore
Giuseppe Russo	<u><i>La transizione ecologica in agricoltura: elementi culturali e pratici</i></u>	Febbraio-maggio; 6 ore
Vincenzo Scalia, Ivana Acocella e Erika Cellini	<u><i>Uscire dal luogo comune: tre incontri di sociologia in carcere</i></u>	Marzo-maggio, settembre-dicembre; 6 ore



Giovanni Scotto	<u><i>Love Storm: insieme contro l'odio online</i></u>	Gennaio-febbraio; 6 ore
Laura Solito, Carlo Sorrentino, Silvia Pezzoli, Letizia Materassi, Giacomo Buoncompagni e Alessandro Latterini	<u><i>La comunicazione nella nostra vita quotidiana</i></u>	Febbraio; 6 ore

3.10 SCUOLA DI STUDI UMANISTICI E DELLA FORMAZIONE

Formazione

<i>Docente</i>	<i>Titolo del Modulo</i>	<i>Periodo</i>
Emiliano Macinai e Daniela Frison	<u><i>Apprendere all'università: lezioni interattive e partecipative nell'area dell'educazione e della formazione</i></u>	Ipotesi di date: 11 gennaio 2023 8 febbraio 2023 25 maggio 2023 28 giugno 2023 12 luglio 2023; 6 ore
Emiliano Macinai e Daniela Frison	<u><i>Conoscere le professioni dell'educazione e della formazione</i></u>	Ipotesi di date: 12 gennaio 2023 9 febbraio 2023 26 maggio 2023 29 giugno 2023 13 luglio 2023; 6 ore
Emiliano Macinai e Daniela Frison	<u><i>Sperimentare scenari, situazioni e pratiche nell'area dell'educazione e della formazione</i></u>	Ipotesi di date: 13 gennaio 2023 10 febbraio 2023 27 maggio 2023 30 giugno 2023 14 luglio 2023; 6 ore



Discipline Umanistiche

<i>Docente</i>	<i>Titolo del Modulo</i>	<i>Periodo</i>
Raffaella Setti, Roberta Lanfredini, Francesca Murano e Anna Rodolfi	<u><i>La cultura umanistica di fronte alle sfide del nostro tempo. Il testo come crocevia di pensiero filosofico, rappresentazione letteraria, lingua e comunicazione</i></u>	marzo-aprile- maggio (2 incontri al mese); 6 ore
Raffaella Setti, Teresa Spignoli e Sabrina Ballestracci	<u><i>Percorsi linguistici, letterari e interculturali</i></u>	marzo- aprile- maggio 2023 (2 incontri al mese); 6 ore
Roberto Bianchi, Cristiano Giometti e Matteo Puttilli	<u><i>Firenze (non) è un museo. Tre percorsi di educazione al territorio</i></u>	Marzo; 6 ore

4. MODULO 3 UNIFI: AUTOVALUTAZIONE COMPETENZE DISCIPLINARI

Iscrizione piattaforma Orientazione e utilizzo dei MOOC e delle Prove di posizionamento per la preparazione.

Supporto dei tutor.



5. MODULO 4 UNIFI: SOFT SKILLS

Le attività di seguito descritte prevedono l'erogazione di un intervento orientativo della durata di 4 ore con la finalità di consentire allo studente di consolidare competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale, nel dettaglio:

- Rendere consapevoli gli studenti di come le emozioni, facilitando od ostacolando l'analisi autentica di tutte le variabili coinvolte nel processo decisionale, possano giocare un ruolo decisivo nella scelta del proprio percorso formativo e/o professionale.
 - Accompagnare ogni singolo studente nel definire una gerarchia di obiettivi a cui deve condurre il proprio percorso post-diploma.
 - Favorire negli studenti la consapevolezza di come ogni scelta formativa e/o professionale comporti dei rischi, di come questi necessitino di essere attentamente analizzati a priori attraverso le fonti informative disponibili e nell'autoconsapevolezza dei propri fattori di propensione e resistenza al cambiamento.
 - Introduzione al tema della Career Management Skills e ad una prima individuazione delle proprie competenze orientative.
 - Attraverso i temi della sostenibilità e dei diritti umani gli studenti vengono guidati ad individuare un orizzonte professionale di interesse verso cui avviare la riflessione sul percorso formativo post-diploma.
 - Spiegazione attraverso esempi concreti di come dovrebbero essere declinati i propri obiettivi in modo da renderli raggiungibili.
 - Definire il piano d'azione che ogni studente vorrà mettere in atto per raggiungere i propri obiettivi in ambito formativo e/o professionale.
 - Illustrare quali saranno le modalità e i percorsi progettati per completare il percorso PCTO.
-



6. MODULO 5 UNIFI: CONOSCERE IL MONDO DEL LAVORO

OBIETTIVI: Consolidare l'individuazione delle proprie competenze orientative attraverso l'esplorazione del mondo del lavoro e Favorire la riflessione su risorse ed ostacoli per il raggiungimento del proprio obiettivo di carriera:

- Presentazione degli strumenti per la ricerca del lavoro:

Curriculum Vitae (Definizione/regole/struttura/formati)

Lettera di presentazione (cos'è/ caratteristiche/struttura)

- Ricerca del lavoro: attiva e passiva
 - Riflessione sulle competenze trasversali e tecniche (Soft e Hard Skills)
 - Primo approccio al Mondo del lavoro: Il processo di selezione e le diverse tipologie di Colloquio
 - Comunicazione verbale e non verbale
 - Scelte di carriera e testimonianze di ex studenti
-



**L'OFFERTA DELL'ISTITUTO SUPERIORE PER LE
INDUSTRIE ARTISTICHE (ISIA) E
DELL'ACCADEMIA DI BELLE ARTI DI FIRENZE**



7. L'OFFERTA DELL'ISTITUTO SUPERIORE PER LE INDUSTRIE ARTISTICHE (ISIA)

Il **singolo corso di 15 ore** complessive si articola nei 5 seguenti moduli:

Articolazione dei 5 Moduli ISIA

<i>Titolo del Modulo</i>	<i>Durata in ore</i>	<i>Modalità</i>	<i>Obiettivo</i>	<i>Referente</i>
Modulo 1. Introduzione al mondo accademico	1	Presenza	Conoscere il contesto della formazione	Proff. Silvia Masetti e Luca Landi
Modulo 2. Cos'è il design	1	Presenza	Conoscere i settori del lavoro	Proff. Silvia Masetti e Luca Landi
Modulo 3. Chi è un designer	1	Presenza	Autovalutazione delle competenze	Proff. Silvia Masetti e Luca Landi
Modulo 4. Workshop	9	Presenza	Esperienza didattica disciplinare	Docenti ISIA
Modulo 5. Presentazione lavori studenti	3	Presenza	Consolidare l'individuazione delle proprie competenze trasversali	Proff. Silvia Masetti e Luca Landi

L'articolazione oraria sarà concordata con la Scuola.



Il Modulo 4 propone Corsi che gli studenti potranno approfondire in base all'interesse disciplinare.

<i>Docente</i>	<i>Titolo del Modulo</i>	<i>Periodo</i>
Matteo De Luca	<u><i>Progettare un'applicazione mobile</i></u>	Gennaio
Stefano Decarli	<u><i>Step by step: progetta un'animazione in stop-motion</i></u>	Gennaio
Stefano Decarli	<u><i>Ciak! Si gira: lo smartphone come strumento progettuale</i></u>	Gennaio
Marco Ferriani	<u><i>Progetta una soluzione per lo street food</i></u>	Gennaio
Marco Ferriani	<u><i>Sweet dreams! Progetta una soluzione per dormire</i></u>	Gennaio
Costanza Ciattini	<u><i>Come giudicare un libro dalla copertina</i></u>	Gennaio
Veronica Bogao	<u><i>Indossare la carta: pensare dal piano al 3D</i></u>	Gennaio
Veronica Bogao	<u><i>Light Craft! Pensare dal piano al 3D</i></u>	Gennaio



8. L'OFFERTA DELL'ACCADEMIA DI BELLE ARTI DI FIRENZE

<i>Docente</i>	<i>Titolo del Modulo</i>	<i>Periodo</i>
Maria Rosaria Manigrasso e Monica Franchini	<u><i>La scelta di chi vuole fare la differenza nella propria vita</i></u>	Gennaio
Maria Rosaria Manigrasso, Davide Tito, Angela Nocentini, Lia Pantani e Francesco Givone	<u><i>Talento, arguzia e creatività all'opera</i></u>	Gennaio-febbraio
Maria Rosaria Manigrasso, Davide Tito, Angela Nocentini, Monica Franchini, Lia Pantani e Francesco Givone	<u><i>Conoscersi per conoscere</i></u>	Febbraio
Maria Rosaria Manigrasso, Davide Tito, Angela Nocentini, Monica Franchini, Lia Pantani e Francesco Givone	<u><i>La multidisciplinarietà dell'arte</i></u>	Marzo
Maria Rosaria Manigrasso, Davide Tito, Angela Nocentini, Monica Franchini, Lia Pantani e Francesco Givone	<u><i>Esperienza nel laboratorio artistico in Accademia</i></u>	Marzo
Maria Rosaria Manigrasso, Davide Tito, Angela Nocentini, Monica Franchini, Lia Pantani e Francesco Givone	<u><i>Approfondimento della didattica artistica a scuola</i></u>	Aprile
Maria Rosaria Manigrasso, Nocentini, Monica Franchini, Lia Pantani e Francesco Givone	<u><i>L'arte e il lavoro</i></u>	Aprile